

ছুখানি ছবি

উপক্রমণিকা।

রামপুর অতি গণ্ডগ্রাম। এখানে অনেক গুলি ভয় লোকের বাস। তন্মধ্যে কারত্তের ভাগই অধিক। অপর লোকের সংখ্যা অতি অল। অতি অল সংখ্যক তাক্ষণের বাস। ए मम छ काय छ अथारन वाम करवन, छांशादा मकत्वर क्लीन। সাধারণতঃ প্রায় এইরূপ দেখিতে পাওয়া বার যে, যে গ্রাম বা পলীতে যে জাতীয় লোকের সংখ্যা অধিক, তথায় সেই ুলোণীর লোকের প্রভুত্বও সেই পরিমাণে অধিক হইয়া থাকে। রামপুরে অনেক কায়স্থ, তাঁহারা আবার কুলীন হওয়াে ে াামের উপর তাঁহাদের কর্ত্তর আরও অধিক। কেবল গ্রামে ্কন,কায়ত্ব সমাজের সর্বত্তই তাঁহারা বিশেষ ভাবে আদৃত। ্মন কি, গ্রামে ব্রাহ্মণের জাতিরক্ষা ও জাতান্তর করার ভার ্রক প্রকার তাঁহাদেরই হস্তে,ইচ্ছা করিলে ইহারা অনেক কায়স্থ িস্থানকে তাহাদের জাতিগত সন্তাধিকার হইতে বঞ্চিত 🐗 রিতে পারেন, আবার ইচ্ছা করিলে অনেক হীন বর্ণের: ্রীকিকেও স্ববর্ণে উঠাইয়া লইতে পারে**ন**। ুলা বাহুণ্য মাতা: কারণ, বঙ্গসমাজের অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাতেই ্রিহ্মাঅবগত আছেন। এটি মতি মতা কথা যে, অনেক লোক বলালের ক্রপাপাত্রগণের ক্রপায় উচ্চবর্ণে উল্লীত হইয়া-

ছেন এবং একংণ সময় শুণে সমারাগ্রণ। বলিয়া পরিচিত ও সম্মানিত হইতেছেন। অপর দিকে অনেক সম্রান্ত মৌলিক পরিবার কেবল দরিজতা নিবন্ধন ইহাঁদের কর্তৃক হীনবর্ণের। মধ্যে পরিগণিত হইয়া আছেন।

> "আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থনর্শনং। নিষ্ঠারতিস্তপোদানং নবধা কুল লক্ষণং॥"

यज्ञान काम এकটि विरमय माधु উদ্দেশ্য मिष्कित अञ কোলীভ প্রথার প্রবর্তন করেন। সমাজ মধ্যে বাস করিয়া আদর্শ জীবন যাপনের মূল মন্ত্র ঐ কয়টি কথার মধ্যে নিহিত আছে। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই বে, একণে নয় গুণের পরিবর্তে নয় বার নবদোষসম্পন্ন ব্যক্তিও কুলীন এবং তিনি উচ্চাসনে আসীন। কৌলীক প্রথার বহুবিধ অনিষ্ট ফলের সমালোচনা করা উদ্দেশ্ত নহে। কেবল একটি মাত্র কুফলের কথা श्यागता वशान छत्त्रथ कतिय। मक्ततिव, मनाहाती, मिह-छारी ७ धर्मभील मद्दलाक कि बांक्सन कि कांग्रन्थ, तथ्म मर्यग्रामा অর্থাৎ কৌলীক প্রথাগত সমান না থাকাতে সমাজ মধ্যে ্স্ত্রী ও পুত্রকতা প্রভৃতি পরিজনবর্গের মুধাবলোকন ও ্তজ্জ**নিত স্থধে চি**রবঞ্চিত থাকেন। কাহারও কাহারও সাংসারিক অবস্থা অপেকারত কিঞিং উন্নত বলিয়া হলত যথা-সর্বাম্ব করিয়া এক বালিকার পাণিগ্রহণ করে। তৎপর मियम रहा छाँशारक छेनतातात अन्य आस्त्रत भावए रहेर**छ** হুর্তাগাবশতঃ যদি সেই গৃহসজ্জার বস্ত-বালিকা অসময়ে লোকান্তর গমন করে, তবে গৃহক্তী ধনে প্রাণে মারা ্থান। তাঁহার চির জীবনের আশা ভর্মা সকলই সেই সঙ্গে

দংসার-সাগরের অতল জলে ডুবিয়া যায়। অপর দিকে কায়স্থ ব্রান্ধণের মধ্যে কুলীন মহাশয়েরা স্বেচ্ছাক্রমে অনেক গুলি বিবাহ করিতে পারেন। এরপ অবস্থায় স্বামী ভরণ অসমর্থ হইলে, স্ত্রী প্রায়ই করিয়া থাকেন। অনেক ভবে জামাতারাও কাল বিভাগ করিয়া শুলুরালয়ে বাস ও শুলুরের আনে উদর পূর্ণ করিতে লজ্জিত হন না। যে দেশে সমাজ-বৈষ্মা এতদূর প্রবশ ও জাতিগত মানম্যাাদা হেতু পাবিধাবিক অবস্থা এতদূর শোচ-নীয়,তথায় অভাবিধ মঙ্গলের আশা কতদর করা ঘাইতে পারে। রামপুর নিবাসী কুলীন মহাশরেরা বছবিবাহে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই অনুষ্ঠান দারা সমাজনীতি কুলুবিড হইবার পক্ষে ইহারা অনেক সহায়তা করিয়াছেন। ইহাঁদের মধ্যে অনেকে আজ পর্যান্ত পিতৃপুরুষের ক্লতকীর্ত্তি রক্ষা করিতে বিশেষ অভাত। ইহাঁদের মধ্যে উদয়চাঁদ ঘোষ নামক একজন মধ্যবিত অবস্থার লোক বাস করিতেন, ইনি একজন বৃদ্ধিমান ও বিচক্ষণ লোক ছিলেন। ধ্রেতে ইহার যথেষ্ট আন্তা ছিল, সাধুতা ও নিষ্ঠাকে সর্বাদা সমাদরের চক্ষে দেখিতেন, কিন্তু যে কারণেই হউক, পিতার অনুষ্ঠিত কার্য্য লোপ পাওয়া অন্তায় বোধেই হউক, বা বালিকা বিশেষের রূপ লাবণ্যে মুগ্ধ হইয়াই হউক, অথবা অর্থের প্রলোভনে প্রলুক্ক হইয়াই হউক, ইনি ছুইটি বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রথম পক্ষের এক পুত্র, দ্বিতীয় পক্ষের এক পুত্র ও এক করা। শেষ দশার পীড়িত হইয়া পরিবার প্রতিপালন ও ঔষধাদির ব্যয় নির্ব্যাহ করিতে তাঁহার পূর্লস্ঞিত প্রায় সমস্ত অর্থই নিঃশেষ হইয়া

পেল। অবশেষে যৎকিঞ্বিৎ ভূদম্পত্তি রাথিয়া ও জার্চ পুত্রের হস্তে সংসারের সমস্ত কার্যোর ভার দিয়া যথা সময়ে মানবলীলা সম্বৰণ করিলেন। সেই দক্ষে সঙ্গে তাঁহার প্রথমা স্ত্রীবও মৃত্য হইব। এতহুভয়ের শ্রাদ্ধাদি কার্য্য সনাধা করিতে সঞ্চিত অর্থের যাহা কিছ ছিল, তাহাও ব্যৱ হইয়া গেল (জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ ভালয়-ভূষণ ভূমপান্তির আয় দ্বারা সংসারের অভাব দূর করিতে সক্ষম হুটলেন। সময়ে কিঞ্চিত অর্থ সঞ্চয় করিয়া বিবাহ করিলেন। তিনি কুলীনের জোষ্ঠ পুল, তাঁহার বিবাহে কুল রক্ষা হইবে, স্তুতরাং তাঁহার প্রাপ্তির আশা ছিল না। নিজের বিবাহে যেমন কিছু ব্যয় করিতে হইল, তৃতীয় পক্ষের বিবাহাকাজ্ঞী এক স্থ-প্রবীণ প্রোচের সহিত তেমনি বৈমাত্রেয়া ভগিনীর বিবাহ দিয়া তাহার দিওণ অর্থ সংগ্রহ করিলেন। সহজ কথার, যে অর্থ বার ক্রিয়াছিলেন, স্থান স্থান তাহা কডার গণ্ডার আদায় করি-ূলেন। আর ও সোজা করিয়া বলিতে হইলে, এই বলিতে হয় বে, ভূগিনীটির বিবাহ দিয়া তাঁহার সংসারের স্বচ্ছলতা বৃদ্ধি হুইল^{া•} **উ**হার বিমাতা গৃহিণী হুইয়া সংগারের সমস্ত কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিয়া থাকেন, কিন্তু টাকা কভি সম্বন্ধে ভিন্নরূপ বন্দোবন্ত; অর্থের ব্যাপারটা সমস্ত তাঁহার নিজের হাতে ছিল। সময়ে তাঁহার এক কন্যা সন্তান হইল । কন্যাটি লৈশবাবস্থা উত্তীৰ্ণ হইতে না হইতে সে শিশু মাতৃহীন হইল বোলিকা তাহার ঠাকুর মায়ের হাতে লালিত পালিত ও বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। বিপদ বিপদের অনুসরণ করে; উদয়চাঁদ ঘোষ মহাশ্রের এক-মাত্র কন্যা মনোরমা—নবম বর্ষ বয়:ক্রম কালে অপরিচিত ও অধিক বয়স্ক স্বামীর মৃত্যুতে চিরবৈধন্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে—

জীবনের প্রতি-মুহূর্ত্তে দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতে ও চক্ষের জলে ভাসিতে জীবিত রহিল। এখনও সে হত ছাগিনী জানে না, তাহার কি সর্বনাশ হইয়াছে। তাহার কোমণ মুথে সর্বতা ও বালিকা-সভাব-স্থলভ চপলতা আজিও বিদ্যুমান, তাহার আশাপাথী কুটিল সংসারের কুমল্লণা-জালে পড়িয়া অসময়ে মরিল। বেচারা জানিতে পারিল না যে, তাহার আশা-স্ব্য উদয় হইবার পর্বেই অন্তগত হইয়াছে! কে বলিল ভায়বান ঈশ্বর এই নিরপরাধিনী বালিকাকে চিরছঃখানলে নিকেপ করিলেন ? মামুষ ! ভূমি নিজে নানাপ্রকার অসদমূলান করিবে, আর সেই সকল কুকার্য্যকে ধর্মের নামে — ঈশ্বরের নামে প্রচার করিয়া অন্ধ মাত্রুয়কে চির অন্ধকারে ডুবাইয়া রাখিবে। এই কি তোমার ধর্মকর্ম, এইকি তোমার মনুষ্যক !! যাহা হউক, একটি বিষয়ে সাবধান হও, এক ত মানবপ্রকৃতি বিক্রদ্ধ কার্যা সকল করিতেছ-- যাহা কর তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে বা তাহা নিবারণ করিতে অতি অল লোকই আছে; তবে সেই সকল অতুষ্ঠিত অন্যায় কার্য্যের পক্ষসমর্থনের সময়ে জারবান ও পবিত্র ঈশ্বরকে ভোমার সঙ্গে লইয়া তাঁহাকে তোমার মনের মত পাপরঙ্গে রঞ্জিত করিয়া জন-সমাজকে যোর ভান্তির পথে নিক্ষেপ করিও না। সকল প্রকার পাপের প্রায়শ্চিত অপেক্ষা এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত গুরুতর। এমন পাপ ত্রমেও করিও না।

মনোরমা বিধবা হইরাই জননী ও ভ্রাতৃধয়ু কর্তৃক পিতৃ-ভবনে আনীত হইলেন এবং সেই অবধি তথায় বাস করিতে, লাগিলেন। এই ঘটনার কিছুদিন গরে হৃদয়ভূষণ নিকটস্থ কোন গ্রামের কোন মধ্যবিৎ পরিবারের এক কন্যার পাণিগ্রহণ করি-লেন এবং এইরূপে ভগ্নংসারকে পূর্ব্বাবস্থায় আনিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহার বৈমাত্রেয় কনিষ্ঠ বিনয়ভূষণ ঐ গ্রামের মাইনর স্থলে অধ্যয়ন করিতেছিলেন, কিন্তু নানা কারণে স্থানান্তরে যাইতে বাধা হইলেন। অনেক চিন্তার পর ত্তির হইল যে, মাতুলালয়ে থাকিয়া পুড়াগুনা করাই ভাল। অন্ন करतक निम शरत विभग्नज्ञ माजुनानस्य श्वरतम अदः उशीत পাকিয়া পড়াওন। করিতে লাগিলেন। কিছুকাল অধ্যয়নের পর প্রবেশিকা পরীক্ষার সময় উপস্থিত হইল, বিনয়ভূষণ যত-দুর সম্ভব শ্রমসহকারে পাঠাভ্যাস করিতে লাগিলেন। পরীক্ষার সময় উপস্থিত হইলে বিনয়ভূবণ অন্যান্য পরীক্ষার্থীদের সহিত ক্ষান্পর পরীক্ষা দিতে গেলেন। তথায় কয়েকদিনের অত্যধিক পরিশ্রম ও ক্লেশে শরীর অস্তুত্ত হইয়া পড়িল। পরীক্ষা শেব হওয়াব সঙ্গে সঙ্গে বিনয়ভূষণ অত্যন্ত পীড়িত হইরা পড়িলেন। তাঁহার সঙ্গীরা সকলেই তাঁহাকে ফেলিয়া আপন স্থাপন গৃহাভিমূথে বাজা করিল।

হুখানি ছবি

প্রথম ুপরিচ্ছেদ।

ঘোর পরীক্ষা।

বসন্ত সমাগমে নিদ্রিত প্রকৃতি জাগিয়া উঠিয়াছে—মৃত-প্রায় বুক্ষশাথা সকলে নৃতন মুকুল দেখা দিয়াছে, নৃতন ফল ফুলে তরুলতা অলঙ্কুত হইয়া প্রকৃতিদেবীর শোভা বর্জন করিতেছে—দেখিলেই বোধ হয়, পৃথিবী যেন বছকালের আলস্য ও জড়তার আবরণ উল্মোচন করিয়া এক নৃতন জীব-নের রাজ্যে পদার্পণ করিতেছে! জরাজীণ দেহ লইয়া যে বুদ্ধ শীতের ভীৰণ আক্রমণে লোকলীলা সম্বরণ করা এক প্রকার স্থির নিশ্চয় জানিয়াছিল, সে ব্যক্তিও যেন নৃতন উৎ-সাহ ও উদ্যুমে উৎফুল্ল হইয়া বিচরণ করিতেছে—স্বস্থকায় ও স্বলদেহ নর্মারী স্থান্দ ন্ল্যানিল সেবনে মুথের কান্তি ও মনের প্রাকৃত্মতার পরিচয় দিতেছে। চারিদিকে নেত্রপাত করিলে বেশ বুঝা যায়, প্রকৃতি হাসির তরঙ্গ তুলিয়া পৃথিবীর গায় ঢুলিয়া পড়িতেছে--পুণিবী আনন্দে আট্থানা হইয়া প্রকৃতিকে আলিঙ্গন করিতেছে—এমন স্থলর—এমন মধুময় যে, কবির কল্পনা-রাজ্য অতিক্রম করিয়া মূর্থের নীরস হদয়েও আনন্দ-লহরী তুলিতেছে—নীরদ ধ্বনাকে হাসাইতেছে—নাচাইতেছে। অমন দিনে একটি অষ্টাদশ বর্ষীয় যুবক বগুলা ষ্টেশনে গাড়ী —
হইতে নামিয়া ক্ষনগরাভিম্থে যাত্রা করিলেন। যুবককে দেখিলেই বোধ হয়, বেশ ভাল মাছ্য—শৈংপ্রকৃতিসম্পন্ন—উৎসাহ
ও উদাম মুথে ফুটিয়া উঠিতেছে—আশাও আকাজ্জা যুবকের
প্রাণমনকে পূর্ব করিয়া রাখিয়াছে—নিরাশার ছায়াও কণন
ভাঁহাকে ম্পর্শ করে নাই। পাঠক বোধ হয় যুবককে চিনিতে
পারেবার কোন সন্ধানও এখন বলিয়া দেওয়া হয় নাই। পুর্ফে
যেসকল লোকের নাম করা হইয়াছে,ভাহাদের কাহারও রূপের
পরিচয় দেওয়া হয় নাই,—নাকটি টিকল—চক্লু ছটি বেশ টানা—
পটলচেরা—কপাল থানি একটু উঁচু বটে, কিন্তু বেশ প্রশন্ত
মুথে হাসি লাগিয়া আছে—অধর ওঠ পাত্রা ও টুক্টুকে লাল,
মোটের উপর মুখ থানি যেন পূর্ণিমার চাঁদ—এমন করিয়া
পরিচয় না দিলে কি একজন লোককে দেখিবামাত্র চেনা
যায় ?

একজনের শরীরের সমস্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গের কৌশল সকল স্থানিপুণ চিত্রকর হৃদ্ধ তুলিকাদ্বারা অন্ধিত না করিলে কেই সন্থাই ইইবেন কি না, বলা যায় না, কিন্তু আমাদের উদ্দেশ্থ সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের। বাহু সৌনর্বার আশু মনোমুগ্ধকর তিত্র অন্ধিত করা স্থানিপুণ চিত্রকরের কার্য্য, তাহাতে সন্দে নাই; কিন্তু মানবজীবনের আর একটা রাজ্য পড়িয়া আছে, আমাদের মনের ইচ্ছা, পাঠককে একবার ঐ দিকে লইয়া যাই, যে দিকের গভীর সৌন্ধর্য মুগ্ধ ইইয়া কত লোক সংসারকে অসার বলিয়া জারুত্ব করিতেছে—সংসারের মান সম্ভ্রম, ধন ঐশ্ব্য, পদ

মর্যাদাকে পদদলিত করিয়া আত্মার রাজ্যে, অনস্ত শোভার রাজ্যে ডুবিতেছে—এমন ডুবিতেছে বে, তাহাদের কাহাকেও আর সংসারে থাঁজিয়া পাওয়া যায় না।

যুবক বেলাবসানে কৃষ্ণনগর উপস্থিত হইয়া একথানি বাজীর দ্বারে করাঘাত করিতেছেন ও নাম ধরিয়া কাহাকেও ডাকিতেছেন। প্রায় পাঁচ মিনিট কাল অপেকা করার পর একটি অষ্টম বর্ষীয় বালক আসিয়া দার খুলিল, দার খুলিয়া দিয়া বালক হাসি মূথে গৃহাভিমুথে ছুটিল। গৃহক্রতা তাহার সহাস্য বদন ও দৌড়াদৌড়ি দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি বাবা, वााशात्रहा कि ?" शादाय विनन "वावा, विनय मामा आशिया-ছেন।'' গোপাল বাব বলিলেন, "তোমার বিনয় দাদা আসিয়া-ছেন তাই এত হাগি ? তা বেশ, তুমি বিনয়কে এত ভালবাদ।" এই বলিয়া পিতা স্বেহভরে পুত্রকে ক্রোড়ে করিয়া লইলেন এবং আদর করিয়া মুখে চ্ম্বন দিলেন। বালক নাচিতে নাচিতে বাড়ীর অপরাপর সকলকে সংবাদ দিতে গেল যে, বিনয় দাদা আসিয়াছেন। বিনয়ভূষণ কোথা হইতে কিব্লপ অবস্থায় এথানে আসিলেন, তাহা সংক্ষেপে ব্যক্ত করিয়া পরে গৃহকর্তার গুছের সকলের কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। গোপাল বাবু তাঁহার গৃহের সকলের কুশলবার্ত। জ্ঞাপন করিলে পর বিনয়ভূষণ বাহিরে বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে প্রবোধচন্দ্র তুই তিন বার আসিয়া বিনয়ভূষণকে হাত মুথ ধুইতে অনুরোধ कतिशाष्ट्र, कृष्टे जिनवात विशाष्ट्र, "आभात भा आपनारक (मथ-বার জন্ম বস্ত হয়েছেন,আপনি আম্পন।" বালকের বিরাম নাই. একবার বাহির বাটীতে আসিতেছে, আর বার গৃহের ভিতর

মায়ের নিকট যাইতেছে। বিনয়ভূষণ হাতমুগ ধুইয়া বালকের महम গোপাन वावुत गृहिनीत महिल माका९ कतिएल शिलन। विनग्रज्यन गृहिनीटक बननी-मनुभा जाविट्यन, उाहाटक खनाय कतिरलन, शृहिणी मानत मञ्जायरण जामीर्खाम कतिता विलिएनन [«]বাবা, তোমাকে যে আর দেখিতে পাইব, সে আশা ছিল না। দে দিন প্রবোধ বলছিল যে, তুমি নাকি একজামিনে পাস হয়েছ, তা এই কুঞ্নগরে থেকে কি কলেছে পড়বে বলে এলে ?" বিনয়ভূষণ একটু সলজ্জ ভাবে বলিলেন "এইরূপ মনে করিয়া আশিয়াছি, তবে কতদর কাজে হবে জানি না। আমি প্রিব লোক, ক্ষমতা নাই, যে অনেক টাকা ব্যয় করিয়া পড়া শুনা করি, তবে যে দশ টাকা স্থলারসিপ পাব, তাইতে এক রকম ক'রে চালাইতে হইবে। আপনারা আমার প্রতি যে অফুগ্রহ দেখাইয়াছেন, আমার মা সেই জক্ত আপনাদিগকে কত আশীর্বাদ করিয়াছেন। আপনারা আমার পরম বন্ধ,-পিতা মাতার কার্য্য করিয়াছেন। আমি চিবদিন তাহা স্মরণ वाशिव-कथन ९ ज्वित ना।" शृहिंगी विवासन "वाता, शर्थ অনেক কট্ট হয়েছে, সকাল সকাল পাওয়া দাওয়া করে খুমাওলে, তা না হ'লে আবার অন্তথ হবে। িদেশে সর্বদা বেশ সাবধানে থাকিবে।" বিনয়ভূষণ আহাানি শেষ করিয়া বাহিরের ঘরে গিয়া শয়ন করিলেন।

কলেজ খুলিয়াছে। বিনয়ভ্ষণ কলেজে প্রবেশ করিলেন এবং অতি অল দিনের মধ্যে অধ্যাপকদের বড় ভালবাদার পাত্র হইয়া উঠিলেন, সকলেই তাঁহােকে অত্যস্ত স্নেহ করিতে লাগিলেন। শিক্ষকদের মধ্যে তারাপ্রসাদ বাবু নামে এক্জন

विनश्र इयर्ग के वाखिविक हे "विनश्र इयर विशासित कि विद्यास ভারা প্রসাদ বাবু নিজে একজন সচ্চরিত্র ও সাধু পুরুষ। স্থানীয় আপামর সাধারণ সকলেই তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রন্ধা ও ভক্তি করিয়া থাকে। তাঁহার দরল মুথে স্থলর স্বর্গীয় জ্যোতি ও মধুর হাসি অনুক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়—কেহ কথন ভাঁহার বিষয় মুথ বা বিরক্তির ভাব দেখে নাই। যিনি একটি বারও তাঁহার সহিত আলাপ করেন তিনি আরু কথন তাঁহার স্থাবহার ও মিষ্ট কথা ভূলিতে পারেন না। ইনি নিজের চরিত্র-প্রণে সকলেরই অতি শ্রদ্ধার পাত্র হইয়া উঠিয়াছেন। বিনয়ভূষণ বেমন একাদকে অবিশ্রান্ত শ্রমসহকারে বিদ্যালাভে যুত্রবান আছেন—অপরদিকে আবার সেইরূপ বিশেষ পরীক্ষা দ্বারা স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া উক্ত শিক্ষক মহাশয়ের মহচ্চরিত্র ও সাধুভাবের অনুকরণ করিতেছেন। বিনয়ভূষণ এই-ক্রণ মনোবোগদহকারে যথন আত্মোরতি সাধনে যত্তৎপর, তথন তাঁহার বাড়ী হইতে একথানি পত্র আসিল। পত্রের মুদ্র এই:-- আগামী গ্রীল্পের অবকাশে তুমি গৃহে আদিবে। মাতা-ঠাকুরাণীর আদেশক্রমে ভোমাকে লিথিতেছি যে, আগামী জোষ্ঠ মানে তোমার শুভ বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইবে। বিনয়-ভূষণ পত্ৰ পাঠে হতবুদ্ধি হইয়া বসিয়া পড়িলেন। বহুক্ষণ ধরিয়া শংজ্ঞাহীনের স্থায়—বিচেতনপ্রায় ব্যিয়া রহিলেন। আঁধার কুটিরে কে যেন চুপে চুপে দেখা দিতেছে—কে— ভাল করিয়া চিনিতে পারিলেন না—কত চিস্তাই তাঁহার মনে উঠিতে লাগিল।—কাহারও হাতে আত্মসমর্পণ করিয়াছেন্ বলিয়া ব্ৰিলেন, কিন্ত লোক চিনিলেন না। এক্ একবার

চিজার তরজে ঝাঁপ দিয়া এই কঠিন প্রশ্নের মীমাংসা করিতে প্রায়াস পান, আবার কুদ্র বৃদ্ধি ও কুদ্র জ্ঞানে বৃঝিতে না পারিয়া- আয়ত্ত করিতে না পারিয়া, অবসর হৃদয়ে বসিয়া পাকেন। এইরূপ যমযন্ত্রণা ভোগ করিতে করিতে রাত্রি অনেক হইল। সে দিন আহার করিলেন না, কাহারও সহিত কথা কহিলেন না। বন্ধু বান্ধবেরা অনেক অনুসন্ধান করিয়াও তাঁহার মনের কথা সে দিন জানিতে পারিলেন না। রাত্রি অনেক হইল-স্কলেই নিদ্রিত-কেবল বিনয়ভূষণ একা কালিয়া আছেন। অনেকক্ষণ শ্যার উপর মতের ভার পড়িয়া রহিলেন, কিন্তু আর থাকিতে পারেন না—তাঁহার বোধ হইল বেন সমস্ত শরীর জলিতেছে—আর শ্যা। সেই গাত্রদাহকে দ্বিগুণতর করিয়া তুলিয়াছে। বিনয়ভূষণ একাকী ছাদের উপর উঠিলেন। গভীর অন্ধকারে চারিদিক আবৃত-নৈশ সমীরণ ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইয়া ঘন আঁধারে ক্রীড়া করি-তেছে—কে যেন লুকাইয়াছে, তাই চপে চুপে গুঁজিয়া বেড়াই-তেছে—যাহাকে খুঁজিতেছে তাহাকে না পাইয়া কলিত ক্রোধ-ভরে সকলকেই অল্লাধিক আঘাত করিতেছে। বিনয়ভূষণ এই সিগ্ধ বায়ুর মৃত্ হিলোলে একটু শান্তি অমুভব করিবেন, কিন্তু পরক্ষণেই আবার যে আগুণ দেই আগুণ দর্বে ীরকে দ্র্ম করিতে লাগিল। কেহ হয় ত জিজাদা করিবেন, ছেলে মানুষ তাতে প্রঠদ্দশা-মা ও বড ভাই বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পাঠা-ইয়াছেন—এতে এত গায়ের জালা কেন ? এ প্রশ্নের একটি মাত উত্তর আছে। याशंत लका ठिक नाह-जीवतनत উদদশ ে যে ব্যক্তি বুঝে না—যাহার আনকাজ্জা ভাল করিয়া কুটিয়া উঠে

নাই—যাহার আশা অল্পুর যাইতে না যাইতে অস্থিরতার ঘন কুজঝটিকার ভিতরে লুকাইয়া যায়—আর দেখা যায় না, ্ত্যন ব্যক্তিই নীরবে আপনাকে অন্তের করে অর্পন্ন করিতে পারে, কিন্তু যে ব্যক্তি জীবন-গতি নির্ণয় করিয়াছে—বাহার আকাজ্ঞা লক্ষ্য-বস্তু লক্ষ্য করিয়াছে—যাহার আশা জীব-নের উলেন্ডের পথে অগ্রসর হইতে শিথিয়াছে, সে কি করিয়া আত্মবিক্রা করিবে ? যে যুবক ভবিষ্যতে মনুব্যন্থ লাভ করিবে विविधा-मुबादबार कीवन-वृदक चादबारन कित्रदव विविधा, अथ পরিস্কার করিতেছে, তুমি কোন প্রাণে তাহার সেই রুক্ষে উঠি-বার প্রেই, বক্ষের স্কলেশে কণ্টক লাগাইয়া দিতে চাও ত্মি আত্মীয় : —তুমি স্বার্থান্ধ পরম শক্র ; হয়ত সময় এ কথার সতাতা প্রমাণ করিবে। যথন জননী-ক্রেড়ে নবকুমারে স্থান-ভিত হয়, তথন তিনি শেহাস্পদ ও প্রিয়ত্ম তন্যের কোমল মুথে নৃতন মধুর হাসি দেখিয়া নিজ হৃদয়-সরোবর কি অপুর আনন্বারিতে পূর্ণ দেখেন। আর দেই সঙ্গে প্রাণ্যম পুত্রের ভাবী জীবনের প্রত্যেক দিনে এইরূপ নবোন্নতি দেখিতে তাঁহার প্রাণ সর্বাদা ব্যাকুল হয়। সেই সকল অভিলয়িত উন্নতির দিন আসিবার পূর্বেই সময়স্রোতঃ যদি সে জীবনকে বিপরীত পথে চালিত করে, তবে কি গুভাকাজ্ঞিনী জননীর আশাপূর্ণ হৃদ্য নিরাশার গভীর জলে ড্বিয়া যায় না ?

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

गीगाः मा।

বিনয়ভূষণ বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার বিবাহের আয়োন জন হইতেছে। তাঁহার চিরজীবনের একটি সঙ্গিনী—তাঁহার স্থুথ ছঃথের সমান অংশ গ্রহণ করিতে—সম্পদে বিপদে জাঁহার সহচারিণী হইতে চলিল। তথন তিনি ভাবিলেন ও নিজে নিজে বলিতে লাগিলেন:—যে আমার হবে— ঘাকে আপুনার বলিয়া চিরকাল আদর করিতে হইবে. দে আমার হবে কি না—দে আমার প্রদত্ত আদরের উপযক্ত কি না. একবার তাহা ভাল করিয়া চিস্তা করিতে—একবার সে কল্পনাম্যী অপরিচিতা কুমারীকে দেখিতে পাইব না: অথচ তাহাকে আপনার বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, এ বড আশ্চর্য্য কথা। মাতুষের আগে পরিচয়, কি আগে পরিণয়, আমি এখনও সেটি ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই। সেই নৈশ বায়ুকে উত্তপ্ত করিয়া বিনয়ভূষণ একটি দীর্ঘ নিংগাস ত্যাগ করিলেন—মনের তঃথে আবার বলিতে লাগিলে ঃ— টঃ কি কঠিন স্মস্যা। আমার পক্ষে এখন কি এই সকল চিন্তা করি-বার সময় ? আমি কোথায় স্থিরভাবে, শাস্তমনে লেথা পড়া শিথিব —মাত্রুষ হইব, তা না করিয়া, আমি এই গভীর রাত্রের ঘন অফ্লকারে একাকী ছাতের উপর বৃদিয়া আমার বিবাহ ও তলিবন্ধন স্থপ তঃথের পরিমাণ তুলাদত্তে ওজন করিয়া স্থির

করিতেছি !' আমার মা নিতান্ত সরল প্রাকৃতির লোক, দাদা মহাশার কোন প্রাকারে মাকে ব্রাইয়া, এই কার্যাটি সম্পন্ন করাইবার চেষ্টায় আছেন। দাদা যেরূপ চতুর লোক, আমি অনিচছা প্রকাশ করিলে, এমন উপায় অবশম্বন করিবেন, যে অবশেষে বিবাহ করিতে বাধ্য হইব।

এই কগাট শেষ হইতে না হইতে বিনয়ভূষণ দেখিলেন যেন ছাতের অপরপ্রান্তে কে একজন চুপ করিয়া ব্যিয়া আছে। সহসা এরপ মনে হওয়াতে একটু ভয় হইল। ভাবিলেন, এত রাত্রে কে কোণা হইতে আদিরা ছাতে বদিল, আর কেনই বা আদিল ? আর যদি আমার কোন কণা গুনিরা থাকে, তবে ত বড় অভায় হইবে। আমার প্রাণের কথা আমারই প্রাণের ভিতর থাকিবে, অপরে শুনিবে কেন ? প্রক মধ্যে সেই মন্নযামতি উঠিয়া দাঁড়াইল এবং এক পা. এক পা করিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতেছে দেখিয়া, তিনি জিজ্ঞাসা कतिरलन, "तक जूमि,--तक-वलना-"। "अशरत खनिरव কেন ? অপরে শুনিলে তুমি ফাঁদে যাইবে, না ?" বিনয়ভূষণ বলিলেন, "কে—শর্ৎ ? তুমি এখানে কেন ?" শর্ৎ বলিলেন, "কে বিনয়? আমি যে কেন এখানে, তাত তুমি বুঝিতে পারিয়াছ—আবার জিজ্ঞাস। করিতেছ কেন্ ু আমি সন্ধ্যাবেলা অনেক চেষ্টা করিয়াও তোমার মনোমালিনোর কারণ জানিতে না পারিয়া, বড়ই উৎক্তিত হই, ঘুম আর হয় না, ভাবিলাম ছাতে যাই—ছাতে আসিয়া দেখি, তুমি এই অন্ধকারকে আলো করিয়া বদিয়া আছে। তারপর যাহা, হইয়াছে, তুনিও জান, আনিও জানি।" বিনয়ভূষণ বলিলেন

"দেখ শরও! আমি বড় বিপদে পড়েছি, আমার জীবনে ঘোর সঙ্গট উপস্থিত—বিষম পরীক্ষার দিন উপস্থিত ইইয়াছে। দাদা আমার বিবাহ দিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিবেন, এই আশার আমাকে অসময়ে বিবাহলালে জড়াইতেছেন। অর্থ-লাভ ভিন্ন অন্ত লক্ষ্য থাকিলে, কখনই আমার এরপ শিক্ষালাভের সময়ে, জীবনের পথে এত বাধা বিম্ন আনিয়া দিতেন না।

শরৎ বলিলেন, "তুমি কেন এমন মনে করিতেছ ও তোমার লাদা তোমার কল্যাণাকাজ্জী হইরাও ত এরপ কাজ করিছে পারেন। মনে কর তিনি এমন ভাবিতে পারেন, ভাইটি বিদেশে থাকে—সে তরুণবয়স্ক যুবক—নানাপ্রকার প্রলোভনের স্লোভঃ চারি দিকে প্রবাহিত—এমন অবস্থায় তাহাকে পরিব্রাশাল বদ্ধ করিতে পারিলে, তাহার ভাবী কল্যাণ সাধিত ভইবে, এমনও ত ভাবিতে পারেন।"

তত্ত্তবে বিনয়ভ্যণ বলিলেন, "মানুষকে সক্তরিত ও ধর্মণীল করিবার এই বুঝি সত্পায়। বেশ! এ যুক্তি সন্দ নয়। একটি ধর্মকথা বলা নাই—একটা সত্পদেশ দেওয়া নাই—মানুষ করিবার জন্ম তেমন আগ্রহ নাই—তবে বিবাহ কিন ভাহাকে অসং পথ হইতে রক্ষা করা হইবে, না ভাহার ক্রানাশ করা হইবে ? বিবাহটা কি এমন নিরুপ্ত কাজ যে, মানুষকে মল কার্য্য হইতে—পাপ হইতে রক্ষা করিবার উপায় মাত্র! ছি! আমি এমন যুক্তি শুনিতে চাই না। ছই ব্যক্তির মিলনসাধনের নামই বিবাহ—একজন আর একজনের কল্যাণসাধনে জীবন উৎসর্গ করিবে—নিজের প্রেমপুর্ণ হ্রব্যে আরে একজনকে জুবাইবে—ইহারই নাম বিবাহ। বিবাহ, পাপ ও মলিনতা হইতে মানুষকে রক্ষা করিবে, এ কণা বলিলে বিবাহ বস্তুটাকে অতি হীনভাবে দেখা হয়। বিবাহ আয়াকে উন্নত-করিবে—পুণ্যের পথে—পবিত্রতার পথে—আয়ার উন্নতির পথে, ধর্মন্দ্রনে বন্ধ পতিপদ্ধীর জীবনের পথে—বিবাহ, গ্রম সহায়। ভূমি কি ইহা ব্যানা ং

শরৎ বলিলেন, "ই। আমি খুব বুঝি, কিন্তু আমি ত আর আমার নিজের কথা বলি নাই। আমাদের সমাজের লোক, যে ভাব দার। চালিত হইয়া, শীঘ্র শীঘ্র সন্তানদের বিবাহ দেন, আমি তাঁহাদেরই কথা বলিতেভি। তাহারা বাস্তবিকই মনে করেন যে তাঁহাদের সন্তানদের অল্ল বর্গে বিবাহ না দিলে, সন্তানেরা কুপথগানী হইবে।"

বিনয় বলিলেন, "অল্ল বয়সে বিবাহিত হইয়া—অল্ল বয়সে সম্ভানের পিতা হইয়া—উপযুক্ত অর্থোপার্জনে অসমর্থতানিবন্ধন, যে মিথাা, প্রবঞ্চনা, জাল জ্যাচুরী করিতে বাধ্য হইয়াপাকে, সে বুঝি আরে কুপণগানী হওয়া নয় ?"

শবং বলিলেন, "মেগুলিকে হয়ত তত বড় পাণের কাজ বলিলা মনে করে না, তাহার প্রমাণ এই বে, এ দেশে উৎকোচ এহণ্টাও উপার্জনের সামিল। আমি শুনিয়াছি, অনেক প্রবীণ লোকে বলিলা থাকেন, '৫০ টাকা বেতনের উপ্র আব কিছু উপ্রি পাওনা টাওনা আছে ত ৫' দেশত কি ভয়ানক!

বিনয় বলিলেন, "তবে আর তাহাকে পাপ হইতে—অসং পথ হইতে রক্ষা ক্রা হইল কই ? একটা, না হয় আরে একটা পাপে, সে ডুবিল ত ?" শরৎ বলিলেন "আমি তোমাকে ইহার কুফল হ্রুফন দেখা-ইতেছি না; ইহা অস্তায়, কি স্তায়, তাহাও বলিতেছি না। আমি কেবল এই মাত্র বলি, যে তোমার দাদা সদিচ্ছার বশবর্তী হুইয়া, এ কাল্পে প্রযুক্ত হুইতে পারেন, এ কথা কেন তুমি অসীকার কর ?"

বিনয় জিজ্ঞানা করিলেন, তিনি কি সদিচ্ছার বশবর্তী হইয়া তাঁহার কনিপ্তা সংহাদরা অপ্তমবর্বীয়া বালিকাকে, এক প্রত্যাল্লিশ বংশরের স্থপ্রবীণ গুদ্ধের হল্তে অপ্রণ করিয়াছিলেন ? হতভাগিনী বালিকাকে অসময়ে বৈধব্য-যন্ত্রণা ভোগ করাইবার জন্য,তাহার জীবনপথকে গভীর অন্ধকারে ঢাকিয়া দিবার জন্য, এই স্কাহং সাধু ইচ্ছার অধীন হইয়া, এই কাজাট করিয়াছিলেন, কেমন না ? ঐ যে টাকাগুলি বৃদ্ধ দিয়াছিল, তাহারই মধুময় প্রলোভনে আরুই হইয়া, একটা বালিকার মঞ্চনামঙ্গল একবারে ভূলিয়াছিলেন। যতই আমার জ্ঞানোদয় হইতেছে, আমি ততই ব্ঝিতেছি, তাহার মলিন মুপের বিবাদরাশি পর্স্বতাকার ধারণ করিয়া আমার প্রাণের শান্তি-স্থাকে ঢাকিতেছে। ভাই ! তুমি সদিচ্ছার কণা বলিও না । এ সময়ে আমার বিবাহ হইলে, আমার জীবনটা আরণ আশান্তিময় হইয়া পড়িবে।

শূরং এই বলিয়া পরামর্শ দিলেন থে, তবে তুমি তোমার দাদাকে স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া দার, যে তুমি এখন বিবাহ করিবে না। তিনি যেন এখন বিবাহের প্রস্তাব তুলিয়া তোমাকে অস্থির করিয়ানা তলেন।

বিনয় বলিকেন "মা বে ক্লেশ পাইকেন, দেই ভয়ই বড় ভয়।

আমি প্রাণীত্তেও তাঁহাকে ক্লেশ দিব না—অসম্ভট করিব না। তাঁহাকে সম্ভট রাথিতে, যদি আমি মরি, তাহাও আনার ভাল।''

শরৎ মিষ্ট ভাবে আবার বলিলেন "তবে একবার বাড়ী বাও, মায়ের সঙ্গে দেখা কর। বিবাহ করিলে ভোমার কি ক্ষতি হইবে, তাঁকে বৃঝাইয়া বল। ভোমার অভিপ্রায় তাঁহাকে ভাল করিয়া বৃঝাইয়া দিলে, তিনি ভোমার উদ্দেশ্যের পথে অন্তরায় হইবেন না।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

প্রতিজ্ঞা।

কি স্থভক্ষণে ইংরাজী শিক্ষা এদেশে প্রচলিত হইরাছিল, তাহা চিন্তা করিতেও প্রাণ আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। এ সঙ্গীব ভাষার ভিতর, কি এক মহামন্ত্র লুকাইত আছে—পড়িতে পড়িতে মৃতপ্রায় মানুষ জীবন লাভ করে—নৃত্ন মন্ত্রে দীক্ষিত হইরা, নব বেশে জনসমাজে বিচরণ করে—সমাজ শাধনে যে দেশের লোক ব্যক্তিত্ব—স্বাধীন ভাব হারাইয়া, সকল বিষয়ে, কৃত্যাসের ভায়ে অন্ত জাতির পদলেহন করিতেছে—ন্যয় স্বোভঃ যে দিকে ইছো, লইয়া যাইতেছে—কথা নাই—বার্তা নাই—আপত্তি নাই—অদৃষ্ঠকে নিন্দা করিতে করিতে, কালস্বোতে ভাসিয়া চলিয়াছে—ইহারাজানে না,কোগায় ঘাই-ভেছে—আর কোথায় ঘাইতে হইবে। যথা এমন ভাবে

মানবজীবন অতিবাহিত হয়, তখন মানবজীবনৈ ও পশু
জীবনে প্রভেদ কোথায়, পাঠক একবার চিন্তা করিয়া দেখ।
এইরপ জাতীয় অবনতির দিনে—ব্যক্তিগত জীবনের শোচ
নীয় ছর্দশার দিনে, কাহাকেও মন্থ্যুত্বর প্রে স্থাধীনতার
রাজ্যে—নিজের ছই খানি পায়ের উপর তর দিয়া দ্র্তাইবাব
চেষ্টা করিতে দেখিলে, প্রাণ আপনা হইতে নাচিয়া উঠে—এক
জনকে মাহবের মৃত হইতে দেখিলে, কেনই বা নী সদয় মন
আনন্দে পূর্ণ হইবে? এদেশের কুসংস্কারের গ্রাকীর ঘন অন্ধকার,
ইংরাজী শিক্ষার তীরালোকে ছিন্ন তিন্ন ও বিদ্বিত হইতেছে,
বিনয়ভ্ষণের হদমপ্রায়ে ল্কাইত চিন্তা-কণাই তাহার
প্রমাণ— ই যে মাহ্র্য হইবার জন্ম আকাজ্যা— ই যে অস্মরে
সংসার-জালে জড়িত হইয়া পরিবার প্রতিপালনে অসম্বতার
জন্ম হাহাকার করিয়া মরিতে অনিছ্যা— ই যে অপ্রিচিতা
বালিকাকে আপনার চিরদিনের সন্ধিনী করিতে প্রবৃত্তির অভাব,
এ স্কলই ই ইংরাজা ভাষার জীবন্ত প্রভাবে ঘটিয়াছে।

বিনয়ভূষণ কয়েক দিন অতি ক্লেশে যাপন করিয়া গ্রীয়াবকাশে গৃহে গমন করিলেন। পথে কোপাও নৌক'--কোপাও
গোষান—কোপাও বা পদব্রজে যাইতে হইনেছে। চিন্তার
বিশ্রাম নাই—কত রকমের চিন্তা উদয় হইনা তাঁহাকে কত
ভাবের পথে লইয়া চলিয়াছে—কত ছাই পাঁশ, মাথা মুণ্
চিন্তা করিলেন, তাহার ঠিক নাই—কত সাধু চিন্তা—কত
পাপ চিন্তা—কত মলিন ভাবনা, তাঁহার কল্পনাকাশে উদয়
হইল এবং এইলপে কুভাব স্কভাবের তরঙ্গে পড়িয়া একবার
পড়িতেছেন একবার উঠিতেছেন, এমন ভাবে পথে চলিয়াছেন

—সহসা তাঁহার মনে হইল—ভগবানের রাজ্যে, স্বাধীন হইয়া জন্ম গ্রাহণ করিয়াছি—বৃদ্ধি বৃত্তি ও যুক্তি দারা বিষয় বিশেষের প্রকৃত তত্ত্ব নিরূপণে অধিকারী হইয়া. নিজ স্বাধীনতাকে-প্রাপ্ত বৃদ্ধি ও জ্ঞানকে পদদলিত করিব—দেশ বা সমাজ বিশেষের অবলম্বিত প্রথা সকলকে বিনা যুক্তি ও বিনা বিচারে গ্রহণ করিব এ কেম্ন কথা ?—আমি যাহা বুঝি না, তাহা পালন করিতে হইবে—আর যাহা কর্তব্য বলিয়া বুঝি—যাহা সম্পন করিতে গারিলে, প্রাণে আরাম পাই, তাহাই উপেক্ষা করিব ? তবে আমার মন্ত্রাত্ত কোথায় ৭ যথন দেখিব সকল লোক এইরূপ ভান্তির পথে ঘাইতেছে, তথ্ন বুঝিব মানুষ মুলুষাত হারাইয়াছে—মানুষ স্বাধীন চিন্তা হইতে বঞ্চিত হই-যাছে—তথন বুঝিৰ মালুষের আবার উঠিয়া দাঁড়াইবার আশা চিরদিনের তরে অন্তগত হইয়াছে। কিন্তু যথন দেখিতেছি, চেষ্টা করিলে, মানুষ হওয়া যায়—স্বাধীনভাবে দাঁড়াইতে পারা বার-নিজে বাহা বুঝি, দেইমত কার্য্য করিবার শক্তি ভগবান আমাকে দিয়াছেন—দশ জন যথন কর্ত্তব্য বৃদ্ধির অধীন হইয়া চলিতে পারিতেছে, তথন আমি কেন পারিব না ? আমি যাহা বুঝি ঠিক তাহাই করিব। यদি কেহ বলেন, আমি বাক্তি বিশেষের বা লোকস্মাজের অব্যান্নাকারী—বহুকালের প্রতিষ্ঠিত ও বিশেষ চিতা দারা গঠিত প্রথা সকলের মূলে কুঠারাঘাত করিতে ব্দিয়াভি, তাহাতে ছংথিত হইব না, ব্দি বুঝিতে পারি যে আমার বুদ্ধি ও যুক্তি দারা মীনাংসিত সভ্য সকলের অফুসরণ করিতে সক্ষম হইতেছি। লোকের নিন্দা ভাজন ও বিরাপের কারণ হইতে তত কাতর নহি—নিজের

স্বাধীন ইচ্চাকে ইছার স্বাভাবিক পথে চলিতে না দৈখিলে, যত কাতর হই ও মর্মবেদনা পাই। এদেশে এরপ সংস্কার আছে, যে অইমে ক্রা দান করিলে, গৌরী দানের ফল হয়-নবমে পুথিবী দানের ফল হয়-দশমে কলা দানের ফল মাত্র হয়, তদুর্দ্ধে কল্লাদান নিষিদ্ধ কার্যা। এ সংস্কার ভাল কি मन तिथ ना-(कन (य স्মाज मत्या এ প্রথা প্রচলিত হইল, তাহাও জানিনা। তবে পরিণয় বলিলে যাহা ব্যায়— ধর্মপত্নী বলিলে লোকে বাহা ব্রিয়া থাকে. সেট বড় সহজ ব্যাপার নহে. এবং ছোট ছোট ছেলে নেয়েকে বিবাহ বন্ধনে আবিদ্ধ করিলে, দে মহাত্রত পালনের পথ দেখাইয়া দেওয়া হয় না। শশানবাদী বৈরাণী কৈলাদপতি যে সতীশোকে পাগল হইয়া, তাঁহার মৃতদেহ স্কন্ধে লইয়া নানা স্থান ভ্রমণ করিয়াছিলেন, তিনি কি সেই পাগলের সমগ্র হৃদয় মন অধি-কার করেন নাই গ যিনি পতির মৃত দেহ কোড়ে লইয়া অশ্রুজনে বক্ষঃ প্লাবিত করিয়াছিলেন ও অটল পতিভক্তি ও অক্ষয় প্রেমের প্রভাবে মৃত পতির প্রেমের অধিকারিণী হইয়া-ছিলেন: এই ঘটনা ত সেই সতীর অবিচলিত প্রেমারুরাগের পবিচয় দিতেছে। জানকীকে বনবাদে দিয়া মহানতি রামচক্র সমগ্র ধরা শুক্ত ও আঁধার দেখিয়াছিলেন, সেই অন্ধকারের ভিতর কি সমস্ত হৃদয় বিক্রয়ের ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না ? এরপ[ি]দম্পতীর সন্মিলিত জীবনস্রোতঃ কি স্কলর—কি মধময়। ** ट्रिक्ट रग्ने उनित्वन, राज्य त्रीती, मजावात्मत माविळी, नालत मगत्रस्थी, वारमत मीठा ত आत मकलात डाल्गा घटि ना-कर्ने-কাকীর্ণ দংসার-পথে, দুরারোহ ধর্মপথে, এরূপ উচ্চ চরিত্রের

পতি ও পত্নী লাভ প্রার্থনীয় হইলেও সকলে কোথায় পাইবে ? আমি বলি, কেন ঐ আদর্শে নিজের নিজের ছেলে মেয়ে গুলিকে মানুষ করিতে চেষ্টা করিলেইত হয়। যদি বিবাহের कान वर्ष थाक, তবে शृद्धां क मम्मजीगणत जीवनंजद कि তাহা প্রকাশ করিয়া দিতেছে না? ঐ সকল ভারতমহিলা-গণের জীবন, সত্য সতাই তাঁহাদের ভর্তাদের মঙ্গল সাধনে উৎসর্গীকত হইয়াছিল। চরিত্র ও কার্যাঞ্জণে ইহারা বান্ধবিকই সহধর্মিণী নাম সার্থক করিয়াছিলেন। স্তাক্থা বলিতে গেলে, এই বলিতে হয়, আপনাকে আপনি প্রশ্ন করিলে, লোক এই উত্তর দিতে বাধ্য বলিয়া বোধ হয়, মানব-মনোমন্দিরে প্রতিষ্টিত বিবেককে জিজ্ঞাসা করিলে, এই একই উত্তর পাওয়া যায় যে.যদি জগতে কাহাকেও প্রকৃত বন্ধ বলিতে হয়,ষদি কেছ বন্ধপদ বাচ্য হন, যদি কেহ স্থাথে ও তঃথে সমাংশ গ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকেন, তবে ধর্মপত্নীই সেই আখ্যা প্রাপ্ত হইবার উপ-যক্ত পাত্রী। যিনি স্থথের সময়ে আনন্দ বর্দ্ধন করেন, তঃথের गमत्त्र मास्त्रमा-वाद्रि त्महन करवन, यिनि मम्माप्त स्वर्याण मन्त्री, বিপদে বল ও বৃদ্ধি, যিনি স্কুত্তায় দীর্ঘায়র কারণ ও রোগ-শ্যাতে প্রধান প্রিচারিকা, যিনি ধর্মপথে প্রধান সহায়—চির-कीवत्तत क्रंग धर्मवक्षत्त वक्ष इटेशा, मकल अवशात मगान अःग গ্রহণে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইবেন, তাঁহাকে সহধর্মিণী বল, স্ত্রী বল, বাবৰু বল, যাহা ইচ্ছা বল। আমি ত এই সম্বন্ধের ভিতর মানবজীবনের এক অনন্ত স্থাবে অথবা অনন্ত চুঃথের সূত্রপাত দেখিতে পাই, একণে কথা এই যে, এমন কঠিন বন্ধনে বন্ধ হইবার পুর্বের, স্নামি কেন তাহার সহিত পরিচিত হইতে পাইব

¢

া না ? বিবাহে স্থা ও শান্তি, পরিণয়ে প্রকৃত প্রেম জিমিলে, তাহার স্থবাতাদে বাদ করিতে অনেকে সন্মত হইবেন. किछ माम्लाज्यसन (अरमत शतिवार्छ यमि इलाइल উৎপामन করে—উভয়কে যদি মর্ম্রেদনার আগুণে দগ্ধ করে, তবে কে দে জীবনাবধি প্রজ্ঞানিত অশাস্তি-বৃহ্নিতে ভশ্মিতৃত হয় ? যে ছই হতভাগ্য ব্যক্তি দেই বিবাহবন্ধনে বন্ধ, তাহারাই পতঙ্গের ভাষ দেই অনলে পুড়িতে থাকে। যদি স্থথের সময়ে ও তঃথের সময়ে সাক্ষাৎ ভাবে পতিপত্নীই ফলভোগ করেন, তবে তাঁহারা না বুরিয়া কেন এমন কাজ করিবেন ? সামাল্ল একটা কাজে কেহ প্রতারিত হটলে, লোক কথায় বলে, "যেমন না ব্যে কাজ করতে . গিছ লে তেমনি ফল হয়েছে।" বাহিরের লোকের সহিত বন্ধতাস্ত্রে আবদ্ধ হইতে গেলে—সামান্ত একটা কার্য্য কাহারও সহিত মিলিত হইয়া ক্রিতে গেলে, লোকে তাহাদের বিষয় কত অনুসন্ধান করে। সকল কাজের সময়ে "আট ঘাট বাঁধা বন্দোবন্ত", কেবল বিবাহটা এমনই ছেলেখেলা, যে যাহারা বিবাহ করিতেছে,তাহারা তাহার দায়িত্ব ব্রিতে পারুক चात्र नारे शाक्क, विवाह भिया मित्व! चाहैम वा नवमन्दर्य বালিকার এমন কোন জ্ঞানেরই বিকাশ হইতে পারে না. বহারা সে তাহার ভাবী জীবনের গভীর দাখি ্র পরিমাণ অতুত্ব করিতে সক্ষম হয়। যাহার দায়িত্ব সে তাহা নিজ-্ হৃদয়ে অফুভব করিতে সমর্থ হইবার পুর্বেই, অন্ত কর্ত্তক তাহার মন্তকে দায়িত্ব-ভার নিক্ষিপ্ত হওয়া অপেক্ষা, জন সমাজের উল্ল তির মূলে—সত্যের বিস্তৃতির মূলে—ভায়ের প্রতিষ্ঠার মূলে— ' বিবেকের প্রদীপ্তাবস্থা রক্ষাকরণের মূলে, আর কি গুরুতর

আঘাত করা যাইতে পারে ও এমন কি, এ আঘাত জন-সমাজকে এত অধিক ক্ষতিগ্রস্ত করে, যে কাল স্রোতঃ তাহার পর বহু কালের জন্ম প্রকৃত পথে প্রবাহিত হইলেও তাহার সংশোধন হয় না। অল বয়সে ছেলে মেয়ের বিবাহ হওয়ার বিষময় ফল এদেশে যেমন ফলিয়াছে, এমন আর কতাপি নতে—ইহার কৃষ্ণলের সংখ্যা গণনাতীত। এইরূপ বিবাহের প্র, পতিপ্রীর দাম্পতাত্তত পালনের পথে-প্রিল সংসাব-ধর্ম পালনের পথে, মনের অমিলনরূপ কণ্টক যদি জন্মে, তবে তাহা উঠাইয়া ফেলিবার জন্ম কোন উপায় অবলম্বিত হয় না। দম্পতী চিরছঃথানলে নিমর্জিত হয়—অনস্ত শোকানল তাহাদের অন্তরে প্রজ্জনিত থাকে। এ হঃখানল নির্বাণ করিতে—এ শোকানলে বিশ্ববারি দিঞ্চন করিতে, আজ কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। আমি যুবক, এ দকল কাজকে অনুধা বলিয়া বঝিতে পারিলেও, এত লোক এই অবিবেকী বন্ধনে বন্ধ হইয়া চিরজীবন গুঃখ কট ভোগ ক্রিতেছে, ইহা স্বচ্সে দেখিলেও, চারিদিকের হাহাকার ধ্বনি অামার কর্ণে প্রবেশ করিলেও কি. আমি সাবধান হইব না. ঐ মতার পথে—ঐ জর্দশার পথে, আমাকে না নিয়ে পেলেই নয় ? আমি এমন কর্মা কথন করিব না। কত লোক যে অল্লবয়দে বিবাহ করিয়া, স্ত্রীপুত্রের ভরণ পোষণে অসমর্থ হইয়া, মাথায় হাতদিয়া ভাবিতেছে, ভাবিতে ভাবিতে মরিয়া যাইতেছে, অকালমৃত্যু, বিধবা ও অনাথ বালক বালিকার সংখ্যা বৃদ্ধি করিতেছে, সমাজের ছঃখ দারিদ্রাও সেই পরিমাণে . বাড়াইতেছে ৷ তুমি তোমার অনুষ্ঠিত পাপের তুর্গন্ধ গোপন

রাথিতে, নানাপ্রকার বাগ্জাল বিস্তার করিতে পার, কিন্ত চিরজয়ী সতোর প্রতিভার সমক্ষে তোমার চর্বল যক্তিও অর্থ শুক্ত ঠর্ক পরাভূত হইবেই হইবে। যে পরিণয় ভায়বান ভাগারের মঞ্জনময় নিয়ম লভ্যন করায়—শাহার খোগ মাত্র প্রকৃতির ১য়ারক—যে যোগ বালযৌবনের জনন্ত্রিতী— भतीत अभन উভয়কেই অকাল প্রতা নিবন্ধন হীন ও कौंग कतिया किनिर्ভाष्ट अर अडेक्स मम् कनम्माकरक অধোগতির পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে, যে জনক জননী তাঁহাদের প্রিয়তম সম্ভানগণের জীবনে এইরূপ বত অনুর্থকর ও নিতান্ত শোচনীয় অভিনয় সকলের মল কারণ, তাঁহারা কি ভাবিয়া দেখেন, যে তাঁহাদের এই অবিবেচনাও কুদংস্কার তাঁহাদের সন্তানদের কত অকল্যাণের কারণ হইতেছে ? আমার মাকে বুঝাইয়া বলিলে, এসকল কথা কি তিনি বুঝিবেন গ उँ। हारक मीमा यांशा विनादन, जिनि जांशाह वृद्धितन । आशाह কল্যাণাকাজ্ফার বশবভী হইয়া মা হয়ত আ্যারই সর্ক্রাশ করিবেন। আমি সাধামত বুঝাইতে চেষ্টা করিব যদি নিতান্ত না ব্ৰেন তবে তাঁহাকে স্পষ্ট করিয়া বলিব, যে আমার এখন विवाह कतिवात हेळा नाहे, आभि विवाह कतिव न, हेहारच আমার ভাগো যহো ঘটিবার তাহাই ঘটিবে। ত্যাম ভগ্রানের উপর নির্ভর করিতে চেষ্টা করিব।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

वन्ती-म्भा।

আজ বিনয়ভ্যণের অবস্থার কথা ভাবিতেও চক্ষে জল चारम। विनयज्ञम श्रीवाविकारम शरू चामियारहम। दकाशाय এক নাম কাল মনের স্থাংগহে জননী ও ভগিনীর সঙ্গে কাল काछोटेरन-- (काशांत देगमरवत वक्त वाक्तव नहेता इटेनिन আনন্দে যাপন করিবেন-কোথায় স্বাধীন ভাবে সর্ব্বত্ত যাতা-য়াত করিবেন, তাহা না হইয়া আজ তিনি চোরের মত বন্দী হইয়া এক নির্জ্জন গৃহে আবদ্ধ। তাঁহার জননীই কেবল এক একবার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া থাকেন। যথন তিনি পুলের সহিত দেখা করিতে আসেন, তথন কেবল ঐ বিবাহের কথা,বিবাহ বিষয়ে তাঁহার পুত্রের স্থমতি হইল কি না এবং কথায় কথায় ভাহার মনের ভাব পরিবর্ত্তিত হয় কিনা, দেথিবার জন্মই এক একবার আসিয়া থাকেন। বিনয়ভ্ষণ বন্দী-দশাতে আছেন। তাঁহার এক বাল্যবন্ধু এই কথা ভানিয়া প্রাণে বড ই ক্লেশ পাইলেন। তিনি বিনয়কে দেখিবার জন্ম বাস্ত হইলেন। বিনয়দের বাড়ীতে আদিয়া তাঁহার অনুসন্ধান করিলেন। বিনয়ের মা প্রথমতঃ দেখা করাইতে অসম্মত হইলেন, কিন্তু দে যুবকের কাতর বাক্যে তাঁহার প্রাণ আর্দ্র स्टेल, **जिनि विन**रशत घरतते चात थूलिया निरलन। विनशकृषण তাঁহার বন্ধকে দেখিয়া একট্ প্রসরভাব ধারণ করিলেন; কিন্ত

পরক্ষণেই আবার গভীর বিষাদের ঘন মেঘে তাঁহার সরল মুখথানি ঢাকিয়া গেল—তিনি আপনার মনের আশা ও সেই আশাপথের অন্তরায়সকল শ্বরণ করিয়া চক্ষের জলে ভাসিতে লাগিলেন। বিনয়ভূষণ বন্ধকে সম্ভাষণ করিয়া বলিলেন, "ভাই। ভাবিয়াছিলাম, মন প্রাণ ঢালিয়া লেখাপড়া শিখিব, উপযুক্ত রূপে শিক্ষা লাভ করিয়া পরে সংঘারে প্রবেশ করিব। মাকে *এ व क व कथा दिश क विद्या विश्वा हिला मि. मां अ*विद्या हिल्म (य. व्यामात এथन विवाह ना कताहै जान, जिनि व्यामारक ক্ষ্ণনগর যাইবার অনুমতি দিলেন, আমি সংগোপনে গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়াছি, এমন সময়ে দেখি,দাদা মহাশ্য় পথে আমাকে ধরিতে গিয়াছেন, বাড়ী হইতে কতদূর গিয়াছিলাম, দেখান হইতে ফিরিতে বলিলেন, আমি কিছুতেই আসিব না, শেষে আনাকে নানা প্রকার মিষ্ট কথার বুঝাইয়া ও আমার ছুটা শেষ इत भारे (प्रथारेका वाफी आनित्वन । वाफी आनिका मारक कारण कारण कि शतामर्भ फिल्मन, खानि ना, मारवत हाता আমাকে ঘরে আবদ্ধ করিলেন। তাঁহার অভিপ্রায় আমি জানি, মাকেও তাহা বেশ করিয়া বুঝাইয়াছি, মা কিছতেই ব্রিবেন না। আমার ছুটীও শেষ ২ইল, আফি বড় বিপদে পড়িলাম, আমার পড়া গুনার অত্যন্ত ক্ষতি হইবে ভাবিয়া আমার প্রাণ অস্থির হইয়া উঠিতেছে, আমার মনে হইতেছে, আমি ছুটিয়া কুফানগর যাই—ইচ্ছা করিলে যাইতেও পারি— কেবল মায়ের চক্ষে জলধারা দেখিতে পারিব না-কালে ভনিতেও পারিব না, তাই মায়ের বিনাত্মতিতে যাইতেছি ना।" या निकटि माँ छाईशा ছिल्मन, याद्यत पिटक

তাকাইয়া ও মায়ের চরণ ধরিয়া বিনয়ভূষণ বলিলেন "মা ! তোমার পায়ে ধরিয়া বলিতেছি, আমাকে যাইতে বল, আমি চলিয়া যাই, আমি মাতুষ হইলে, তোমরাই স্থে থাকিবে। তোমাদিগকে স্থাী করাই আমার প্রধান লক্ষ্য। তুমি এথন ও আনার কথা ওন, আনার ইচ্ছার বিকল্পে আনার দ্বারা কোন কাজ করাইলে, পরিণামে সকলকেই অতাস্ত কট পাইতে হইবে।" মাসন্তানকে শান্ত করিয়া বলিলেন "বাবা বেশ ान (मरत्र পां अत्रा शिरत्र एक — छान चत्र — घरनक छै। का मिटिए , यथन आमारमे अवस्था जान नये, **एथन कि जमन** স্থােগ ছাড়িতে আছে ? বাবা ! আমি তােমার ছইথানি হাতে ধরিয়া বলিতেছি আমার কথা রাথ—বিবাহ কর—বিবাহ করিয়া পরে পড়িবার জন্ত চলিয়া যাও।" পুলু বলিলেন "আমি এখন লেখা পড়া শিথিব— মানার এখন পরিবার প্রতিপালনের ক্ষমতা নাই, আমার বিবাহে আমার ও তোমাদের যে ক্ষতি হইবে তাহা আমি বেশ পরিষার দেখিতে পাইতেছি, তোমা-দিগকেও তাহা বলিয়াছি। আনার ঐ পাত্রীকে বিবাহ করিতে কিম্বা ঐ ঘরে বিবাহ করিতে ত কোন আপত্তি নাই। আমি কেবল উপাৰ্জনক্ষম না হইয়া এত অল বয়সে বিবাহ করিতে সমত নই। এই সহজ কথাটি বদি না ব্ঝিতে পার, তবে ভোমাদের যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পার, আমি বিবাহ কবিতে প্রস্তুত নতি।

এমন সময়ে শুনা গেশ, এক জন ভদ্রলোক বাটীর বাহিরে দাড়াইয়া বিনয়ভূষণকে ডাকিতেছেন। বিনয়ের মা নেপালকে বশিলেন, "বাবা দেখুত বাহিরে কে ডাকে।" নেপাল বাহিরে

গিয়া জিজাসা করিয়া জানিল, যে ক্ষানগ্র হটুতে গোপাল-চক্র সরকার ও শরৎচক্র বিনয়ভূষণকে দেখিতে আসিয়াছেন। বিনয়ভূষণ শুনিবামাত্র মায়ের দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "দঙ্কটাপর পীড়ার সময়ে হাঁহার বাড়ীতে আশ্রয় পাইয়া বাঁচিয়াছিল।ম, তিনিই আদিয়াছেন,আমি দেখা করিতে যাই।" মা কি করিবেন, লোকলজ্জার অনুরোধে সন্তানকে তখন বাহিরে যাইতে আদেশ দিলেন। বিনয়ভূষণ বাহির বাটীতে গিয়া তাঁহাদের সহিত সংক্ষাৎ করিলেন এবং সাদের সম্ভাষণে उँ। हिन्दिक वमाहेरम्य । भव ९ ७ (गांशाम वावुरक मिथा বিনয়ভূষণের প্রাণে একটু আশার সঞ্চার হইল। ভাবিলেন यिन इंकारनत माराया अवात शृह क्टेंट विमाध नहें एक शांति, ভবে আর পঠদশার বাড়ী আসিব না, একবারে উপার্জনক্ষম হইয়া গৃহে আংসিব। গোপাল বাবুও শরৎচন্দ্র উভয়েই এক সময়ে জিজ্ঞাসা করিলেন "বিনয় কি ভাবিতেছ ?" বিনয় কাঁদিয়া ফে**লিলেন।** শর্থ বলিলেন বিনয় কাঁদ কেন্ ? ভর কি, আমরা দমস্ত দংবাদ অবগত হইয়াছি, তোমার ভয় কি গ তোমার বিপদের অংশ গ্রহণ করিতে, আমরা প্রস্তুত চ্ইয়া আসিয়াছি। তুমি শাস্ত হও। বিনয়ভূষণ কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "আজ কয়েকদিন যে কি ঘোর যন্ত্রণার ভিতর দিয়া স্মানার দিন রাত্রি কাটিতেছে, তাহা আমি স্কানি, আর স্মানার ঈশ্ব জানেন, আর কাহারও বুঝিবার নছে। বিনয়ভূষণ যতই মনের আবেগ দ্বরণ করিয়া—চক্ষের জল মুছিয়া ভাল মানুষ্টি সাজিবার চেষ্টা করিতেছেন, ততই তাঁহার ক্ষোভ ও মনের অশান্তি পর্বত প্রমাণ হইয়া তাঁহাকে অভিভূত করিতেছে,এমন

সময় বিনয়ভূষণের দাদা গৃহে আসিলেন। গৃহে আসিয়া তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে জাঁহার চক্ষৃত্বি হইল। ছই জন অপরিচিত লোক বসিয়া আছে, আর ছোট ভাই তাহা-দিগকে আত্মীয় জ্ঞানে, আপনার মনের কথা বলিতেছে ও कांक्रिट्ट्र । देखा बहेल चित्रीयग्रस्क ज्याने विनाय করিয়া দেন, কিন্তু লোকাচার তাঁহাকে এরপ কার্গ্যে অগ্রসর হটতে নিষেধ করিল, স্বতরাং তিনি ভদ্র লোক জইটিকে তৎক্ষণাৎ বিদায় করিতে সাহস করিলেন না। किञ्च त्नशालात पाता विनय्र इवगरक वांड़ीत जिलत डांकारेलान এবং অভায় রূপে ভংগন। করিলেন। আবার প্রফণেই ভদবেশে ও সহাত্র বদনে ভাঁহাদের সহিত আলাপ করিতে ও তাঁহাদের প্রতি সামাজিক স্বাবহার দেখাইতে অগ্রেসর হই-লেন। বিনয়ভূষণ শরংকে নির্জ্জনে ডাকিয়া বলিলেন "ভাই। আমি ত এখন কিছতেই বিবাহ করিতে চাই না। কিন্ত মাত কিছতেই ছাড়িবেন না। উপায় কি বলত, আমার বিবাহের কথা কেহ উপস্থিত করিতে না করিতে, আমার নিজ্জন হাদয়কুটীরের এক প্রান্তে একথানি সরল ও লাবণ্য-পূর্ব মুখের ছবি উদয় হয়, কিন্তু দে কে, তাহা বুঝি না। অণ্চ ভাহার মিষ্টকথা, ভাহার বালিকা-সভাব-স্থলভ চপ্ল-তার সহিত যৌবনের গান্ডীর্য্যের সন্মিলন, তাহার চিত্তাকর্ষণ-কারিণী শক্তিও আমার প্রতি তাহার ভালবাসা আমার মনকে অধিকার করে। ভাই ! একি আমার স্বপ্ন প্রামার মন এই ^{*}কল্পনামন্ত্রী প্রেম-প্রতিমার দিকে ছটিতেছে। বিবাহের চিন্তা কথনও করি নাই, বিবাহের স্থুপ তুঃপ্ত

कानि ना, এখন বিবাহ করিতে ইচ্ছাও ঘাট কিন্তু বিবাহ বলিয়া একটা কিছু উপস্থিত করিলেই, সেই স্বপ্নবং ছবি আমার প্রাণপটে প্রতিবিশ্বিত হয়।" শরংচন্দ্র ক্রণেক মৌনভাবে রহিলেন দেখিয়া,বিনয়ভ্ষণ অভ্যন্ত কাতরভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন-শরৎ আমার কথার কি কোন উত্তর मित्व ना, **आगारक कि वि**नवात किছ नाहे ? अतरहत्त আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, বলিলেন, "বিনয়! দে দিকেও আগুণ লাণিয়াছে।" বিনয়ভ্ষণ চমকিত হই-লেন, তাঁহার শরীর কণ্টকিত হইল, তিনি বলিলেন, "শরং। কোন দিকে আগুণ লাগিল, কে-তুমি কি জান ?" শরং বলি-লেন-জানি বলিয়াই ত আদিয়াছি, এই কণা বলিতে না বলিতে, বিনয়ভূষণের স্বপ্ন সভ্যেতে পরিণত হইল—তাঁহার মনের সন্মথে যে বিস্মৃতির আবরণ পড়িয়াছিল, তাহা সরিয়া গেল। তথ্য দিবাচকে দেখিলেন, সে চিত্তগুরুকারী-সেবা-গ্রিয়—প্রেমপূর্ণ ছবিপানি—কেবল ছবি নহে—স্বপ্ন নহে— কল্পনা নহে—সে সরমা ! বিনয়ভূষণ ! তুনি কোথায় ৪ তোমার শরীর মন অবসর হইল কেন ? ভাল করিয়া কথা বলিতে পারি-তেছ ন। কেন १ এ কি হইল। শরৎ বলিলেন, "াপাল বাব তোমাকে চিনিতেন না, তুমি পীড়িত, দোকানে পড়িয়াছিলে, ভোমার চিকিৎসা হইতেছিল না, সেরূপ অবস্থায় থাকিলে, তোমার মৃত্যু নিশ্চয় জানিয়া উহার কোমল প্রাণ অকুল হইল, তোমাকে বাড়ীতে লইয়া গেলেন, পরিবার পরিজনে সমবেত হইয়া, তোমার সেবায় নিযুক্ত হইলেন। পীডিত শাষাগত বিনয়ভূষণে কি ছিল জানি না, হতভাগিনী

সরমা রোগীর সেবা করিতে করিতে আপনার প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছে, তাহার মাকে তাহ। বলিয়াছে, কফাগতপ্রাণা জননী একথা গোপন করিতে পারেন নাই, ক্রমে তাহা গোপাল বাবৃও গুনিলেন। গোপাল বাবৃ তোমার সহিত বিধবা কন্তার বিবাহ দিয়া সকল প্রকার ক্রেশ সহা করিতে প্রস্তুত আছেন।" বিনয়ভ্রণ তথন দেখিলেন, স্বগ্রে অন্তুত সে ছবি সরমারই বটে, তথন এত আনন্দ হইল বে, চক্রে জল আদিল বিনয়ভ্রণের দৃষ্টিশক্তি রোধ হইল, তিনি কর্মার চক্ষে দেখিলেন সরমা আনত্বদনে, স্থমিষ্ট প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে তাকাইয়া আছেন। বিনয়ভ্রণের বিষয় মন এক মুহর্তের জন্য প্রস্ক হইল—শান্তি লাভ করিল—আশান্ত বৃক বাঁধিলেন, ভাবিলন আমি জীবন পণ করিয়া আলুরক্ষা করিব, মরি আর বাঁচি, "ময়ের সাধন কিয়া শরীর পতন।"

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

বিবাহ।

রজনীতে বিনয়ভূষণ শরৎচক্র ও গোপাল বাবুর সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিয়াছেন যে আপাততঃ পলায়ন ভিন্ন আর উপায় নাই, তবে সে পলায়ন কি রূপে সাধিত হইবে, এই চিস্তায় অনেকটা সময় কাটিয়া গেল। অনেক চিস্তার পর, এই স্থির হইল যে গোপাল বাবু ও শর্ৎচক্র সদর বাটীতে সত্ত্র भवन कविरयन, विनवज्ञान जन्याना निरमत नाम्य श्रुट्त मर्या শয়ন করিবেন এবং রাত্তিতে জননী ও ভগিনী ঘুমাইলে, বিনয়-ভূষণ চুপে চুপে উঠিয়া একাকী পলায়ন করিবেন; এইরূপ ভিন্ন করিয়া গিয়া শয়ন করিলেন। অনেক রাত্রি পর্যান্ত বিনয়-ভষণ তাঁহার মাকে ব্ঝাইতে চেটা করিলেন. কিল্প ছভাগাৰশতঃ তাঁহার জননী তাঁহার কোন কথাই ভনিলেন না। অনেক ভাবনা চিন্তাতে ক্লান্ত হইয়া বিনয়ভূষণ নিদ্রিত ছইলেন। বিনয়ের ভগিনী তার মাকে বলিল, "মা, দাদা বিবাহ कतिएक होन ना. তবে তাঁকে ধরে বেঁধে বিয়ে দেবার দরকার কি ? এক জনের ইচ্ছে নেই, আর তোমরা তাকে ধরে বেঁধে বিয়ে দেবে, এ আমার কাছে বড়ই অন্তায় বলিয়ামনে হয়। দাদাকে তাঁহার ইচ্ছামত কাজ করিতে দেওয়াই ভাল। এর পর যদি কিছু ভাল মনদ হয়—যদি বউ ভাল নাহয়, তবে তোমাদের চির্দিন গঞ্জনাভোগ করিতে হইবে। ব্ডদাদা কিছু চিরদিন তোমাদিগকে দেখিবেন না, তোমার একমাত্র ছেলেকে অস্থা করিয়া তোমার আমার হুঃখের সীমা থাকিবে না।" মনোরমার মা একট বিরক্ত হইলা বলিলেন "ছারে, ছাঁ, তোর আর গিরেপনা কতে হবে না। তুই বৃতিদ কি, বল্ত १" মনোরমা বলিল "আমি বেশ ব্ঝিয়াছি কি ইইবে, দাদাতে বড়-হইয়া শেষে তোমার অসহায় সন্তান ছটি লইয়া ভাসিতে হইবে, আমি ছেলেনারুষ সতি। কিন্তু আমার কথা মনে রেখ।" এই বলিয়া মনোরমা মনের ছঃথে নিজেদের ভবিষাত ভাবিতে ভাবিতে ঘ্যাইয়া পড়িল। বৃদ্ধা একাকিনী আর কি ভাবিবেন,

F

ছুই একবার হাই তুলিতে তুলিতে ''হরি হে তুমিই ভরদা'' বলিতে লাগিলেন-মাবার ভাবিলেন তাইত আমার ভাল-মুম্ব ছেলে এর এমন চুর্মতি হইল ? আমার ছেলেমারুষ ছেলে—ভাল করে দাডিগোঁফ ওঠেনি—আহা আমার ছধের বাছা-এত অল্প ব্যাদে বিগড়ে গেল। এবার ত ছেলেকে বিবাহ না দিয়া কিছুতেই যাইতে দিব না। রাত পোয়ালেই তার আয়োজন করিতে বলিব, আর না, বাপ্রে আমার ছেলে ব'য়ে যাবে। ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি শেষ হইল, বুদ্ধার চক্ষে ঘুম আর আদিল না--রাত্রি কাটিল-বিনয়ভূষণ রাত্তি শেষে নিজোথিত হইয়া দেথেন, তাঁহার জননী জাগিয়া আছেন—মাকে জাগরিত দেখিয়া তাঁহার মনে বড়ই ক্লেশ হইতে লাগিল—তিনি ভাবিলেন গভীর রাত্রে হয়ত মা ঘুমাইয়াছিলেন, তথন তিনি জাগিয়া থাকিলে পলায়ন করিতে পারিতেন। আবার ভাবিলেন, যে সময়ে মারের বুম ভাঙ্গিয়াছে, তাহাতে আমার পালান আর ঘরে থাকা একই কথা, কারণ রাত্রি প্রভাত হইবার পূর্ব্বেত সকলে জানিতে পারিত যে আমি গৃহত্যাগ করিয়া কোথায় গিয়াছি, তাহা হইলেই আমার স্কল চেষ্টা বিফল হইত। দেখিতে দেখিতে রাজি প্রভাত হইল। প্রভাতের স্থমক ও স্থমিগ্ন সমীরণে চারিদিক কম্পিত হইতেছে, বিনয়ভূষণও জ্যেষ্ঠ ভাতার দর্শন চিষ্টায় কম্পিত ইইতেছেন, বিনয়ভূষণ জানিতেন না, যে, দে দিন তাঁহার বিপদের দিন—তিনি জানিতেন না যে তাঁহার কিশোর বয়সের স্থও কৌমার্য্যের স্বাণীনতা উদিত সুর্য্যের অস্তগমনের সঙ্গে সঙ্গে চির অস্তগত হইবে—বিনয়ভূষণের দাদা ব্রিতে পারিয়াছেন, যে, এই তুইজন লোক বিনন্নকে প্রামর্শ দিয়া সাহাযা করিতেছে এবং তাহাদের কুমন্ত্রণাতে পড়িয়া ভাষা তাঁহার অভিষ্ঠ সিদ্ধির পথে বাধা দিতেছেন। যাহা হউক ভাঁহার বিশ্রাম নাই, তিনি ভিতরে ভিতরে আপনার অভি সিদ্ধির সমস্ত আয়োজন করিতেছেন এবং এরপ অবস্থাতে যাহাতে বিনয়ের নবাগত বন্ধুদ্বয় তাঁহার কার্য্যে শক্রভাব ধারণ না করেন, তাহার উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি গোপনে গোপনে বিবাহের আঘোলনে বামে আছেন। এবং বৃদ্ধা গৃহিণী প্রামর্শ করিয়া সেই দিনই বিবাহের দিন স্থির করিয়াছেন। ক্যাক্র্রাকে পূর্ব হইতে বলা আছে যে, যে দিন তাঁহারা স্পবিধা বোধ করিবেন, সেই দিনই বিবাহ দিকে হইবে। কলাকতা কথঞিং অবস্থা-পন্ন লোক—সাধারণ ভাবে সংসারে কিছুরই অপ্রতুল নাই। ভাল কুলীনের ছেলে পাইয়াছেন, তাহাতে ছেলেট বেশ গেখা পড়া শিথিতেছে—দেখিতে সর্বাঞ্চ ক্রনর—ছেলের স্বভাব চরিত্র ভাল—তিনি তাঁহার কলারভুটিকে যভের সহিত লালন পালন করিতেছেন—লেথা পড়া শিখটিয়াছেন, সং-অভাবসম্পন্ন করিতে বিধিমতে প্রয়াস পাটাছেন—লোকে বলিতেছে আর কত দিন নেয়েকে আইবড রাখিবে—একট বড হয়ে পড়েছে—আজ কাল করিতে করিতে করা চৌদ বংসরে পা দিয়াছে-এই সকল চিকা কবিয়া কতাকলাও যে দিন প্রয়োজন হইবে, বিবাহ দিতে সম্মত আছেন। স্বয়ভ্যণ প্রাতে কন্তাকর্তাকে পত্র লিখিয়া জানাইলেন যে অদ্য ও আগামী কলা বিবাহের দিন আছে-আপনার যদি সমস্ত প্রস্তত থাকে;তবে আর কাল বিলম্ব না করিয়া, অদ্যই হউক বা কল্যই হউক, বিবাহের দিন স্থির করিয়া, এই লোক দ্বারা আমাকে সংবাদ দিবেন।

ইতাবসরে হৃদয়ভূষণ তাঁহার বিমাতাকে ডাকিয়া বলিলেন, . "তুমি বিনয়কে বল, যে তাহার লেখা পড়ার অনেক ক্ষতি হই-তেছে, আর বিলম্ব না করিয়া, আজই সে বিবাহ করুক, বিবাহ করিয়া তুই এক দিন পরে সে কৃষ্ণনগর যাইবে।" এই বলিয়া দিয়া তিনি বিনয়ভূষণের বন্ধুদ্ধের সৃহিত উাহার বিবাহ সম্বন্ধে আলাপ করিতে গেলেন। তাঁহাদের ছই कनत्क विलालन, "(प्रथम आभात किन्छित विवारहत पिन श्वित कतियाछि, अना भिरु विवाद्य निन, आपनाता नया করিয়া এতদুর আদিয়াছেন, যদি আত্মীয়তা-পরতন্ত্র হইয়া विवाद छेপञ्चित थारकन, তবে আমি यात পর নাই স্থা হুই এবং নিজকে নিতান্ত অনুগৃহীত মনে করি।" গোপাল वाद ও भव ९ हक्त वह कथा छनिया कि छे छव कतिरवन, কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না, মহাশঙ্কটে পড়িয়া ক্ষণেক অবাক হইয়া রহিলেন, ও মনে মনে লোকটির বুদ্ধি চাতুর্য্যের ভূয়সী প্রশংসা করিলেন, পরক্ষণেই বলিলেন, 'বিনয়ভূষণকে আমরা ভালবাসি, তাহার বিবাহে উপ-ন্থিত থাকা বড়ই প্রীতিপ্রদ সন্দেহ নাই, কিন্তু গুনিয়াছি যে তাহার নাকি এখন বিবাহ করিতে ইচ্ছা নাই, যদি তাহার বিবাহের ইচ্ছা না থাকে, তবে তাহাকে বলপূর্বক বিবাহ দিতে চেষ্টা করা এবং ভাহাকে বিবাহ করিতে বাধা করাটা কি বিবেচনার কার্য্য ?" হৃদয়ভূষণ বলিলেন, "মা ও আমি পরামর্শ

করিয়া যাহা করিতেছি, তাহাতেই তাহার কলাণি ছইবে.তাহার ভবিষাৎ চিন্তা করিয়াই করিতেছি, সে ছেলেমামুষ তাহার एहालमायायत माठ थाकारे जाल (प्रथाय: जारात विवाह रहेतन, আবার কিছুদিন পরে এসমস্ত ঝোঁক কাটিয়া যাইবে, তথন ব্রিতে পারিবে, যে আমরা যাহা করিয়াছি তাহাই ভাল হই-য়াছে।" শরংচন্দ্র বলিলেন, "আপনি তাহার অভিভাবক-আপনি যাহা করিবেন, আমরা অপরিচিত লোক,তাহার প্রতিবাদ করা কিম্বা আপনার দঙ্গে তর্ক করা, আমাদের পক্ষে ভাল দেখায় না; আপনি বাহা ভাল বুঝিবেন, তাহাই করিবেন, বিনয়ভূষণ যাহা ভাল ব্রিবে, সে তাহাই করিবে, তাহার সহিত আলাপ করিয়া দেখিব, সে যদি প্রসন্ন মনে বিবাহ করিতে যায়, তবে আমরা বিশেষ উৎসাহের সহিত বিবাহ দেখিতে যাইব, নতুবা যাইবনা।" হাদয়ভূষণ বাটীর ভিতরে গিয়া (मध्यम विमयज्ञान माराप्रत शारा शिक्षा कां मिरजहान, মা গালে হাত দিয়া বসিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন— ছেলেরা ব'মে গেলে, এমনই হয় যে, বিয়ে ক'বে স্থাথে ঘরকরা কর্ত্তের নারাজ হয়, কি সর্কনাশ! এই ভাবিয়া িনয়ের হাত ত্থানি ধরিরা বলিলেন, "বাবা! আমি তোম ক বেশি কষ্ট िक्ट हाई ना- aकहा कथा विल अन- 3 भि आभात कथा রাপরে কি না গ যদি রাখতে চাও, তবে বিবাহ কর, আরে না রাখতে চাও, আমার স্পষ্ট করিয়া বল, আমি আর ভোমাকে कहे निव ना, ट्रांगारक स्थी कतारे आगात कांगना, यनि ना হয়, তুমি তোমার ইচ্ছামত পথেচল, আমি তোমাকে কিছুই বলিব না—বল আমার এই শেষ কথা রাগ্বে কি না ?"

অনেকক্ষণ ৰবিয়া বিনয়ভূষণ প্রস্তবমূর্ত্তির ভাগ অবাক হইরা বসিয়া রহিলেন, প্রায় এক ঘণ্টাকাল পরে, এক দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, না—মা, আমি বেঁচে থেকে, তোমাকে ক্রেশ দিতে চাই না— আমার মৃত্যু না হওয়া পর্যান্ত, তোমার আদেশ পালন করিতে একটুও অন্যথা করিব না-ইহাতে আমার কল্যাণ হয় হউক, আর আমার সর্বনাশ হয় হউক। শ্রুৎকে ডাকাইয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—ভাই! আমার মনের আশা পূর্ণ হইল না — মায়েরও মনের আশা পূর্ণ হইল না--আনি তোমাকে বলিয়াছি যে, মা দাদার কুছকে পড়িয়া আমার সর্বনাশ করিতে কতদঙ্কল হইয়াছেন—তাঁহাকে সম্ভষ্ট ক্রিতে—সুখী ক্রিতে গিরা, যদি আমি মরি, সেই আমার সুখ — আমার মায়ের আর কেহ নাই—মায়ের দিকে তাকাইয়া, কালিতে কালিতে বলিলেন—মা—তুমি যে গরল-পাত্র আমার হাতে তুলিয়া দিতেছ, উহাই আমার অমৃত— মামি উহাই পান করিব—তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

মন ছুটিল।

বংদরাধিক কাল হইতে গেল, বিনয়ভূষণ কৃষ্ণনগরে থাকিয়া লেখা পড়া করিতেছেন। সময়ে সময়ে গোপাল বাবুর সহিত সাক্ষাৎ হইয়া থাকে—গোপাল বাবু অতি সরল স্বভাবের লোক, সততা ও সাধৃতা একতা হইয়া তাঁহার জীবনটিকে মধু-মন্ত্র করিয়া রাথিয়াছে। গোপাল বাবু বিনয়কে দেখিলেই বলেন, "একবার আমাদের বাড়ীতে যাবে।" বিনয়ভ্ষণ লজ্জার মুথথানি হেঁট করিয়া, গোপাল বাবুর কথাগুলি শুনেন —রড পীড়াপীড়ি করিলে বলেন, "আচ্ছা ঘাইব"। কিন্তু ঘাইবার লময় উপস্থিত হইলে, আর বিনয়ভূষণের পা চলে না-বুকের ভিতর কেমন এক ভাব হয়-বিনয়ভূষণ অবদন্ন মনে বসিয়া পডেন—যাওয়া আর হয় না। এইরূপে অনেক দিন চলিয়া গিয়াছে, এমন সময়ে একদিন গোপাল বাবু, শরৎচক্ত ও বিনয়ভূষণকে নিমন্ত্রণ করিলেন, গোলাল বাবু ও উাহার পরিজনেরা সকলে বিনয়ভূষণকে অতি নৎলোক বলিয়া জানিতেন এবং অতান্ত ভাল বাসিতেন-বিনয়ের সততা ও তাঁহাদের ভালবাসা, তাঁহাকে তাঁহাদের পরিবারবর্গের নিত্য-চিস্তার বিষয় করিয়া রাথিয়াছে। বিনয়ভূষণ প্রথমতঃ নিম-ন্ত্রণ কিছুতেই নিতে চান না—পরে গোপাল বাবুর অত্যধিক यद्य शताकिक इरेग्रा अगला शहन कतिरान। रम मिन

দেখানে অনেক সুথ ছঃথের কথার সময় কাটাইলেন। গোপাল বাবর গৃহিনীর সৃহিত কথা কহিতে কৃতিতে, কৃত বার যে বিনয়ের চক্ষে জলধারা প্রবাহিত হইতেছে, তাহা গণনা হয় না, মনে যে আগুণ দিবানিশি জ্বিতেছে—সেই অন্ন তর্ল হইয়া নয়ন প্রান্তে দেখা দিতেছে। আর একজন নির্জ্জনে-সংগোপনে বসিয়া বিনয়ভূষণের নিষ্ট কথাগুলি শুনিতেছেন— তাঁহার কর্ণে অমৃত বর্ষিত হইতেছে—কিন্তু হৃদয় ধৃ ধৃ া করিয়া জলিতেছে—এ কেণু অনুরাগ, সম্ভাব ও প্রেমপূর্ণ হৃদয় বিনিময় করিতে গিয়া সংসারের নিষ্ঠুরতার হস্তে প্রব-ঞিত হইয়াছে—চিরনিরাশার ঘন তিমিরে যাহার ক্ষুদ্র প্রাণ ডুবিয়া আছে, এ সেই সরমা-একা এক ঘরে বসিয়া, চক্ষের জলে অঞ্চল ভিজাইয়া বুকে ধরিতেছেন—যন্ত্রণায় ছটফট করিতেছেন—তবু সে শিকলকাটা পাথীর মিট কথা শুনিয়া, আরও শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে। গৃহিনী विशासन "वावा, वांडे क्यम इ'ल प्रवाद मा-সরমা বোট দেখিতে চাহিতেছে—তোমাকে আমরা এত ভালবাসি—তোমার বিবাহে আমাদের নিমন্ত্রণ করিলে না, বোটও দেখালে না। বিনয়ভূষণ এই সকল কথায় আরও লজ্জিত হইলেন—কোন উত্তর করিতে পারি-লেন না। "সরমা বোউ দেখিতে চাহিতেছে" শুনিয়া প্রাণ চম্কিত হইল-ছাদ্য কম্পিত হইল-প্রাণে বস্ত্রণার সঞ্চার হইল। বিনয়ভ্ষণ ও শ্রংচক্র তুইজনে বাসায় আদিলেন अन्तरमञ्ज्ञ ज्यादिश-शाद्यत यञ्जभ भवत्यक विनातन- इरेज्यत একত থাকেন - তুইজনে - তুইজনের ছদয়ে রাজ্য করিতে-

্ছন-উভাগ উভয়ের প্রাণের সকল কথাই জানিতে পারেন—কেহ কোন কথা গোপন করেন না। স্ত্রে তঃথে—বন্ধুসহবাদে এক বংসর কাল কাটিয়াছে —এবার এল, এ পরীক্ষা দিবার বংসর—ভাল করিয়া লেখা গডा कता है, है-नज्या भाम कता किंत इहेशा शिष्ट्र । यिक्रभ ष्प्रभाखित्व এक वरमत कार्षियात्त्व, ठाशत्व वित्यय ভात्य পরিশ্রম না করিলে, আর কৃতকার্যা হইবার আশা নাই এই ভাবিয়া সকল চিন্তা দরে ফেলিয়া দিলেন, প্রাণপণ করিয়া পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। বংসর প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে—বিনয়ভ্ষণও পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইয়া-ছেন, এমন সময়ে বাড়ী হইতে সংবাদ আসিল যে, জাদয়ভ্ষণ. তাঁহার মা ও ভগিনীকে বড কেশ দিতেছেন, এই সংবাদ পাইবা-মাত্র অতীত চিন্তা সকল আবার নৃতন করিয়া প্রাণে জাগিয়া উঠিল-শূরণকে ডাকিয়া বলিলেন-তোমার মনে হয়,একদিন যে দাদার সদভিপ্রায়ের কথা বলিয়াছিলে, এই নাও তাঁহার ভবিষাৎ সদভিপ্রায়ের নমুনা আসিয়াছে, এই বলিয়া পত্র থানি ফেলিয়া দিলেন। শরং পাঠ করিয়া বলিলেন—বেশ--এত দিন যে শান্তিতে গিয়াছে, এই স্থাথের বিষয়, কেন িাছে তাহা কি বুঝিতে পারিয়াছে? তাঁহার এই শেষ পক্ষের স্ত্রীটি এতদিন ছেলে মারুষ ছিলেন, মন্ত্রীত্বপদ গ্রহণ করিতে পারেন নাই বলিয়া, এতদিন শান্তিতে গিয়াছে-এখন তিনিই সামীর পরিচালক হট্যা দাঁডাট্যাছেন, তাহার্ট ফলস্কুপ এই দক্ল অমিষ্টপাত হইতেছে। তিনি বিনয়ভূবণকে বলিলেন—দেখ প্রীকার আরু অতি অল দিন আছে—এমন সময়ে মনে

একটা অশান্তিকে স্থান দেওয়া কোন মতে বিবেচনার কার্য্য इटेर ना। जनगमना इटेग्रा এই क्यमिन शार्फ नियुक्त थाक —তোমার যে স্বাভাবিক শক্তি আছে, তাহাতে আবার যেরূপ পরিশ্রম সহকারে পডিয়াছ, আমার বিশাস যে তোমার পাস इहेवात (कान मरमह नाहे- अमन कि ऋगांत्रिय शाहेर नाड পाইতে পার। विनय्र इवन विलियन, ভাই ऋगात्रिप्रध কাজ নাই, আমি পাস করিতে পারিলে, কোথাও একটা কর্ম কাজ করিতে করিতে বি এ, পরীক্ষাটা দিতে পারি, আমার উন্নতির পথটা পরিষ্কার হয়। পরীক্ষার আর বিলম্ব নাই; ক্রমে পরীকার দিন উপস্থিত হইল। সৃত্তস্বের পরিশ্রম ও নানা অশান্তি ও ত্রভাবনাভারে অবসর দেহ মন লইয়া বিনয় ভ্ষণ প্রীক্ষাতে অগ্রসর হইলেন। এমন সময়ে সহসাতাঁহার জর হইল, প্রথম ছুই দিন বেশ লিথিলেন, তৃতীয় দিন অস্তস্থ শরীরেও এক প্রকার লিথিয়া আসিলেন, চতর্থ ও পঞ্চম দিবদে একবারে শ্যাগিত হইলেন। শ্রং প্রীকাতে ব্যস্ত, গোণাল বাব সকল কর্মা পরিত্যাগ করিয়া বিনয়ভ্ষণের পরিচ্র্য্যাতে নিযুক্ত, যদি কোন প্রকারে জাঁহার দ্বারা পরীক্ষাটা দেওয়াইতে পারেন। উত্থানশক্তি নাই তবুও বিনয়ভূষণ পরীক্ষান্থানে উপস্থিত হইয়া যাহা পারিলেন শেষ ছুই দিন লিখিলেন. কিন্তু মনে মনে বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার জীবনের উন্নতির আশা ভর্মা সমস্তই এই সঙ্গে সন্দেহের ক্রেড়ে শ্রন করিল। প্রীক্ষান্তে কয়েক দিন সাবধানে থাকিয়া ও ঔষধাদি সেবন করিয়া আবোগা লাভ করিলেন। মনে মনে ইচ্ছা যে তাঁহার প্রিয়বন্ধ শরতের সঙ্গে তাঁহাদের

বাড়ীতে বেড়াইতে যান। শরংকে একথা বলিয়া, এক প্রকার ঠিক করিয়া রাধিয়াছেন, এমন সমরে তাঁহার দাদার নিকট হইতে এক পত্র আসিল, তাহার মর্ম এই—তোমার শশুর মহাশরের বড় ইচ্ছা, যে তুমি একবার তাঁহাদের ওথানে যাও—মাভাঠাকুরাণীন ও আমার অভিপ্রায় এই যে, এবার ছুটীতে বাড়ী আদিবার সময়ে, কুস্মপুরে তাঁহাদের অন্তরোধ রক্ষা করিয়া পরে বাড়ী আদিবে।

विनय ज्वरणव रम मगरव चल्वां नरय यादेवाव डेब्डा हिन ना। ভবে মা বাইতে বলিয়াছেন, এই চিন্তা তাঁহাকে কুমুমপুর যাইবার জন্ম প্রস্তুত করিল। ভিনি খঙ্রের যে পত্র পাইয়া-ছিলেন, তত্ত্তরে দিনস্থির করিয়া, তাঁহার প্রস্তাবিত লোক ক্ষুনগরে না পাঠাইয়া, পথের কোন নির্দ্ধি স্থানে পাঠাইতে विभाग विमाज्य कृष्णमात इहै ज याजा कतिया शूर्य-निषिष्ठे ष्टारम चन्नत (श्रांतिक लाक अनुमनान कतिलान किन्न পাইলেন না, না পাইয়া বড় অস্কুবিধা অমুভব করিতে লাগি-त्नन, विवाद्य अव त्मथात्न धहे नृष्ठन वाहेरवन, मान दक्ह না থাকিলে একাকী যাইতে উঁহোর বড়ই লজ্জা ্রাধ হইবে ভাবিয়া, তিনি যাওয়ার কল্পনা পরিত্যাগ করিলে এবং পুনরায় क्रकनगत फितिया या अयारे खित कतिलान, खित कतिलान वरहे. কিন্তুকে যেন চুপে চুপে—মল্ফিক ভাবে—প্রাণের ভিতর হইতে বলিয়া দিতেছে—একবার বাও—বেখানে একজন তোমার ঘাইবার কথা শুনিয়া, কতমতে আপনাকে প্রস্তুত করিতেছে—ভাহার প্রাণের ভিতর, কত অভিনব চিপ্তামোতঃ व्यवाश्य-त्य ভाव-त्य हिन्छा, कथन तम प्रतला वालिकात

কোমল প্রাদেণ উদয় হয় নাই—আজি সেই তীব্রতর চিস্তার তীক্ষ ছুরিকা প্রেমমালার প্রাণকে ক্ষত বিক্ষত করিতেছে— নতন ভাব-নৃতন বেশে দেখা দিয়া, তাছাকে অস্থির করিয়া তুলিয়াছে-একবার গিয়া দেখ, সে তোমাকে দেখিবার জন্ত-তোমাকে পাইবার জন্ত, কত ব্যস্ত, যেই বিনয়ভূষণ মনে মনে একবার যাওয়ার কল্পনাকে মনে স্থান দিয়াছেন, অম্নি কি এক নৃতন ভাব, তাঁহার মন প্রাণকে অধিকার করিল্লকি এক ছলক্ষা স্ত্র—অপরিজ্ঞাত যোগ-তাঁহাকে তাঁহার জীবনপথের অপরিচিতা স্প্রিনীর নিক্টস্থ করিল-তিনি কল্লনাচকে দেখিলেন—জাগ্রতাবস্থায় স্বপ্নেতে দেখিলেন —প্রেম্যালার প্রেম ও সভাব তাঁহাকে সাদর সন্তাধণে ভাকি-তেছে—শারদায় পৌর্ণমাসী যামিনীর স্লিগ্ধ—রজত কিরণজাল रयमन अनक्षिত ভাবে কবির মনাকর্ষণ করে—কবিকে সেই গৌন্দর্য্য সাগরে ডুবাইয়া দেয়—সরোবরভূষণ বিক্সিত ক্মলিনী স্থাপন সৌরভপূর্ণ রূপে চারিদিক আলোকিত ক্রিলে, ভ্রমর স্থ্রস্থান হইতে অজ্ঞাত আকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া পদ্মগুপানে যেমন ধাবিত হয়—দেইরূপ অদৃশু সূত্রে আবদ্ধ প্রাণের আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া বিনয়ভূষণ প্রেমমালাকে দেখিতে-তাঁহার পরিচয় পাইতে—তাঁহার সঙ্গলাভজনিত ছথে আপ-নাকে পরিত্প্ত করিতে ব্যস্ত হইলেন। এমন সময়ে একজন লোক জিজ্ঞানা করিল, "মহাশয়, আপনি কোথায় যাইবেন গ" विनग्रज्यन विलियन, "जूमि कारक हां ७१" । लोकों विलिय, "আমি একটি বাবুর অনুসন্ধানে আসিয়াছি, আপনার নামটি কি विनिद्यन १" विनश्र ज्वा विनिद्यालन-आभात नाम विनश्र ज्वा

বোষ। লোকটি বলিল "আজে আমি আপসারই জন্যে আসিয়াছি, কাল হইতে আপনাকে খুঁজিতেছি। আপনার আহারাদি হয় নাই ?—আমি আপনার থাওয়া দাওয়ার যোগাড় করিব কি ?" বিনয়ভূষণ বলিলেন—আমি সকালে কক্ষনগর হইতে আহার করিয়া আসিয়াছি—ভূমি নৌকা ঠিক কর, এগনই নৌকা ছাড়া বাবে। লোকটি বলিল, "আজে বাড়ী হইতে নৌকা আসিয়াছে—মুখের কথা বাহির হইতে না হইতে নৌকা প্রস্তুত্ত হইল, বিনয়ভূষণ নৌকাতে উঠিলেন— যথাসময়ে নৌকা কুকুমপুরের ঘাটে আসিয়া পোঁছিল।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

পরিচয়।

নূতন জামাই আসিরাছে, তাতে আবার পাস করা ছেলে, পল্লীপ্রামে এমন ছেলের কত আদর—পাড়ার োক বিনয়ভ্বণকে দেখিতে আসিল—বিনয়ভ্বণ একবার খাওড়ীর আহ্বানে, বাড়ীর ভিতর মেয়ে মহলে, দেখা দিতেছেন— আবার খন্তরে আহ্বানে সদরবাটীতে আসিতেছেন—এইভাবে আলাপ পরিচয়ে, আহারাদিতে রাত্রি অনেক হইয়া পড়িল। পরিহাসপ্রিয় আয়ীয়গণের হাতে বিনয়ভ্বণকে একটু লাঞ্না ভোগ করিতেও হইল—তবে খন্তরের বিশেষ দৃষ্টি ছিল বলিয়া ভাঁহাকে বত বেশি অফ্বিধায় পড়িতে হয় নাই।

এইবার প্রথমমালার সহিত দেখা হবে-ভাবিতে তাঁহার প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল—ভয় হইল—ভাবনা হইল—উচ্চাসও হইল—কি দেখিবেন—কি বলিবেন—আশা স্কুথের প্রে চলিবে — প্রাণ প্রেমফুলের মালা গাঁথিবে, কি তুঃথের ধূলা কুড়াইবে— मन-कुल कृष्टित, कि अकाहरत-एथारमब-वसरम अनग्र वांधित. কি প্রেম-পুষ্প-ভরা হৃদয় বিমুথ হইয়া বদিবে—আমি কি তার, দে কি আমার ? আজ বিনয়ভ্যণের হৃদ্য এই ঘোর আশা নিরাশার যুদ্ধকেত হইয়া পড়িয়াছে—কণকালের জন্ম বিনয়ভূষণের প্রাণ অন্থির হইয়া উঠিল—চঞ্চল মন প্রাণ লইয়া বিনয়ভূষণ শয়নগৃহে প্রবেশ করিলেন; শয়নগৃহে প্রবেশ করিয়া দেবেন, তাঁহার কলনাবিতাড়িত হৃদয়-সরোবরের কমলিনী প্রক্ষাটতপ্রায় গৌন্দর্য্য রাশিতে ঘর আলে৷ করিয়া শব্যার এক পার্শ্বে বিসিয়া আছেন। তিনি গৃহ প্রবেশ করিতে না করিতে, পূর্ণিমার চাঁদ ঘন মেঘের অস্তরালে লুকাইল-প্রেমমালা অবগুঠন ঈষৎ টানিয়া দিলেন। তিনি দেখিলেন. দে মুথের শোভা ঘর আলো করিয়াছে—অদ্ধারত মুখে ভয় ভাবনা আনন্দ ও উল্লাস-নৃতনভাবে খেলা করিতেছে--কেমন স্কর!—কেমন মনোহর! সে দুখে তাঁহার প্রাণ মুগ্ধ হইল-তিনি নিরাশার মধ্যে আশার আহ্বান শুনিলেন। বিনয়ভূষণ ঘরের দারটি বন্ধ করিয়া শ্যাতে উপবেশন করিলেন। অনেক ক্ষণ উভয়ে নিকত্তরে বসিয়া, রহিলেন। বিনয়ভূষণ আর চুপ করিয়া থাকিতে না পারিয়া विलितन, "जूबि कि कथा करव ना ?" त्थ्रियालात कर्ल যেন অমৃত দিঞ্চিত হইল—কি এক অব্যক্ত ভাবে প্রাণ

পূর্ণ হইয়। গেল—হৃদয় কাঁপিতে লাগিল। একবার বলিলেন, আবার বলিলেন, হুই তিন বার অতি মিষ্টভাবে জিল্পানা কবার পর আবার বলিলেন, "তুমি কি আমাকে কিছু জিল্পানা করিবে না ?" প্রেমমালা নতমন্তকে একটু মুহুহালি হালিয়া বলিলেন, "আমি আপনাকে কি জিল্পানা করিব ? কি জিল্পানা করিতে হয়, তাহা আমি জানি না। আপনার ইচ্ছা হইলে, আমাকে কিছু জিল্পানা করিতে পারেন, আমি আপনার সব কথার উত্তর দিব।"

বিনয়। আপাততঃ অ¦মার একটি অন্নুরোধ রক্ষা করিতে হইবে।

প্রেম। কিবলুন ?

বিনয়। ঐ "আপনি'' ও "বলুন'' কথাগুলি ছাড়িতে ইইবে।

প্রেম। তবে কি বলিব ?

বিনর। েকেন "তুমি" বলিয়া কথা কহিবে, আর "বলুন"এর যায়গায় "বল' বলিবে।

প্রেম। না আমি আপনাকে "তুমি" বলিয়া কথা কহিতে
পা'রব না—আমার বাধ, বাধ, ক'রবে।

বিনয়। একবার চেষ্টা করে দেখ। আছে বিবাহের পর এক রাত্রিতে যে আমরা ছজনে একতা ছিলমে, সে দিন আমি তোমাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তুমি কি তাহার উত্তর দিতে নাণু

প্রেম। আপনি কিছু জিজ্ঞাসা করিলে, তাহার উত্তর দাওয়া কি আমার অসাদ ? তবে সে দিন প্রথম দিন, দরকার হলেও ছয়ত পাতুম্না। এখনও ভাল ক'রে কথা বলিতে পারভিনা।

বিনয়ভূষণ ভাবিলেন আজ আর বেশি কথা কহিয়া কষ্ট দিবেন না। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে বিনয়ভূষণ নিজিত হইলেন। রাত্রি প্রভাত হইল—প্রভাত হইল সতা—কিয় বিনয়ভূষণ ও প্রেমমালার জীবনে এমন স্থপ্রভাত আর ক্থনও হয় নাই-প্রভাতের স্থানন মাকতহিলোল অনেক দিন অঞ্চ লাগিয়াছে-নব-রবিকিরণ নানা বর্ণে প্রকাশিত হইয়া শরীর মনের ক্তি সম্পাদন করিয়াছে—উবার বিহল্পম-গীতি ও প্রবণ জুড়াইয়াছে—তাঁহারা প্রভাতে গাত্রোখান করিয়া স্বজন-বর্গের প্রীতিপূর্ণ মুখ সন্দর্শন ও করিয়াছেন—কিন্তু আজ সকলেই এক নূভন বেশে দেখা দিল। আজ তাঁহারা যে দিকে দৃষ্টিপাত করেন তাহাই মধুময়—স্থুমন স্মীরণ আজ অমৃত্যিঞ্ন করিতেছে—নানা রাগ রঞ্জিত নব্ছাতু আজ বিধাতার বিধানকে নৃত্ন শোভাতে সাজাইয়াছে — চক্ষে কি প্রেমের কাজল পরাইয়া দিরাছে—কর্ণে কি প্রেমের লহরী তুলিয়াছে—আজ প্রাতে উঠিয়া পিতামাতা, ভাইভগিনী, আগ্রায় শ্বজন, বুক্ষ শতা, প্রুপক্ষী, মনে এক অপূর্ব আনন্দ বিতরণ করিতেছে—সকলের মুখে প্রেম, ভাল-বাসা, শান্তি ও সম্ভাব। পাখীর গান-বাতানের চেউ-স্থর্যার উ কি মারা-পিতা মাতার মিষ্ট আহ্বান-ভগিনীর প্রিয় সন্তা-ষণ-মাজ তাঁহাদের প্রাণে, বিশেষভাবে প্রেমমালার প্রাণে স্গীয় সুণ্বিধান করিতেছে, তিনি আজ অক্তাতসারে আনন্দ-ভাবে একটু চঞ্চল হইয়া পড়িয়াছেন। বেচারার অপরাধই বা

কি ? সকলে মিলিয়া এক বালিকার উপর এত অভ্যাচার করিলে, সে কি করিয়া সহ্য করিবে ?

আহারান্তে প্রেমমালা থিড়কীর পুকুরে আচাঁইতে গিয়া-ছেন। ঝি বদিয়া বাদন মাজিতেছে, প্রেমমালা বলিলেন, ঝি, আজ বাদন কিছু বেশি হয়েছে আমি থানকতক মেজে দিই, এই বলিয়া বাদন মাজিতে ব'দে গেলেন। ঝি বলিল বড়িদি আমি পার্বো, তোমাকে আর হাত ময়লা কতে হবেনা, শেষে জামাই বাবু দেখ্লে আমার কম্মুকু যাবে।

প্রেম। যা বাপু, তোর আর নেকাম ক'রতে হবে না।
পাড়ার একটি নেয়ে তাঁহার সঙ্গিনী নিকটে দাঁড়াইরাছিল;
সে বলিশ—কথাটাত বলে বটে—কিন্তু মনের ভাবটা যে মুখে
বের্হয়ে পড়্ল।

প্রেম। মনের কি ভাব ?

সঞ্জিনী। মাত্র রাগ করে কি কট পেলে, তার মুথ দেখ্লে বেমন তাহা জানা বায়, তেমনি মাত্রবের মনে স্থ থাক্লে, মুথে তাধরা পড়ে।

প্রেম। কেন আমার মুখ দেখে কি কিছু বুঝা বার ? স্ক্লিনী। তোমার মা বল্ছিলেন, "আজ মেরেটা আমার কি স্কলর দেখাছে !" আমি কেন তোমাদের বাড়ীৰ সকলেই টের পেরেছে যে ভূমি আজ নুতন "প্রেমালা" সেজেছ।

প্রেম। কেন আমি ত ভয়ে ভয়ে, চোরের মত এক পাশে থাকতে চেষ্টা কচিচ।

সঙ্গিনী। তাতে কি মনের ভাব ঢাকা থাকে ? তাতেই ত আরও ধরা পড়ে—সাবধান হয়ে চল্ছ তাও ধরা পড়েছ। এইভাবে বেলাটি কাটিল, প্রেমমালা মুহূর্ত্ত পরে মুহূর্ত্ত গণনা করিতেছেন, কতক্ষণে আবার তাঁহারই দঙ্গে দেখা হ'বে, বাঁহার সঙ্গলাতে প্রাণে এক অব্যক্ত স্থাপর সঞ্চার হইয়াছে। আবার দে স্থাপর মুহূর্ত্ত দেখা দিল।

গৃহ প্রবেশ করিয়া বিনয়ভ্ষণ শ্বাণতে উপবেশন করিদেন। প্রেম্মালা প্রদল্ল-পূর্ণ মুখখানিকে লক্ষার আবরণে
আরত করিয়া স্বামীর পার্যে আসিয়া ৰসিলেন। বিনয়ভ্ষণ
সেই চিত্তমুগ্রকারী চিত্রে ছুবিয়া গেলেন—ক্ষণকাল অবাক্
ইইয়া সেই মুখ-কাস্তি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন—সেই
লাবণা-স্থা পান করিয়া মরণনীল জীবনে অমর-স্থ ভোগ
করিতে লাগিলেন। স্থসময় ব্রিয়া বিনয়ভ্ষণ স্তীকে জিজ্ঞাসা
করিলেন—ভূমি কি কিছুলেখা পড়া ক'বে থাক ৽

স্ত্রী। বাবা আমাদের লেখা পড়া শিখাইতে ষড়ের ক্রটি করেন নাই, তিনি দেকেলে ধরণের লোক, তবুও মেয়েদের জ্ঞানোরতির জন্ম যে চেঠা হয়, তিনি তাহা খুব পছন্দ করেন। আমাদের এ দেশের মেয়েদের পরীক্ষার জন্ম কলিকাতায় একটি সভা আছে। বাবা নিজে আমাদিগকে বাড়ীতে পড়াইয়া, সেই সভায় পরীক্ষা দেওয়াইয়াছেন। এখনও বাবা আমাকে আর স্থাকে (ভোট ভগ্নী) পড়াইয়া থাকেন।

বিনয়। তৃমি—স্ম্পিলনীর কোন্ শ্রেণীর পরীক্ষা দিয়াছ ?
স্ত্রী। আমি এই বংসর ষষ্ঠ বাধিক শ্রেণীর পরীক্ষা দিয়াছি
—সামি যে সকল বই ও অক্তান্ত জিনিস পুরস্কার পাইয়াছি সে
গুলি বড় স্থুলর। মার সভার কর্তৃপক্ষরা পরীক্ষাতে সম্ভুট হইয়া
একধানি ছোট ছাপান কাগজে প্রসংশা-পত্র লিথিয়া দিয়া-

ছেন। প্রেমমালা উৎসাহ ও আনন্দে পূর্ণ হট্যা বিনয়ভূষণকে জিজাসা করিলেন—ভূমি দেখ্বে ? বলেই একটু আপ্রস্তত ও লজ্জিত হইয়া আবার কথাটা সারিয়া লইভেছিলেন,
এমন সময়ে বিনয়ভূষণ প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে প্রেমমালার সরল মুখ
খানি দেখিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, "এতক্ষণ পরে ভূমি
আমার প্রাণের আরও একটু নিকটে আসিলে।"

্প্রেম। আমি—ই— সামি আমার সঙ্গীদের সঙ্গে যে ভাবে কথা কই, ভূলে মাপনাকেও সেই রকম সঙ্গী মনে ক'রে ঐবকম ব'লে ফেলেছি। বড় অভায় হয়েছে।

ি বিনয়। দেখ, তোমার অন্ত কোন অন্তার কাজ নর, কেবল ঐ অন্তায় কাজটি স্থায়ী হ*ইলে,* আমি বড়ই স্থ^{নী} হই। ভূমি **আমার ক**থা কি শুনিবেন। গ্

জী—বলিলেন ভানিব বইকি। ভোষার কথা ভুনাই আমার জুধ— আমার ইছে। এই যে, ছারা যেমন মাজুষের সঙ্গে চলে—আমি তেমনি চিরদিন ভোষার সঙ্গে চলিব।

বিনয়ভূষণ দেখিলেন ক্লপনাবণো, স্বভাব ও রীতিনীতিতে শিক্ষা ও সদ্ভবে প্রেমমালা স্থানাভিতা—অর্থনোলূপ ভাতার হাতে তিনি বে একবারে বিনষ্ট হন নাই—উছার স্থাব আাশা দে আহে—তিনি যে চেষ্টা করিলে, সৌলালা-সোণানে উঠিতে পারিবেন—ভবিষ্যতে তাঁহার সংগার যে স্মভাব-সম্পরা স্ত্রীর বিচরণে পবিত্র হইবে—স্থাও আনন্দ যে তাঁহার ভাবী গৃহকে পূর্ণ করিবে—এ চিন্তা তাঁহার নিকট স্থাব বলিয়া বেধি হইরাছিল। কিন্তু তাঁহার পক্ষে আছে যে কত স্থার দিন তাহা তিনি তাঁহার ক্ষুত্র হৃদরে ভাল করিরা অনুভ্রই করিতে

পারিলেন না-তিনি যাহা গুনিলেন-যাহা দেখিলেন-তাহা তাঁহার নিকট দৈববাণীবং প্রতীয়নান হইল-যাহা কথন * आभा करतन नाहे—हमन्न मन ८१ अञ्चर्षात्न ८घाग ८मन्न नाहे— যাহার চিস্তামাত্র তাঁহাকে অধীর করিয়া তলিয়াছিল, সেই অনিজ্যার অনুষ্ঠিত কার্যা, আজ তাঁহার প্রাণের আঁধার গুহার প্রেমের আলে। জালিয়াছে—তাঁছার মক্তায় নিরাশ হৃদয়ে অমৃত বিঞ্চন করিতেছে। বাহাকে আপনার উপযক্ত সঙ্গিনী করিতে গভীর চিন্তা ও বিশেষ উপায় উদ্ধাবনের প্রয়োজন इरेज-गहारक अक्रवकार्या इरेल, हित्रिन्तित जन कीवनहा খাপদপূর্ণ বনভূমিতে অথবা অশান্তির মক্তৃমে পরিণত ইইত, পর্কেই তাহার আশাবুক আপনা হইতে আশাতীত স্কুফল উংপন্ন করিয়াছে দেখিয়া, তাঁহার ক্ষুদ্র হৃদয় আননেদ প্লাবিত হইয়া গেল—আজ তাঁহার জীবন-পথ অধিকতর সরল— অধিকতর মধুময় ও স্থাজনক—এ চিন্তা তাঁহার নিকট এতই তপ্তিপ্ৰদ বালয়া বোধ হইতে লাগিল এবং এ সম্বন্ধে এত কথা জিজ্ঞাদা করিতে ইচ্ছা হইল যে কোন কথা সর্বাগ্রে জিজ্ঞাদা করিবেন তাহা ত্বি করিতে না পারিয়া, তিনি ক্ষণেক অবাক হইয়া প্রেমমালার মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। প্রক্ষণেই আবার সংঘত্তিত হইয়া বলিলেন—দেখ প্রেম্মালা, আজ তুমি আমার হৃদয়ে যে আনন্দ স্রোতঃ প্রবাহিত করিলে. প্রমেশ্বরের কুপায় ইহা যেন অনস্তকাল স্থায়ী হয়-অসময়ে আমার বিবাহ হওয়াতে, আমি বড় অসুখী ছিলাম—আমার হৃদ্য সতত অশান্তির ক্রীড়া-ভূমি বলিয়া অহুভূত হইত—

বিবাহের পর অনেক সময়ে নিজেকে বিপদ্ধ বলিয়া অফুভব করিয়াছি। আমি ভাবিতাম—হয়ত আমার ও তোমার স্বভাব ও প্রকৃতি—কৃচি ও ইছো—আশা ও আকাজ্ঞা—মত ও বিধাস পরস্পরের সহিত মিলিবে না—সমভাবে কার্যা করিতে না পারিলে পরস্পরের হৃদয়ে হৃদয়ে মিলন অসন্তব—আর সে অবস্থার আমি তোমার ও তুমি আমার ধর্মণথের সহায় হইয়া পরস্পরের জীবনকে স্বার্থক করিতে না পারিয়া, চিরত্বং-সাগরে নিমজ্জিত থাকিব। আজ আমার মনের জাধার ঘুচিয়াছে—আজ আমি ব্রিয়াছি বে ভগবান আমার আয়য়ানিকে মথেই প্রায়ণিত জানিয়া সহজে আমার মনোবাঞ্গ পূর্ণ করিয়াছেন। প্রেমমালা বলিলেন—কেন আমি এমন কি কথা বলিয়াছি বে তোমার এত আনন্দ হইল ? বিনমভ্ষণ বলিলেন দেখ সেকল কথা ব্রাইতে অনেক সময় লাগিবে, আজ আর না—এস আম্রা ঘুমাই।

অফ্টম পরিচ্ছেদ।

কালাচাঁদ।

ক্রমে পূর্কদিক লোহিত রাগে রঞ্জিত হইন। বিশ্বপাতা জীবজগতের কোন বিশেষ অপরাধের দণ্ড বিধানের জক্তই বেন জগতের এক প্রান্তে অগ্নি লাগাইয়া দিয়াছেন, যেন সুহুর্ত্ত কাল পরে সমগ্র বিশ্ব অগ্নিষয় হুইবে তাহার আয়োজন

হইতেছে-প্রকৃতি এতক্ষণ নিস্তর ছিল-ক্ষণকাল পূর্বে তমসাও নিস্তব্ধতাপৃথিবীকে এমন আচছন করিয়া রাধিয়াছিল যে তথন কেছ দেখিলে মনে করিত যে বিশেশরের সৃষ্টি विश्व लाल लाहेग्राह्म, এই अमःशा खानीमखनी, लर्का ও নদী কৃষ্ণ ও লতা, সংখ্যাতীত গ্রহ নক্ষত্র সম্বলিত ' ব্রহাও বুঝি বিধাতার কোপানলে ভন্মীভত হইয়াছে, অথবা যেন কোন দক্ষা ইহার মনোহারিত্বে মুগ্ধ হইয়া ইহাকে অপ-হরণ করিয়াছে—কণ কাল পূর্কো এমন হইয়াছিল যেন দিন মণি আর বিশুদ্ধ ও মিথা প্রাতঃসমীরণে আপনার কিরণজাল বিস্তার করিয়া প্রাকৃতি-প্রস্তুত বছবিধ নয়ন রঞ্জন রক্ষে জগতকে রঞ্জিত করিবে না-তাহার বালকিরণ হিলোলে জগং আর ভাসিবে না---মাতুষ আরে সে মধুর দৃশ্র দেখিবে না-বুক্ষ ও লতাকুল যেন আর তাহাদের হরিৎবর্ণ পত্তা-লক্ষত দেহ অগৎকে দেখাইবে না—নব কিরণকুমারের করম্পর্শে আর যেন বিকম্পিত হইবে না—তাহারা ঠিক যেন সে আশায় নিরাশ হইয়াই নতমস্তকে অশ্রুপাত করিতেছে---তাহাদের নয়নাসারে দেহ ভাসিয়া যাইতেছে। মুহুর্ত্ত কাল পূর্বে প্রকৃতির এমনই অবস্থা ছিল বটে, কিন্তু এ অস্বাভাবিক ভাব বত্কণ স্থায়ী হইল না। ক্ষণকাল মধ্যে পূর্ব্বগণন প্রতঃ-সুর্যোর নবকির্ণমালায় শোভিত হইল—মেঘ মালা যেন কোন অদশ্য হস্তদারা তবে তবে স্থাপিত হইয়াছে—তত্মধ্য হইতে স্ধ্যকিরণসমূহ আপনাদের প্রভা বিস্তার করিতে না পারিয়া চঞ্চল হইরা উঠিয়াছে—যেন লোক চক্ষুকে আরুষ্ট করিতে পারিলেই বাঁচিয়া ষায়। নিত্য দেখ বলিয়া হে পাঠক! এ

দৃশ্য যদি তোমার চিত্রকে আরুষ্ট না করিল—তোমরি মন প্রাণ যদি মৃগ্ধ না হইল—যদি তোমাকে বিভ্নুন্থগানে মন্ত না করিল—যদি ভূমি ইহার ভিতর মহান্ ঈশ্বরের অনস্ত মহিমার স্থাপ্ট নিদর্শন না দেখিলে, তবে তোমার মানবজন্ম ধারণ করা রুখা হইল। ইক্রিয়াদির অধীন হইয়া আহার বিহারে জীবন যাপন করা পশুদ্ধীবনের কার্যা, তাহাতে কোন গৌরব নাই—প্রকৃতির পত্রে পত্রে ভগবানের করণা ও মহিমা দেখিয়া তাঁহার অন্থাত দাস হইতে প্রেয়াদ পাওয়াই এ কুদ জীবনের শ্রেষ্ঠ লক্ষা।

স্বাধীনতা প্রচারক বিহন্তমকুলের কলববে ও জীড়াপ্রির স্কুমারমতি বালক বালিকার কোলাহলে ধরণী পরিপূর্ণ হইল, এক নৃতন ভাব—নৃতন শোভা, জগতের চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। বিনয়ভ্যণ জাগরিত হইরাছেন, প্রেমমালা এতকণ গাঢ় নিজার অভিভূত ছিলেন, নিজাভকে দেখিলেন প্রাতের স্থারমল বায়ু-প্রবাহ-যোগে নবদিবাকরের রক্ত কিরণদাল গৃহপ্রবেশ করিয়াছে—উলুক্ত বাতায়নের নিকটে দাড়াইয়া বিনয়ভূষণ কি দেখিতেছেন। প্রেমমালা সম্বরপদে গৃহহিছত হইতেছেন দেখিয়া বিনয়ভূষণ বলিলেন—এই দাঁড়াই একটা কথা বলিব। প্রেমমালা একটু ব্রিতে ারিয়া বিষয় মুথে—নত মস্তকে দাঁড়াইলেন, বিনয়ভূষণ প্রেমমালার মনের অবস্থা ব্রিতে পারিয়া বলিলেন, ভূম বোধ হয় ব্রিয়াছ, আমি তোমাকে কি বলিব—আজ আমার বাড়ী যাবার কথা—বোধ্হর আজ যাইব। আবার এক বংসর পরে তোমার সহিত সাক্ষাং হইবে। তোমার অভ্যন্ত কট হচছে,—না ?

প্রেমমালা ঘলিলেন "স্বইত ভাল বলিলে, তবে একটি কথা। বিনয়ভূষণ বলিলেন কোন কথাটি ভোমার কোমল প্রাণে কাঁটার মত ফুটিয়াছে বল, আমি তাহা তলিয়া ফেলিব। প্রেম্মালা বলিলেন—স্থার একটি দিন সাধামত চেষ্টা করিব, তবে তোমার নিকট অঙ্গীকারে আবদ্ধ হটতে পারিব না। প্রেমমালা বিনয়ভষণের কথার মর্ম্ম व्किट्ठ शांतिया मञ्जूष्टे हिटल हिला रशतनन, विनय इष्ट अशत দিক দিয়া সদর্বাটীতে গেলেন। সদর বাটীতে বৈঠক-থানাঘরে তাঁহার একটি শ্যালক শ্যুন করিয়া আছে, তাহাকে জাগাইলেন, কালাচাঁদ গাতোখান করিয়া বাহিরে আসি-লেন। বিনয়ভূষণ বসিবার স্থান পাইলেন। বিনয়ভূষণের খভবেরা ছই সহোদর—কনিষ্ঠের ছই কন্সা প্রেমনালা ও স্থামালা জেটের এক পুত্র কালাটাদ। তিনি বংশ রক্ষা করিবেন স্থতরাং বংশের তিলক—আদরের ধন সভা, কিন্তু তিনি এক অপুর্বা বস্তু —লোকবিরল দ্রবা।

কালাচাঁদের বয়ঃক্রম ১৪ বৎসর হইল। বাল্যকাল হইতে লেথাপড়া আরম্ভ করিয়া বিংশতিবর্ধ পর্যায় লেথাপড়া শিক্ষা করিয়াছেন, এত উন্নতি করিয়াছেন যে বান্দেবী স্বয়ং স্বতায় চিস্তিতা হইয়া উঠিয়াছিলেন—এছেলেকে কোথায় স্থান দিবেন, ভাবিতে হইয়াছিল। অতাধিক লেথাপড়া শিবিলে, ছেলে পাছে মারা যায় এই ভয়ে পিতামাতা বিদ্যালয় য়ায়য়া বৃদ্ধ ক্ষিকে বিদ্যায় প্রকোণ সহু করিতে না পারিয়া ক্ষকালে

কালের ক্রোড় আশ্রয় করিলে, চারিদিক অন্ধকার হইবে, এই ভয়েই হউক অথবা একই পুস্তক চির্দিন পড়িতেছিলেন বলিয়াই হউক তাঁহার পড়াটা বন্ধ হইয়াছে। লেথাপড়া বন্ধ হওয়াতে তিনিও বাঁচিয়াছেন, দেবী স্বরস্বতীও বিশ্রাম লাভ করিবার অবকাশ পাইয়াছেন, কালাচাঁদের গভীর গবেষণায় তিনি নিতাক্ত চিন্তাকুল, বিব্ৰুত ও ভীত হইয়া পড়িয়াছিলেন। বোধ হয় আর কিছুদিন এরূপ অধ্যবসায় সহকারে পাঠে নিযুক্ত থাকিলে, তিনি বাধ্য হইয়া দ্বিতীয় কবিরত্নের স্ষ্টি করিতেন। চতুর্দশবর্ষ বয়ঃক্রম কালে কালাচাদ বিবাহিত হইয়া অতাল কাল মধ্যে বিপত্নিক হন, অন্যাপি আরে সে ভুড অতুষ্ঠানের আয়োজন হয় নাই। "ঈবৎ" ও "পুস্করিণী" এই ছইটি শব্দ বানান করিতে কালাচাঁদের বিস্তুত ললাট কুঞ্চিত হয়—যাহারা ঐরূপ বানান জিজ্ঞাসা করে তাহাদিগকে তিনি তাঁহার শত্রু বলিয়া স্থির করিয়া রাথিয়াছেন, তাহাদের মুথ দেখেন না। আর ইংরাজীতে কথা ধলিতে একটও আটকায় না--যদি কেহ জিজাসাকরে "আমি আমার মুথ ধুইয়াছি" ইংরাজীতে বলিতে হইলে কি বলিবে ? কালাচাঁদ অমনি विनादन "I my facing washing" इः त्थत विषय ध दे दौ-জীর বাঙ্গলো অনুবাদ আমাদের সামাত বিদ্যার ্লার না। অপর কেহ অন্ত প্রকার অনুবাদ বুঝাইয়া দিলে; তিনি বলিতেন ঐটি তাঁহার বড় মিষ্ট লাগে, কেমন হৃদর যুক্তি। ছেলে দেখিতে এমন স্থানর যে তাঁহার আশেষ গুণরাশি শরীরের भाक्तर्यात अञ्चलात न्कारेगारक-एम जल वर्गना मामान लिथनी एक मछ रव ना। अकिनन काला है। में भान था है शिक्षित न

.

—অধর ওঠ স্কের লাল হ'য়েছিল—একজন তামাক ধাবার জন্ম ধরান টিকা বলিয়া টানাটানি করিয়াছিল—সেই দিন
হৈতে পান থাওয়া ছাড়িয়াছেন। একদিন শুলুবস্ত্রে সজ্জিত
হইয়া কোথায় নিমন্ত্রণ শিয়াছিলেন, কে একজন তাঁছাকে
বাধা-হকা বলিয়া ভূল করিয়াছিল, এজয় পরিজার কাপড় পরা
ছাড়িয়াছেন। বিঠা প্রভৃতি অপবিত্র জ্বর্য যথন তাঁহার চরণ
স্পর্শ করে, তথনই কেবল তিনি যথাবিধি স্নান করিয়া থাকেন,
এ কাল জগরাথের স্নান ও গড়ে বংসরে একবার মাত্র হয়—
কালাটাদের স্নান দেখিলে স্নান যাত্রার ফল লাভ হয়।
মৃথের ছর্গন্ধে যথন কেহ আরে নিকটে যাইতে দের না, তথনই
কেবল জননীর তাড়না ও তিরস্কারে ভীত হইয়া মৃথের
প্রেজাল্বে নিযুক্ত হন।

নবম পরিচ্ছেদ।

বিদায়।

বজনী প্রায় দেড় প্রহর অতীত হয়। বিনয়ভ্যণ সদর বাটাতে বসিয়া পাড়ার কয়েকজন যুবকের সহিত আলাপ করিতেছেন, এমন সময় একজন লোক আসিয়া বলিল জামাইবারু বাড়ীর ভিতর আহ্বন। জামাইবারু তথাস্ত বলিয়া গাজোলান করিলেন, নবপরিচিত বনুগণকে বিদায় দিয়া সম্বরপদে গৃহ প্রবেশ করিলেন, পথে যাইতে যাইতে এক মুহূর্ত মধ্যে

কত কথাই প্রাণে উদয় হইল: ভাবিলেন-আরার নির্জনে বদিয়া প্রেমমালার সেই প্রেমপূর্ণ কোমল মুখথানি প্রাণ ভরিয়া দেখিবেন—আবার সেই নবগরিচিতের ক্ষণপ্রভাবং মত হাসিতে আপনার পিপাস্থ দৃষ্টির পরি হুপ্তি সাধন করিবেন — স্মাবার অনাবিধ চিন্তা আসিয়া তাঁহার মনের গতি চিবা-ইয়া দিল, ভাবিলেন—কোন কথা আগে জিজ্ঞাসা করিবেন— কোন কথা বলিয়া এক বৎসরের জন্য বিদায় লইবেন-স্থন তাঁহার বিদায়প্রার্থনা তীক্ষবাণের নাায় প্রিয়ত্নার কোমল প্রাণকে ক্ষত বিক্ষত করিবে—যথন তাঁহার বাডী যাইবার কথা শুনিয়া দে বিধুবদন বিষশ্লতীর ঘন মেঘে আছের হইবে--যথন তিনি চক্ষের জলে ভাষিতে ভাষিতে আপনার অঞ্প্রাবিত মথ থানি নিজ অঞ্চলে ঢাকিবেন, তথন তাঁহার মেই বিরম বদন্থানিকে সর্ম করিতে—তথ্ন তাঁহার মেই বিষয় মনকে প্রাসর করিতে—তাঁহার ব্যাকুল হৃদয়কে স্থান্তর क्षित्र - विनयत विनयवहन ७ भाष्ट्रनावाका सक्तम इहेरव কিনা, তাহা একবার চিন্তা করিলেন-যথন তাঁহার হৃদ্যের প্রেমাগ্রি-যুখন তাঁহার সদ্ভাবস্থচক মিষ্ট কণা-প্রেম-भागात क्रमशाकात्म উपिত वियागधन, विष्टित ও विकिश्व করিতে না পারিবে—তথ্য কি করিয়া সে প্রমাপুতলিকে শান্ত করিবেন, তাহাও ভাবিলেন। বিনয়ভূষণ এইরূপে মর্চে স্বৰ্গ-ছুখ ভোগ করিতে করিতে প্রিয়তমার মন্দিবাভিমু:ধ অগ্রসর হইলেন।

বিনয়ভূবণ গৃহপ্রবেশ করিয়া দেণেন তাঁহার প্রেমপ্রতিমা গৃহ সালো করিয়া বদিয়া জাছেন, কি ও তাঁহার মুথের এক

প্রান্তে একটু আনন্দ, রেথার ন্যায় দেখা যাইতেছে মাত। वियानबां नि (म भूरथत मुकल भाज। इतन कतिबाहि, किन्द त्म विधानमञ्ज मुथ्छ ভालवामात निक्रे-ट्यामत निक्रे-त्कमन श्वनत ! त्य (नत्थिष्ड, त्महे कात्न (कमन श्वनत । বিনয়ভ্ষণ গৃহপ্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে প্রকৃতির সে হাসি থেলার ভাব-আনন্দোচ্ছাদের ভাব যেন তাঁহার সহিত লুকা-চরি থেলিছে—শরতের শুভ্রকান্তি—শশিবদন সচঞ্চল মেঘ থণ্ডে চাকিয়াছে-ধবল ফ্যোৎসা-বেন আলো আঁধারে থেলা করিতেছে-–্যেন এক একটি জ্যোৎসার তরঙ্গ আসিয়া আবার অন্ধকারের ক্রোভে ভুবিয়া বাইতেছে—বিনয়ভূষণ একটিবার নিবিষ্টচিত্তে সে মুথের দিকে চাহিলেন—চাহিয়া বলিলেন—বা! এই যে চেহারা ফিরেছে—এ আবার কেমন ভার ! বলি মুগদটা খুলে ফেল—বলিতে না বলিতে আত্মহারা প্রেমমালা মনের সকল আবেগ দুরে নিক্ষেপ করিয়া একট হাসিলেন ও প্রেমভরে স্বামীর মুখের দিকে তাকাইলেন, অম্নি পৌর্ণমানী জামিনীর বিমল ভাতি প্রতিভাত হইল। বিনয়ভূষণ দেখিলেন তাঁহার গ্রু উদ্যানে প্রকৃতি কত খেলাই খেলিতেছে ও তিনি —সে বিহার—সে চিত্ত বিনোদন—সে আনন্দের গাঢ় মাধ্র্যা— সকলে সকল সময়ে ভোগ করিতে পায় না।

্প্রেমানুরাগসন্ত স্থের যে পবিত্র স্রোতঃ—তজ্জনিত প্রীতি ও শান্তি যে কি মুধাপূর্ণ—কি মুধকর—কি কল্যাণকর—তাহা কে বৃঝিবে ? যে প্রেমিক ধর্মালঙ্কারে অলঙ্কত হানর প্রিয়তমার পবিত্র আনন্দ বর্জনার্থ উৎসর্গ করিয়াছেন,যিনি আপনার

ক্ষায়ের সদ্প্রণ সকল একত্র করিয়া হৃদয়ান্তরের এক নিভ্ত হানে পুকাইয়া রাথিয়াছেন—যিনি সহধর্মিনীর তৃথ্যি ও শাস্তি বিধানের জন্য প্রেম-পরিচালিত ইয়া আত্মদান করিয়াথাকেন, তিনিই জানেন, এজগতে সাধু ব্যক্তির জন্য মঙ্গলময় বিধাতা কত স্বগীয় আনন্দ বিধান করিয়া রাথিয়াছেন—তিনিই জানেন বিনয়ভ্ষণ প্রেমের শাস্তি-সরোবরে ভ্রিয়া কি আনন্দ ভোগ করিতেছেন, সংসার-কলঙ্কে কলঙ্কিত মানব! তোমার ভাগা অতি মন্দ, কারণ তৃমি নিজেই তোমার স্বথ শাস্তির পথে কাঁটা দিয়াছ। তোমার কদাচারই তোমাকে এ পবিত্র স্বথে কির-বঞ্চিত রাথিল। এখনও যত্রবান হও—এখনও মনের গতি ফিবাও, অমৃত পানে অধিকারী হইবে। যে আনন্দের বিমল-শ্রোতে বিনয়-হদয় প্রাবিত—যাহাতে প্রেমনালার তর্জণ হনর ভাসিতেছে—যাহার ভার সহ্য করিতে অসমর্থ হইয়া আজ সেই জ্বু তর্জণী—কামিনী-হদয় কাঁপিডেছে—সে আনন্দ ওপ্রেম-কম্পন কয়জন লোকের ভাগো ঘটিয়া থাকে।

আজ প্রেমমালা বিনয়ের নিকট অপরিচিতা নহেন।
অপরিচিতা নহেন সতা—তিনি বিনয়-স্থায় অবিকার করিয়াছেন সত্য—আজ তাঁহার তৃষ্ণাতুর নয়নদ্বয় বিলা র সরল ও
স্থার ছবি থানি দেখিতে ব্যথ্য হইলেও— নাতপূর্থ সম্ভাষণ
দ্বারী তিনি স্বামীর আনন্দ বর্দ্ধন করিতে পারিলেন না।
ক্পকাল পরে প্রিয় জনের অদর্শনে প্রাণ কাতর হইবে—
ক্মেন কয়িয়া তাহা সহ্য করিবেন—ইহার মনের অশান্তি ও
শরীরের অসুস্থতার তিনিই দেবিকা—দেই স্বামীর নিকটে
থাকিয়া, সকল কার্য্যে সহায়তা করিতে পাইবেন না—হদ্যের

প্রীতি, মুথের কথা, হাতের কাজ দিয়া তাঁহার স্থথ সম্পাদনে তিনি অবকাশ পাইবেন না-রজনী প্রভাত হইতে না হইতে, তাঁহার চিত্তরঞ্জন স্বামীধন কোথার ষাইবেন-সার তিনি কোণায় থাকিবেন এ চিন্তা তাঁহাকে অধীর করিয়া তুলি-য়াছে - স্বামী সম্বাবে দাঁড়াইয়া আছেন, তথাপি তাঁহার অধর ওঠ বিমৃক্ত হইল না—জিহবার জড়তা আরও বৃদ্ধি হইল—, মনের ভাব প্রকাশ করিতে কণ্ঠ নিষ্ঠুরাচরণ করিল—তাঁহার প্রাণের কথা প্রাণেই রহিল-কণ্ঠ অচঞ্চল, জিহনা নির্বাক অধর ওঠ পরস্পরে সংলগ্ন, কিন্তু প্রেমমগ্রীর চক্ষু প্রান্তে বে লীলা-লহরী উঠিয়াছে, তাহা ত আর গোপন করিয়া রাখিবার উপায় নাই—বিনয়ের চক্ষে প্রেমমালার সজল চকু নিপতিত হইল-তাঁহার কোমল পলবারত নয়নের নতদৃষ্টি বিনয়ের চক্ষে পড়িল—ভাষাবৰ্জিত প্ৰাণের এক অদুখ আহ্বানে षाञ्च २हेग्रा विनय्रज्ञा भगाटि छेपरवसन कतिरान। বিনয়ভূষণ প্রকৃত অবস্থা বুঝিতে পারিয়া সাদর সম্ভাষণে প্রিয়তমাকে বলিলেন, "কেন এত ব্যাকুল হইয়াছ ? তোমার ক্রেশ দেখিয়া আমার মনে হইতেছে, এত শীঘ্র তোমার সহিত আমার দেখানা হওয়াই ভাল ছিল, কারণ তাহা হইলে তোমাকে এত অস্থী দেখিতে হইত না—তোমার একপ অধৈর্য্য আমার উন্নতির পক্ষে বড়ই ব্যাঘাত জন্মাইবে।"

প্রেমমালা সন্ধল নয়নে—ভগ্ন স্বরে বলিতে লাগিলেন,
"তোমাকে আবার কবে দেথিব ভাবিয়া, মনটা বড় চঞ্চল
হয়েছে! তোমাকে যে এতদিন দেখি নাই—পাই নাই—
তোমাকে আমার বলিয়া পূর্বেক জানিতাম না—ভাতে

আমার মন চঞ্চল হইত না—আমার ান ক্লেশ ছিল না—

এখন তুনি বে আমার প্রাণ মন কাড়িয়া লইয়া চলিয়া বাইবে —

আমি বে দিবানিশি তোমারই চিন্তা করিব, এটা কি তুমি বৃঝ

না—বেই জন্মই আমার প্রাণ অভিত্য ইইয়াছে।*

কথা শুলি তীক্ষ বাণের স্থায় বিনতে জনম বিদ্ধ করিল—
তিনি কাতর ভাবে বলিলেন, "আমি বেশ বুঝিতে পারিতেছি, যে আমি এখন আসিয়া তোমার নিশ্তিষ্ক মনে চিন্তার উদয় করিয়াছি—কিশোরীর সরল চিন্তার ভিতরে যৌবনের জটিবভাব—মাবেগপূর্ণ চিন্তা-স্রোতঃ প্রবাহিত করিয়াছি। তাই বলিয়াই কি এত অধীর হইতে হয় ?"

প্রেমনালা বলিলেন,—"বেশ তুমি ত বড় মন্ধার লোক ! একটা লোকের ঘরখানি ধূ ধূ করিয়া জলিতেছে—আর ভাহাকে উপদেশ দিতেছ, 'ভাই বলিয়াই কি এত ক্ষধীর হইতে হয় ই' এ বেশ°

দশম পরিক্রেদ।

উপদেশ।

বিনয়। তুমি বল দেখি কাল রাত্রিতে যে সকল কথা হয়েছিল তাহা তোমার শ্বরণ আছে কি না—লেষ কথাট কি বল দেখি ?

প্রেম। তুমি বুঝি মনে করেছ আমি সব ভূগেছে-

সকল কথাই আমি মনে করে বেখেছি। কাল সবশেষে তুমিত আমাকে বলিলে, "আমাকে দেখে তোমার বড় আনন্দ হরেছে' আমি বলিলাম, "কেন আমি এমন কি কথা বলিরাছি যে তোমার এত আনন্দ হইল ?" তুমি বলিলে "দেখ সে সকল কথা তোমাকে বুঝাইতে আনেক সমন্ন লাগিবে, আজে আর না।"

বিনর। বল দেখি আমার বন্ধুরা যদি তোমাকে দেখিতে— তোমার সহিত আলাপ করিতে চাহেন, তা হলে তুমি কি আলাপ কর ?

প্রেম। তোমার বন্ধুরা ত আমারও বন্ধু। তুমি ইছে। করিলে আমি তাঁহাদের সহিত সাক্ষাং ও আলাপ করিতে কেন পারিব না?

বিনয়। আচ্ছা বল দেখি—আমি ৰদি তোমাকে কোন অক্তায় কাজ ক্রিতে বলি, তবে তুমি কি কর የ

পোর, তাহ'লে তোমাকে সে কাজ করিতে দিব না, নিজেও করিব না।

বিনয়। আমি যদি তোমার কথা না শুনিয়া, তোমাকে আমার কথামত কাজ করিতে বলি, তাহ'লে তুমি কি কর ?

প্রেম। মান্থবের সাধু চেষ্টা নিশ্চরাই সফল হয়। আমার কৃত চেষ্টা সাধু হইলে, অবশুই তাহা সফল হইবে। আর যদি দেখি নিতান্তই তোমার অসাধু ইচ্ছার নিকট আমার কৃত্র চেষ্টা পরাক্ষয় মানিল, আমি তথন স্বব্দক্তিমান ভগৰানের নিকট তোমার ইচ্ছার পরিবর্তনের জন্ম একান্ত মনে প্রাথনিঃ ত করিব। শুনেছি শঙ্কটে পড়িয়া তাঁহাকে ডাকিলে, পকল বাধাই কাটিয়া যায়।

বিনয়ভূষণ বলিলেন, "প্রেম্মালা তুমি বেশ—তুমি বড় ভাল মামুষ—আমি তোমাকে কোথায় রাখিয়া তুপ্তি লাভ করিব ? আমি কাল যাব-তোমাকে একটি বিষয়ে পরামর্শ দিতেছি. তুমি সেইটি শ্বরণ রাখিবে, আর সেই মত কার্য্য করিতে চেষ্টা করিবে:-সত্যের অনুরোধ ভিন্ন অক্স কারণে কাহারও অপ্রিয় হইও না.—লোক অভায়রূপে তোমার কিম্বা তোমার কোন আত্মীয়ের অথবা অপর কাহারও কোন নিন্দাবাদে প্রবুত্ত হইলে, সহজে তাহাকে তাহা হইতে বিরত করিতে ্ প্রয়াস পাইবে; কিন্তু বিরক্তি ও বিষদৃশ ভাব দেখাইয়া কাহারও অপ্রির হইও না,—নিজের বা কোন ঘনিষ্ঠ আত্মীরের প্রশংসা প্রচারে নিজেদের গৌরব ভাবিয়া ক্ষীত হইও না,ঐরপ প্রশংসা ভনিলে তোমার দারা কর্তব্য পালন হইতেছে, ইহা স্মরণ कतिया स्थी रहेरत धवः द्वेशतरक धन्नवाम मिरत-किन्ड তেমন ভাবে প্রশংসার ভিথারী হইও না, যাহাতে অহলার মাথা তুলিতে পাইবে ও সেই সঙ্গে সঞ্জে তোমারও সর্বানাশ সাধন করিবে। একান্ত মনে এক দি:< যেমন লেখা পড়া শিথিবে, অপর দিকে যেন গুড়ার্ঘ্যে মেই-রূপ দৃষ্টি থাকে। আজকাল লোকের এইরূপ সংস্কার জ্মিতেছে, যে স্ত্রীশিক্ষা অত্যন্ত বিষময় ফল প্রসব করে। স্ত্রীলোকেরা শিক্ষা লাভ করিয়া শেষে স্ত্রীজাতির কর্ত্তব্য বিশ্বত হন। সাবধান এরপ কুশিক্ষা যেন ভোমাকে স্পর্শ না করে। ভাষা শিক্ষা যে প্রকৃত শিক্ষা নতে, এইটি সর্বাদা অরণ রাখিবে—ভাষা, স্থাশিক্ষা লাভের সহায় মাত্র। গুহের প্রত্যেক ক্ষুদ্র ক্রার্য্যও ভাষা শিক্ষা অপেকা কোন অংশে হীন নহে। স্তীলোক লেথাপড়া শিথিয়াছেন বলিয়া যদি বন্ধনশালায় যাইতে লজ্জা বোধ করেন-সংসারের ক্ষুদ্র বৃহৎ অনেক শ্রমের কার্য্য সম্পন্ন করা পাচক পাচিকা ও দাস দাসীর কার্য্য বোধে, খুণার সহিত তাহা হইতে দুরে शारकन-आशनारम्ब मसानामि नामन शामरन यमि छेमामिन প্রকাশ করেন-কথার কথার মুখভঙ্গি করিয়া মনের গরিমা ও আত্ম-প্রাধান্তের পরিচয় দেন, তবে তাঁহাদের অপেকা কুদংস্করোপরা, অশিকিতা মেয়েরা শতগুণে—সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ। তোমার সেই শিক্ষার প্রশংসা করিব, যাহার গুণে লোকের দোষভাগ ত্যাগ করিয়া, গুণের ভাগ গ্রহণ করিতে পারিবে--যাহার গুণে গৃহকর্মে শৃঙ্খলা ও পরিবারে শাস্তি ও স্থুথ বুদ্ধি হুইবে—আমার বিশ্বাস শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা স্ত্রীপুরুষ উভয়ের পক্ষেই সমান। শিক্ষা প্রত্যেককেই দেওয়া আবশ্রক. কিন্তু াহাতে সেই শিক্ষা পাত্রদোষে বিষময় ফল প্রস্ব না করে. দে জন্ম আমাদের প্রত্যেকেরই সাবধান হওয়া কর্ত্তবা।

প্রেম। "আমি অল একটু আদটু লেথাপড়া যাহ। শিথিয়াছি, তাহাতে আমার কিরূপ চলা আব**শুক, ভাহ।** আমাকে কেন বল না ?

বিনয়। আমাদের মত লোকের স্ত্রীর এরূপ শিক্ষা পাওয়া চাই, যাহাতে সংসারের অবশ্র প্রয়োজনীয় অভাব দূর করিতে পারিলেই সম্ভূষ্ট চিত্তে সংসার-ধর্ম পালন করিবে। "আমার এটা হইল না, ও জিনিসটা না হ'লেই নয়" এমন ভাবে দুরাকাক্ষার

অধীন হইয়া সর্বাদা অশাস্ত প্রকৃতির পরিচয় 'দেওয়া ভাল নছে। সংসার মধ্যে যে কোন রূপ অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হউক নাকেন, অটল ভাবে তাহাতেই দ্বির থাকা কর্ত্ব্য-মুখে মন্ত ও তঃখে অন্তির না হইয়া, ধীরে ধীরে কর্তব্য কর্মগুলি সম্পন্ন করাই স্থশিক্ষিত লোকের কর্মা। আমি আমার স্ত্রীর জীবনে সেই শিক্ষার শোভা দেখিতে চাই, যাহার প্রভাবে নারীক্ষীবনের কোমল ভাব সকলকে ভাল করিয়া ফুটায়--্যে শিক্ষার সংস্পর্শ স্ত্রীজনয়ের লজ্জা, ক্ষমা, দয়া, প্রেম প্রভৃতি সদত্তণ তুলিকে উজ্জ্বল করিয়া দেয়—যে শিক্ষার সদষ্টাত্তে পারিবারিক শাস্তি বৃদ্ধি হয়--গৃহকে প্রেমের আলয় করে--ষে শিক্ষাগুণে পরিবারের সকলেই লোকসেবার জন্ম সর্বদা সমৎস্ত্রক থাকেন—আমি আমার গছে দেইরূপ শিক্ষার স্থবিস্তার দেখিতে চাই। যথন দেখিব আমার হৃদয়ের সাজনার ধন-প্রিয়-তমা, আমোর কৃচিও আ কাজকার আমুরূপ শিকা লাভ করিয়া আমার বাসনাকে চরিতার্থ করিয়াছেন,তথন আমি আমার অপেকা ভাগাবান লোক এ সংসারে কাহাকেও দেখিব কিন। সন্দেহ। আমি গৃহকে তপোবন, গৃহী ও গৃহিণীকে স্বল, বিনয়ী, ধর্মনিষ্ঠ ঋষি ও ঋষিপত্নী ও তাঁহাদের সন্তান গুলিকে শাক্তি ও সরল-তার প্রতিমারপে দেখিতে চাই-তপোবন, ঋ্রি ও ঋষিপতী, ঋষিকুমার ও ঋষিকুমারী এসকল চিরদিন বনভূমির নিবিড় সদয়ে লুকাইত রহিয়াছে, ইহাই আমার প্রাণের ক্ষোভ। আমার ইচ্ছা-গৃহে গৃহে ঐ দেবোপম পারিবারিক চিত্র চিত্রিত হয়।

প্রেমমালা এতকণ আনন্দ, উৎসাহ ও ভর বিজ্ঞিত এক

অপূর্ব ভাবে নথ হই য়া অনিমেষ নয়নে স্বামীর মুখের দিকে তীকাই য়াছিলেন, একণে একটি দীর্ঘ নিমাস ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন—তোমার উপদেশপূর্ণ মিষ্ট কথা-গুলি শুনিয়া আমার আনন্দ হই য়াছে সত্য, কিন্তু পাছে আমার ঘারা তোমার আশাপূর্ণ না হর, এই ভাবিয়া বড় ভর হইতেছে— ভগবান কি দ্যা করিয়া আমাকে তোমার উপযুক্ত করিবেন ?

একাদশ পরিচ্ছেদ।

পত্রাদি।

জল বেমন নিম্ভূমির দিকে ধাবিত হয়, অনন্ত কান্তস্রোত: সেই রূপ প্রবলবেগে ভবিষাতের অন্ধন্ধরে প্র_{েই}
করিতেছে—অক্স কোন কর্মানাই—দিবা নিশি—অক্সারিপ
ভবিষাতের অাধারে,বর্ত্তমানের আলো আলিয়া দিতেছে— পূর্ক্
দেথ আর না দেখ, সে তাহার কার্যাটি অতি স্থানর ভারস্ক দম্পন করিতেছে। সময় কাহারওহাত ধরা নহে, ঐপরমূহ্র্রটিনে
ভাকিয়া বর্ত্তমানের কোন্ডে বদাইয়া, কেমন নয়ন মন প্রীতিকর এক অমূলা ভূলের মালা গাঁথিতেছে—অনস্তকাল ধরিয়া বর্ত্তমান, ভূতের সহিত ভবিষাতের মিলন সাধন করিতেছে। দেখিতে দেখিতে বিনয়ভূমণের সেই দিন আদিল যে দিন তিনি শুনিলেন যে পরীক্ষাতে উত্তীপ হইবার আশা না ক্রি্নও তিনি ভ্তীয়বিভাগে এল এ পাস করিয়াছেন; এই

সংবাদে তিনি আশাতীত ফল লাভ করিয়া আনন্দ রাথিবার আর স্থান পাইলেন না সত্য, কিন্তু গৃহেযে অশান্তির আগুণ জ্বলিয়াটি বিনয়ভূষণের শান্তিপূর্ণ মনকে তাহা বিচলিত করিয়াছে-বিনয় ভ্রমণের উৎসাহ ও উদাম ক্রমে মন্দীভূত হইয়া পড়িতেছে— যতই জননী ও ভগ্নীর প্রতি অত্যাচার বৃদ্ধি হইতেছে, ততই তাঁহার শান্তিপ্রিয় হৃদয় অশান্তির অগ্নিকুতে পরিণত হইতেছে। শেষে একদিন, এক থানি পত্র আসিল, তাহাতে অবগত হই-লেন যে জেঠভাতা, ভগ্নী ও জননীকে পুথক করিয়া দিয়াছেন। একালে রাথিয়া চুইটি বিধবার ভরণ পোষণের ভার বহন করা তাঁহার পক্ষে বহু ব্যয়দাধ্য হইয়াছে, স্কুতরাং তাঁহাদিগকে স্বতন্ত্র করিয়া দিরাছেন। এর পানা করিলে, পাছে বিনয়ের ্জননী পুত্রবধকে গৃহে আনেন এবং এইরূপে তিন জনের (मंत्र (भाषात विनास विवास विवास विवास कार्य होका अनि वास তম্যা যায়। এইরপ নীচ সংসারবৃদ্ধি পরিচালিত হইয়া আমভূষণ তাঁহার বিমাতা ও ভগ্নীকে পূথক করিয়া দিয়াছেন, ভাগারা হঃথ কটে জর্জারিত হইয়া, হানয়ভূষণ ও তাঁহার স্ত্রীর আগিগঞ্জনাতে মর্মাহত হইয়া, মনের ছঃথে দিন যাপন ঋরিতেছেন। কোন দিন অলের উপর বাঞ্জন জুটে-कान मिन ভाত किवन चन मिशा छेमब्रङ क**्रिया शाकिन।** এইরূপ অবস্থায়, ছঃথের দিন গুলি একটি একটি করিয়। यारेटल्ट्ड, अमन ममस्य अकृतिन अमन घरिल द्य तुक्षांत्र हाट्ड একটি প্রসা নাই—বরে চাউল নাই—সে দিন হৃদরভূষণ সাহায্য না করিলে, হয় বুদ্ধাকে ভিক্ষা করিতে হয়, আর তা না হ'লে দে দিন উপবাস করিতে হয়। পুর্বে এমন সময় গিয়াছে

— যথন তিনি ঘোষ মহাশ্যের গৃহিণী বলিয়া গ্রামের শর্কাজ আদর ও সম্মানের পাত্রী ভিলেন, আজ কেমন করিয়া প্রতিবেশীগণের নিকট সাহাযা প্রার্থনা করিবেন। লজ্জা ও অভিমান আসিয়া তাঁহাদের সাহ্যা প্রার্থনার পথ বন্ধ করিল, তাঁহারা সেদিনউপবাস করিলেন। বিনয়ভূষণ বাড়ীর ছুঃথ কটের কথা শুনিয়া শ্বতের নিটক ৫ টাকা ঋণ করিয়া মার থরচের জল্প পাঠাইয়াছেন। পরদিন প্রাতে ডাকের তিঠি পাইলেন, ভাহাতে প্রপাচটি টাকা পাইয়া সেদিন উপবাসের হাত হইতে অব্যাহতি পাইলেন। ভগবান দয়া করিয়া ছুঃথীর ছুঃথ প্রীড়িতের আর্ভনাদ শুনিয়া থাকেন, ভাই আর দ্বিতীয় দিন উাহাদিগকে উপবাস করিতে হইল না।

প্রোভরে বিনয়ভূষণ শুনিলেন যে মাতা ও ভগ্নীকে অর্থাভাবে উপবাস ও তাহার উপর বাকাগঞ্জনা ভোগ করিতে হইেছে, তথন তাহার ধৈর্যাবলম্বন অসম্ভব হইল। তিনি গৃহে
আসিয়া বিষয় সম্পত্তি অংশ করিয়া লইবেন, মনে মনে এরপ
প্রতিজ্ঞা করিলেন। হৃদয়ভূষণ তাহা বুঝিতে পারিয়া পূর্ব্ধ
হইতে সে চেষ্টার পথ বন্ধ করিয়া রাখিতেছেন, এমন বন্ধবন্ধ
করিতেছেন, যাহাতে বিনয়ভূষণ সহজে সম্পত্তি অংশ করিয়া
লইতে না পারেন। স্থাও ছঃথে—সম্পদে বিপদে—ইহলোকে
পরলোকে ঘিনি সমভাবে তাহার ভাগো ভাগা মিলাইতে
প্রতিজ্ঞত হইয়াছেন—আশায় আশা-স্রোতঃ মিলাইয়াছেন,—
স্কীবন জীবন ঢালিয়া দিয়াছেন—সেই জীবন-তোষিণীকে একথানি প্রাক্তিলেন। পত্রে যে কেবল পাসের সংবাদ দিলেন
ভাহা নহে। সকল সংবাদ কিছু কিছু দিলেন।

প্রেম্মালা এ পর্যান্ত কোন হুত্রে বিনয়ের কোন সংবাদ না পাইয়া বড়ই ব্যক্ত হইয়া উঠিয়াছেন। এত দিন তিনি পিতৃগৃহে পরম হুপে বাস করিতেছিলেন—কোথা হুইতে এক জন লোক—পরের ছেলে আদিয়া তাঁহার কাণে কাণে কি কথা বলিয়া গেল—তাঁহার হৃদ্যে কি অমৃত ঢালিয়া দিল— কি প্রেম বন্ধনে বাঁধিল, বে তাঁহার আর কিছুই ভাল লাগে না। একদিন প্রেম্মালা আপনা আপনি বলিতেছেন:— "আমার এমন দশা কে গুরিল রে।"

এমন সমরে সহসা একথানি পত্র পাইলেন। উাহার জীবনে—আর কথন কাহারও নিকট হইতে পত্র পান নাই। পত্র পাওরাটা যে কি তাহা এই নৃতন শিথিলেন। পত্রথানি পাইরা অনিমের নয়নে নিজের নামটি—সেই ভালবাসার হাতে লেখা নামটি-এক বার—ছই বার—তিনবার পড়িলেন—পড়িতে পড়িতে মন এমনি মজিয়াছে যে পত্রটা খুলিয়া পড়িতে ভূলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—মা, সব থবর ভাল ত ? প্রেমমালা একটু অপ্রস্তুত ও লজ্জিত হইয়া মাথা ইটে করিলেন ও আত্তে আত্তে বলিলেন—মা. আনি এবনও পড়ি নাই। মা মেরেকে অপ্রতিজ দেখিয়া তথা হইতে পলায়ন করিলেন।

প্রেমমাণা পত্র পড়িতে লাগিলেন:— প্রিয়ন্তমে !

ভোমাকে না বনিয়া আমি ভোমার প্রেমভরা মুথ থানি, চুরি করিয়া আনিয়াছি। আদিবার সময়ে ভাবিলাম—একটা কিছুনা নিয়ে গেলে, কি ক'রে থাক্ব—ভাই এই অপকর্মট

করিয়াছি। লোকে বলে "চোরে চোরে মাস্তুতো ভাই," তা এথানেও দেখি তাই। আমি আমার প্রয়োজন মত, একটা • কিছু খানিলাম দত্য, কিন্তু পথে আদিতে আদিতে দেখি, আমারও যেন কি একটা চুরি গিয়াছে-মনেক অনুসন্ধান করিয়া শেষে ধরিলাম, আমার কি হারাইয়াছে। আমার কি হারাইয়াছে, তাহা কি বলিব ৪ না-বলিব না-সংসারের নিয়ম এই যে, হারিলে কিম্বা ঠকিলে, প্রকাশ করে না-তবে আমি কেন প্রকাশ করিব ৷ প্রকাশ করিবই না বা কেন ৷ আমার ভ ব্যবসালারী নছে—ভালবাসার নিক্ট পরাজিত হইয়া—প্রেমের হাতে নাস্তানাবৃদ হইয়া যে কি সুধ, তা কি সকলে বুৰো? আমি আসিবার সময়ে তোমার অমিয়মাণা মুপ্থানি চরি করিয়া আনিয়াভি সতা, কিন্তু মামার শুষ্ক ও কঠোর প্রাণ, যাহা তামার প্রেম-সংস্পৃদ্ধি কোমল ও সরল হইরাছে, এই হত-ভাগার দেই প্রাণাট হারাইয়া আদিয়াছি। তুমি পত্র পাঠ মাত্র আমাকে লিখিও, সেটি তোমার নিকট আছে কি না, ষ্টি থাকে ভালই—যত্ন করিয়া রাখিও—তোমার নিক্ট না গ্রকিলে, আমাকে আবার অনুসন্ধানে বাহির হইতে হইকেন भन्नत भःवान निद्व।

সংবাদটা তোমাকেই দিই—আমি এবার এল্ এ, পাস করিয়াছি। আমার আশা ছিল না, ভবে আমরা যেথানে নিরাশ, ভগবান কুপা করিয়া সেথানে আশার সঞ্চার করেন। ভোমার ভালবাসা স্থান করিতে আমার প্রাণ মন সত্ত আরাম পায় স্থা—আমি এবার আশা না করিয়াও প্রী-ক্ষাতে উত্তীণ হইয়াছি স্তা—কিন্তু আমার একট গুক্তর বিপদের স্ত্রপাত হইতেছে—জানি না, সে বিপদ আমাকে কোথার লইরা বাইবে। একবার মাত্র তোমার সফে নিশ্চিস্ত মনে মিলিত হইরাছি—এ জনমে আর কথন এমন অক্ষুধ্র মনে মিলিতে পাইব কি না জানি না। সত্তর তোমার কুশল লিথিয়া আমার চিস্তা দূর করিবে। আমি তোমার পত্রের জন্ত পথ তাকাইয়া রহিলাম। শীভ্র বোধহর স্থানাস্তরে বাইব।

তোমারই বিনয়ভূষণ।

পত্র পাঠে প্রেমনালা একটু চিন্তিতা হইলেন-মাবার পজিলেন, আবার গালে হাত দিয়া কি ভাবিতেছেন-এমন ममरत्र कि व्यामित्रा जिल्लामा कतिन निन्मिन। लामारे वावत থবর ভাল ত ? তিনি কেমন আছেন ? প্রেমমালা চম্কিত হইলেন—ভাবিলেন আমি যাহা ভাবিতেছি, তাহা কি কেহ জানিতে পারিল— মমনি আবার আত্ম সম্বরণ করিয়া বলিলেন— একজানিন পাস করা হ'য়েছে-মার বিশেষ কোন মন্দ খবর নাই। ঝিবলিল, "কোন অস্তথ নাই ত ?" প্রেম্মালা বলি-লেন, "না, ভাল আছেন।" ইতাবদরে কর্তা বিনয়ের এক পত্র পাইয়া বিনয়ের সমত সংবাদ অবগত হইয়াছেন, বাডীর ভিতর আবাসিয়া গৃহিণীকে সমস্ত কথা বলিলেন ৷ জামাইয়ের পাষের সংবাদ পাইরা বাটার সকলেই অভান্ত আনন্দিত হইয়াছেন। কিন্তু প্রেমমালার আনন্দভরা মুখের এক পার্মে একট ছুর্ভাবনার কাল মেঘ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। তিনি সর্বাদাই অন্তমনত্ত—সর্বাদাই বিশিপ্ত চিত্ত। তিনি ভাবি-তেছেন "গুরুতর বিপদ" কি. আর "অক্রণ্নমনে" মিলিতে পাইবেন নাই বা কেন ? আমি প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া

ভাষার দেবা.করিলেও কি ভাঁষার মনের কোভ মিটিবে না ? এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সে দিন কাটিল। পর দিন অতি শাস্তভাবে বদিয়। এক খানি পত্র লিখিলেন। পত্র খানি লিখিয়া একবার—ছইবার—তিন বার পড়িলেন। পড়িয়া দেখিলেন, তাঁষার প্রাণের সব কটি কথা সংক্রেপে বলা ছইয়াছে, ভখন পত্র খানি থামে প্রিয়া, ঠিকানা লিখিয়া, দাসী ছারা পাঠাইয়া দিলেন।

যথা সময়ে পত্র থানি বিনয়ভূষণের হত্তগত হইল। বিনয়ভূষণ পত্র থানি পাইয়া, একটিবার ভাষার চারিদিক বেশ
করিয়া দেখিলেন, দেখিলেন কেহ খুলে নাই—দেখিলেন
প্রেমমালার হাতের লেখা বটে—দেখিলেন লেখাটি বড়
স্থানর—ভাবিলেন—ভিতরে কত কথাই লেখা আছে—আর
কাল বিলম্ব না করিয়া শীঘ্র খুলিলেনঃ—
প্রাণাধিক।

তোমাকে কি কথায় সম্বোধন করিলে, মনের ভাবটি ঠিক ব্যক্ত হয়, তাহা জানি না। তবে তুমি যে প্রাণের অধিক প্রিয় তাহা বেশ ব্ঝিতে পারি। আমি তোমার প্রাণ মন চুরি করিয়া রাথিয়াছি কি না, তাহাও জানি না, তবে তুমি যদি মনে কর আমি চুরি করিয়াছি—তবে সে আমার পরম সৌভাগা—কি করিয়া লোকের মন চুরি করিতে হয়—সে কৌশলও জানি না—তবে অহরাগে আমার কুল প্রাণ, তোমাতে আরুই বলিয়া আমার প্রাণের আশা পূর্ণ হইয়াছে। আমার মুখ্থানি তোমার এত ভাল লাগিয়াছে, যে তুমি আমাকে না বলিয়া তাহা লইয়া গিয়াছ—এ কথায় আমি কি উত্তর দিব, তাহাও জানি না,—আমি নিতাস্থ ভাগাবতী।
তোমার পাদের সংবাদে আমি যে কি স্থ অনুভব করিলান
তাহা কথার প্রকাশ করিতে পারি না। তোমার উরতিই
আমার নিত্য কামনা। তুমি যে বিপদের কথা লিখিয়াছ সে
বিপদ কি, জানিতে না পারিয়া বড়ই চিস্তিত আছি—দয়া
করিয়া কথাটা পরিকার করিয়া লিখিবে—আর একটি কণা
এই যে, আমি প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া, তোমার সেবা করিলেও
কি তুমি অক্ষ্ম মনে এ হতভাগিনীকে গ্রহণ করিতে পারিবে
না ? আমি তোমার এই শেষ কথাটতে বড়ই কাতর হইয়া
পড়িয়াছি—তোমার অক্ষ্ম তৃপ্তির জন্ম, তুমি আমাকে যাহা
বিলিবে, তাহাই করিব। তোমার স্থ ও শান্তি বৃদ্ধি করাই
যেন আমার প্রধান বত হয়, পরমেশ্বর রূপা করিয়া আমাকে
এম নামর্থ দিন।

বিগরভূষণ অনেকক্ষণ ধরিয়া সেই পত্র থানি পাঠ করিতে লাগিলেন। প্রেমনালার সরলতা—সেবার ভাব ও বিনর দেখিরা বিনরভূষণ মনে মনে ধলিতে লাগিলেন—আমি এই পারিবারিক অশান্তির মধ্যে—এই ছংগ কটের মধ্যে—এই অর্থাভাবের মধ্যে, বদি এমন সংস্থভাব-সম্পন্না থী না পাই-তাম—যদি দৈব ছবিপাক বশতঃ আমানে কটুভাধিণী ও প্রগল্ভা স্ত্রীর হাতে পড়িতে হইত, ভাহা হইলে আমার এই সকল বাহিরের অশান্তি ও ছংগ কট শত সহস্র গুণে বাড়াইলা দিত। আহা! কি মিট কথা—কি স্থল্ব আমুগতোর ভাব!—যে নিয়ত আমার সূথ ও শান্তি কামনা করে, আমি ভাহাকে স্থুও পান্তিতে রাথিতে পারিব না, এই আমার বড়

ছঃথ। আমি কি করিয়া দাদার নিষ্ঠুর ব্যবহার, জননী ও বিধবা ভগ্নীর চক্ষের জল ও আমাদের অন্ন কন্টের কথা লিথিয়া. সেই সরলপ্রাণা বালিকার কোমল মনে, তঃথ কষ্টের আগুণ জালিয়া দিব ? অনেক চিস্তার পর প্রেমমালাকে সমস্ত কথা পরিষ্ঠার করিয়া লেখাই ভির করিলেন। গৃহে গমন করি-লেন-বাডীতে বসিয়া দাদার সহিত বিবাদ করিয়া কোন ফল নাই—তাহা তিনি পূর্ব হইতেই জানিতেন। বিনয়ের मामा, विनय्र इष्टरात वाड़ी आंगिवात शृट्यहे, अननी ও उधीरक স্বতন্ত্র করিয়া দিয়াছেন। বিনয়ের বিবাহে যে টাকা গুলি পাইয়াছিলেন, সে গুলি সমস্তই হস্তগত করিয়াছেন-মনেক অভনয় বিনয় করিয়া প্রার্থনা করাতেও এক প্রসা দিলেন না। ইহারা থাবে কি, তাহার নিশ্চয়তা নাই। বিষয় সম্পত্তি যাহা আচে তাহারই দামালৈ আয় দারা মাও ভগীর ভরণপোষণের বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া বিনয়ভূষণ গৃহ ত্যাগ করিলেন। প্রথমে ক্ষানগর গেলেন। যাইবার পূর্বের প্রেমনালাকে সমস্ত কথা অতি পরিষ্কার করিয়া লিখিয়া পাঠাইলেন।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

কৰ্ম্মকাজ।

কলেজে পড়াবন্ধ হইয়াছে। আর পড়া চলিবার কোন আশাভ্রদা নাই। ক্ষানগরে আসিয়া শরংচন্দ্রে সহিত প্রামর্শ করিয়া কোন স্বলে শিক্ষকতা করাই স্থির করিলেন। স্থুলে কর্মা করিতে করিতে, পরীক্ষা দিবার মানস করি-লেন। গোপাল বাবু ও বিনয়কে সেইরূপ পরামর্শ দিলেন। বিনয়ভূষণ কয়েক সপ্তাহ কেবল এড়কেসন গেজেট খুঁজিয়া বেডান, আর কর্ম থালি দেথিলেই আবেদন পাঠান। নানা স্থানে আবেদন করিতে করিতে এক স্থানে একটি কর্ম পাই-লেন, কিন্ধু সেস্থান তত ভাল নহে, বিশেষতঃ সে স্থানে থাকিয়া বি এ পরীক্ষার স্থবিধা হইবে না। কিন্তু ব্যিয়া না থেকে সেই কর্ম এহণ করাই ভির কবিলেন। প্রামর্শে এইরূপ ভির हरेल, विनय्र इस (मथारन कर्य श्रेष्ट्र क्रियलन। विश्व इस শেই স্থানে কর্ম করিতে করিতে চুই তিন বার *আ*তি মাসে म्म **होका कतिया शहर शाठीहे** छ नाशितन। इहे वक নাস অতীত হইতে না হইতে, উাহার মা তাঁহাকে লিখিলেন मारा किछ होका (वभौ शार्शिहेट इहेटव, काइन তিনি বোউমাকে তাঁহায় নিকট আনিতে চান। বউ বড रुरेशार्छ: विवाररुत भन्न आन आना रुग्न नारे, छाल (न्याय না। বিনয়ভূষণ নিরূপায় হইয়া তাঁহার সামার বেতন

হইতে আপনার অস্থবিধা সত্ত্বে নাসে ১৫ টাকা করিয়া পাঠাইতে লাগিলেন। তাঁহার জননী পুত্রবধুকে গৃছে আনিয়া পরম পরিত্থি লাভ করিলেন। প্রেমমালা বধবেশে খাঙ্ডীর ও ননদিনীর বডই ভালবাসা ও আদেরের ধন হইয়া পডি-লেন। সংসারের তথে কট লট্যা একদিন মাও মেয়েতে কলহ হইল। কন্তা, দাদার চর্দশার কথা উল্লেখ করিয়া-বড দাদার অভায় ব্যবহারের কথা উল্লেখ করিয়া বলিল. "মা তুমিইত এই সকল অনর্থের মূল। দাদা যথন তোমার পায়ে পডিয়া কাঁদাকাটি করিয়া বলিলেন, তোমরা বিলম্ব কর, আ!ম আর কিছুকাল পরে, এই পাত্রীকেই বিবাহ করিব, তথন কেন তাঁহার কথা শুনিলে নাং আমিত ব'লেছিলাম. "দাদার বিবাহ, না, সর্কানাশ হইল।" মা চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে বলিলেন-এ হতভাগা আমার কাণে কি মন্ত্র দিলে. আমি ভাবিলাম-- আমার সেনোর চাঁদ ছেলে একা বিদেশে शात्क, ভाর বিয়ে না দিলে, থারাপ হ'য়ে যাবে। ভাই ওর কথায় বিখাস করে, আমার ছেলের বিবাহ দিয়াছি---আহা ছেলেটার লেখা পড়া করবার এত ইচ্ছা, তবুও বাছা, আমার লেখা পড়া কন্তে পেলে না, চাকরি কত্তে যেতে ছ'লো। আমাদের জন্মই তার সর্জনাশ হ'লো। মনো। मा जूरे ठिक विविष्टिम्-आमि आत टांक किंडू वनव ना, আনাবেট দোষ।

প্রেমমালা বুঝিতে পারিলেন, তাঁহার বিবাহের সময় সে গৃহে কি কাও হইরাছিল। তিনি দেখিলেন তিনিই প্রক্ষো-ভাবে এই সকল অশাস্তির কারণ—স্কুতরাং আরও সাবধান হইয়া চলিতে লাগিলেন। নানা প্রকার অণান্তি সংস্কৃত তাঁহার উপর কেহই বিরক্ত নহেন—সকলেই তাঁহাকে অত্যন্ত সেহ করেন। প্রেমমালা বধুবেশে সকল প্রকার স্বাধীন ভাব বর্জ্জন করিয়া পিঞ্জরের পাথীর স্থায় ধান্দান্থাকেন—মনে কোন স্থ্থ নাই—একমাত্র স্থ্থ—সর্কান স্বামীর পত্রাদি পাইয়া থাকেন এবং অল্ল দিন পরে তাঁহার নয়ন-মন-রঞ্জন স্বামীধনকে নিকটে পাইবেন। আশায় বুক বাঁধিয়া সকল প্রকার মন্মালিস্থ দূব কহিয়া দেন—তাঁহার নন্দিনীই তাঁহার প্রধান সহচরী—সকল কর্ম্মে নন্দিনী তাঁহার—তিনিও নুন্দিনীর।

বিনয়ভূষণ যে স্থানে কর্ম করেন সে স্থানটি বড়ই অস্বাস্থকর, তাতে বর্ধার সময়ে তিনি সে স্থানে নৃতন লোক—জরে
পড়িলেন। একবার ছুইবার—ক্রমায়য়ে তিন চারিবার
জর হইল, শরীর ও অতায় তুর্মল হইয়া পড়িল। বাড়ী হইতে
সংবাদ আদিল যে তাঁহার প্রজারা সকলেই তাঁহার দাদার
বশীভূত—এক পয়সা খাজনা দেয় না। একবার বড়ী যাওয়া
আবশুক। পূজার বর সম্মুণে। বিনয়ের ইচ্ছা ছিল একবার
ক্ষেনগরে গিয়া কয়েকদিন, সেই খানে বিশ্রাম করেন, অথবা
শরৎদের বাড়ীতে গিয়া একটু বেড়াইয়া আদেন। কিয়
ভাহা ঘটিল না, তাঁহাকে বাড়ী যাইতে হইল। বাড়ী আদিয়া
শুনিলেন, একদিন দাদা মহাশয় মাকে গালি দিয়াছেন—
অনাথা বিধবা ভায়িকে প্রহার করিয়াছেন। শুনিয়া তাঁহার
সর্কাশরীর কাঁপিতে লাগিল। ত্রথে ও অভিমানে কাঁদিতে
লাগিলেন।

বিনয়ভ্ষণ গ্রামের কোন কোন প্রবীণ ব্যক্তিকে তাঁহাদের এই পারিবারিক ও বৈষয়িক গোলযোগ মিটাইয়া দিতে অলু-বোধ করিলেন। তাঁহার। কাহারও অপ্রিয় ভাজন হইতে চান না—অভায়ের প্রতি চকু মুদিয়া লোকের প্রিয়ভাজন হওয়াও তাঁহারা শ্রেষ মনে করেন। বিনয়ভ্ষণ দেখিলেন, এমন স্থানে, এমন লোকদের ভিতর, বাদ করাই কঠিন। যাহা হউক বিনয়-ভ্রমণ উপায়ান্তর না দেখিয়া. শোষে সম্পত্তির আশা ভ্রমা কিছ দিনের মত ত্যাগ করিলেন এবং মাও ভগ্নীকে বুঝাইয়া বলি-লেন যে তিনি যেমন করে হউক, সংসারের ব্যয়ভার বহন করিবেন। প্রেমমালা এই সকল গোলঘোগের ভিতর স্বামীর ba-वितामत्त मर्राम यञ्जू । छाटा । छाटा मत्त सूथ নাই-প্রাণে আনন্দ নাই, তিনি ব্ঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহার স্বামীর প্রথম পত্তে যে গুরুতর বিপদের কথা লেখা ছিল, সে কি বিপদ। বিন্যভূষণ যথনই অবকাশ পান, তাঁহার জীকে সদ্ধাব দেখাইতে-এই সকল তঃথের আগগুণে পড়িয়া তাঁহার প্রাণে যে যাতনা হয়, তাহার পরিমাণ কমাইতে বিধিমতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন, নানাবিধ অশান্তির মধ্যে প্রেমমালা স্বামী সহবাসে ক্ষেক্দিন স্থাথে দিন কাটাইলেন। পূজার অবকাশ শেষ হইয়া আসিলপ্রায়, এমন সময়ে বিনয়ভূষণ স্থির করিলেন, যে তাঁহার আর ঐ কর্মস্থানে যাওয়া ঠিক নহে, কিন্তু নিজে কর্মটি পরিত্যাগ না করিয়া, একবার গোপাল বাবুকে ও শরংকে জিজ্ঞাদা করিতে ইচ্ছা হইল। খভরের অমুরোধে, त्थामनालारक शिकालरा शाठी हेवा निया, धूरे जिन निरनत गर**धा** একবার কৃষ্ণনগর গেলেন। তথায় গোপাল বাবুর সহিত সাকাৎ হইল। শবং বাড়ী গিয়াছেন। গোপাল বাবু সমস্ত শুনিয়া বলিলেন, "এমন অবস্থায় আব সেথানে না যাওয়াই ভাল।" বিনয়ভূষণ বলিলেন, "একবার কলেজের তারাপ্রসাদ বাবুর সহিত দেখা করিয়া সমস্ত বলিলে ভাল হইত। তিনি আমাকে অত্যস্ত ভাল বাসেন, একবার উাহার অভিপ্রায় জিজ্ঞাসা করিলে ভাল হইত।" গোপাল বাবু—বলিলেন সেকথা মন্দ নহে, চল একবার ছই জনেই যাই—দেখি €িনি কি বলেন।

তারাপ্রদাদ বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সমস্ত ঘটনা বলিলে পর, তিনি একটি দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন-এমন কত শিক্ষালোলুপ যুবক যে সংসারভারে ভয়োদম হইয়া নিরাশার ডুবিয়া যাইতেছে,—তাহার সংখ্যা নাই। তবুওত ণোকের চৈতনা হইতেছে না। বিনয়ভ্ষণ,—তোমার ইচ্ছা কি

প কোন গ্রুথিমণ্ট আফিলে কর্ম করিতে তোমার ইচ্ছা থাকিলে আমাকে বল, আমি তোমার জন্ম বিধিমতে চেষ্টা করিতে পারি। কলিকাতায় কোন কোন আফিদে আমার বিশেষ বন্ধু, হুই এক জন আছেন, তাঁহারা সময়ে সময়ে ছই এক জনের কর্ম কাজ করিয়া দিয়া থাকেন। তোমাকে তাঁহাদের নিকট পাঠাইয়া দিলে. বোধহয় অল িলের মধ্যে একটি কর্ম্মকাজ হইতে পারে। কি বল, যাবে 🗣 💡 বিনয়ভূষণ विलिय- आयात পড़ा अनांगि वस श्रव, এই वड़ इ:थ। শিকাবিভাগে কোথাও কিছু হয় না ? তারাপ্রদাদ বাবু বলি-ণেন—আচ্ছা আমি তোমাকে হুই তিন থানি পত্ত দিতেছি— नहेंगा या ७, ८गथारन छ विधा इस ८० छ। दिन शक्य পত্র গুলি লইয়া আদিলেন, প্রদিন কলিকাতা যাত্রা করিলেন।

কলিকাতা পৌছিয়া, গোপাল বাবুর এক আত্মীয়ের বাটীতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। শিক্ষা বিভাগের একজন অধ্যক্ষের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তারাপ্রসাদ বাবুর পত্র থানি দিলেন। তিনি পত্র পাঠ করিয়া বলিলেন, "আমার হাতে আপাততঃ কিছু নাই—অল্ল কয়েকদিন হইল একটি স্কুল-সব-ইন্দ্পেক্টরী থালি ছিল--একজনকে দিয়াছি তোমার নাম রেজিষ্টারি করিয়া রাখিলাম, স্থবিধা হইলেই তোমাকে দিব—আর ভারাপ্রদাদ বাবকে আমি লিখিব. যে তোমার সম্বন্ধে চেষ্টা করিতে আমার ক্রটি হইবে না: তবে একটু সময় লাগিবে।" বিনয়ভূষণ এক এক করিয়া সকলের নিকট গেলেন; কোথাও কিছু হইল না—তবে मर्कारमध्य (यथारन राज्यन, राज्यानकात कर्छ। महामग्र विल्लन, "আর ছুই এক মাস পরে আমার এখানে কয়েকটি কর্মুথালি হইবে—তমি যদি এই ছই মাদকাল আমার আপিদে বিনা বেতনে বাহির হইতে পার, তবে আমি সেই সময়ে তোমাকে একটি কর্ম্ম দিতে পারি।" বিনয়ভূষণ অগতা। তাহাতেই সম্মত হইলেন। সেই দিন হইতেই সেই অপিসে কর্মা করিতে লাগিলেন।

বিনয়ভূষণ যথন কর্ম করিতে আরস্ত করিলেন, তথন শরীরের অবস্থা নিতান্ত মন্দ নহে। সময়ে সময়ে অত্যধিক পরিশ্রমের জন্ম তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইলেও তিনি স্বাভাবিক বেশ ক্ষ্টপৃষ্ট—বলিষ্ঠ যুবা পুরুষ—কিন্ত বিনা বেতনে ছই মাস সেথানে কর্ম করিতে করিতে,তাঁহার শরীরের অবর্দ্ধেক শোণিত ভক্ক হইল। তাঁহার শরীর শীণ হইবার অনেকগুলি কারণ

ছিল, তাহার মধ্যে গৃহের ত্রুথ কষ্টের চিন্তা সর্বপ্রধান-তাহার পৰ তিনি কলিকাতায় একটি ছেলেকে পডাইয়া নিজের বায় সঙ্কলন করিয়া থাকেন, ছুইটি বেলা পদব্রজে যাতায়াত করিতে হয়—ভাহার উপর আপিদে কাজের লোক বলিয়া প্রতিপত্তি লাভ কবিতে অনেক অধিক ক্লেশ ও শ্রম স্বীকার করিতে इय-मक्त थ्र जान वारमन, कारण मकरन थ्र काज शाहे या थारकन। धकिं २६६ कि ७०, होका विज्ञतन धक कर्ण्यत আশাতে তাঁহার শরীর মনের অধিকাংশ শক্তি নিঃশেষ চইল । ছঃপ ছঃপেরই অকুদ্রণ করিয়া থাকে, যে এই মাস অতীত হইলে কর্ম পাইবার কথা ছিল, সে তুইমাস অতীত হইল— কর্ম কাজের সম্ভাবনাও ছিল, কিন্তু ছুর্ভাগ্য বশতঃ সে আপিসে সে সময়ে নতন লোক নিযুক্ত হইল না। হরিবে বিধান-আশায় নিরাশা আসিয়া তাঁহার শরীর মনের শক্তিকে বিভূ বিন্দ করিয়া প্রাদ করিতে লাগিল। তিনি প্রত্যহ যথা সময়ে আপিদে আদেন-অনেক পরিশ্রম করেন-লোকেও তাঁহাকে ভাল বাসে—এই জন্ম অল্ল কয়েকদিনের জন্ম একটি কর্ম থানি হটবামাত্র সকলেই জাঁহার জন্ম চেটা করিতে লাগিলেন। অর্দ্ধেক বেতনে সে কর্মাতাহারই হইল, বিগত ২া মাস অপরের কাজে দাহায়্য করিয়াছেন, স্মতরাং বিশেষ কোন দায়িত্ব ছিল না-- এক্ষণে দেখিলেন তাঁহাকে প্রতিদিন যে পরিমাণ কাজ করিতে হয়-তাহা এক জন লোকে একদিনে সম্পন্ন করিতে পারে না। যদি অনেক ক্রেশ স্বীকার করিয়া এক দিনে সম্পন্ন করেন, তবে আর তার পরদিন তাহার অর্দ্ধেক কাঞ্চ করিবার भक्ति थारक ना। भागाधिक काल এইक्रा कार्षित, विनशक्ष्यन

्रिशित्नन, अक्रथ ভাবে कीवन गायन कता वर्ष विभन्ननक। अपि-কাংশ লোক নিরুপায় হইয়া কর্ত্তপক্ষদের তাডনার হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ম, মিথ্যা প্রবঞ্চনা করে। ফাঁকি দিয়া স্বার্থ-সাধনটা যে দোষের কাজ, অভ্যাস-দোষে তা হাদের বিবেক বদ্ধি একথা সারণ করাইয়া দিতে বিরত হইয়াছে। চাকরি করা-চাকরি বজায় রাথাই, ইহাদের জীবনের দর্বপ্রধান ল্ফা হইয়া পড়িয়াছে—চাকরিই জীবন—চাকরিই ধর্মকর্ম—ইহার জন্ম लाक मकनरे कतिराज्छ। विनयुष्य प्रिथितन वर्ष विशन-এখনও বিবেক্টাকে গলা টিপিয়া বিদায় করিতে পারেন নাই---স্কুতরাং মিথ্যা প্রবঞ্চনা দ্বারা আত্মকার্য্য সিদ্ধ করিছে পারেন না-বহুপরিশ্রম দারা যত দূর সম্ভব, অভা সকলের স্থিত স্মকক্ষতা লাভ করিতে প্রয়াস পান, কিন্তু তাঁহার দক্ষিণে বামে যে তাঁহার বন্ধরা কত কীর্ত্তি করিতেছেন, তাহা দেখেন কিন্তু কোথাও প্রকাশ করেন না, কারণ তিনি ব্রিতে পারিলেন, গভর্ণমেন্টের প্রধান কর্মচারীগণের অবিবেচনায় ও নিষ্ঠ্রাচরণে ইহাদের স্থায়াস্থায় বিচারবৃদ্ধি লোপ পাইয়াছে-এক মৃষ্টি অন্নের জক্ত ইহাদের পক্ষে সকলই সম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। তিনি এখন চিস্তা করিতে লাগিলেন, যে এরপ ছক্রিয়া দারা তাঁহার শরীর রক্ষাও পরিবার প্রতি-পালন মঙ্গত কিনা। রতাকর পরিবার প্রতিপালনের জন্ম নরহত্যা করিতেন-কিন্তু পরিবারের কেহই তাঁহার পাপ-ভারের অংশ গ্রহণে সমত হইলেন না দেখিয়া, তিনি আমু-ठिछात्र तठ हन, এই हिन्छ। विनत्रज्ञरात्र कल्लनारक अधिकात করিল। "আমি কি করিব" এই কঠিন প্রশ্ন তাঁহার প্রাণের

উপর আঘাত করিতে লাগিল—তিনি চারিদিক অন্ধকার দেখিতে লাগিলেন। এইরূপে ভিন চারি মাস কাটিল। এমন সময়ে সেই কর্মাট থালি হইল। বিনয়ভূষণ আর চিন্তা করিবার—ভাবিবার—অবসর পাইলেন না— তাঁহার সাংসারিক অবস্থা তাঁহাকে সেই কর্মা গ্রহণ করিতে বাধা করিল। তিনি সেই ২৫ টাকা বেতনের কাজটি পাইলেন এবং গ্রহণ করিলেন।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

বন্ধুদেবা।

বেলা অবসান প্রায়, দিনমণি মানমুথে পশ্চিমাকাশে চলিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার ভাব দেখিলে বাধ হয়, যেন তিনি অসংখ্য প্রাণীপুঞ্জকে ডাকিয়া বালতেছেন—আজিকার মত বিদায় হই—সমস্ত দিন আলোক বিতরণ করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছি—আর পারি না—তোমরা এখন বিশ্রাম স্থ্য ভোগ কর। ক্রয়ক-বালকেরা গোপাল লইবা স্থায় গৃহে চলিয়াছে—পরিশ্রান্ত পথিক অতিথীর বেশে, কোণায় কোন্গৃহে আশ্রয় লইবেন—ব্যক্ত হইয়া তাহারই অম্বেষণে সত্তর পদে চলিয়াছেন—ক্রমে একটু ঘোর হইয়া আসিল—একটি যুবক এক থানি নৌকায় বসিয়া আছেন, নৌকা থানি বেশ চলিয়াছে—ভিনি অনিমেধ নয়নে আকাশের দিকে তাকাইয়া কি ভাবিতেছেন—ভাহার চক্ষের উপর প্রস্তুতি কত থেলাই

ধেলতেছে—ছই থানি মেঘের টুক্রা, ছই দিক হইতে আসিয়া লোহিত কান্তি সান্ধ্যরবিকে আক্রমণ করিল—প্রকৃতি সতী—সোহাগের বালা, অম্নি হাসি হাসি মুথে বদন ঢাকিল। যুবক একক্ষণ এক মনে, এক প্রাণে, প্রকৃতির নীরব সঙ্গীত প্রবণ করিতেছিলেন; একণে সহসা, তাঁহার চমক ভাঙ্গিল—ভানিলেন কে যেন, দূরে গাহিতেছেঃ—

ঐ তোর মধুর হাসি, দেখিতে যে ভাল বাসি, হাসাস্ কাঁদাস্তবু, কেন তোর কাছে বসি।

গান শুনিয়া, যুবকের অবসর মন আরও অবসর হইয়া পড়িল। তিনি গঞীর ভাব ধারণ করিয়াছেন—অনিমেষ নয়নে নদীর নির্দাল বক্ষেঃ প্রতিবিধিত আকাশের মনমোহন চিত্র দেখিতেছেন, আর ভাবিতেছেন—ঐ দৈখিতে দেখিতে প্রকৃতির হাসিভরা মুখ্থানি বেমন রজনীর ঘন অন্ধকারে আবৃত হইল-মানব জীবনও ঠিক দেইরূপ, এক দিন মধ্যায় সুর্য্যের প্রবল প্রতাগ দেখাইয়াশেষে অতীতের অন্ধকারে ভূবিয়া যায়। **আজ আমি** যুবক—কত আশা ভরসাকে—কত স্থুথের চিন্তাকে—কত সদত্বর্ছানের চিন্তাকে, প্রাণে—আমার এই ক্ষুদ্র প্রাণে, পোষণ করিতেছি—কিন্তু হায়, একটি দিন নিরস্তরই আমার জীবনের সম্মুথে থাকিয়া, আমাকে অরণ করিয়া দিতেছে, যৌ সমূদ্রের গভীর অতল জলে ভুবিলে, যেমন রত্ন লাভ হয়, ঠিক **দেইরূপ গাঢ়ঘন অন্ধারের ক্রোড়ে নির্ভয়ে আত্ম সমর্পণ** করিতে পারিলে, অমরত্ব লাভ হয়—দে রত্ন চিরদিন জীবনকে মধুমর করিয়া রাথে—দে অরুকার মৃত্যু—সে অমরত্বরত্ব প্রমায়া। ক্রমে অস্ক্রকারের গায়, অস্ক্রকার এক তিল, এক তিল করিয়া বৃদ্ধি হইতে লাগিল—ক্রমে সমস্ত ধরং অরুকারে ঢাইয়া ফেলিল—কেবল প¥চম গগণের শেষ রেথামাত্র সূর্যাা-স্তের পরিচয় দিতেছে, এমন সময়ে শরতের নৌকা থানি বিনয়-ভ্রণদের বাজীর ঘাটে আসিয়া লাগিল। শরংচক্র নৌকা इटेट डेठिशा, आत काल विलय ना कतिशा, विनयुक्षणानत বাডীতে গেলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে ওাঁহার জ্ঞানও বৃদ্ধি লোপ পাইল। তিনি দেখিলেন, বিনয়ভূষণ সাংঘাতিক পীড়াতে অচেতন—জ্ঞান নাই—মা, ভগ্নী ও গ্রামের অপর করেকজন আখ্রীয় নিকটে ব্সিয়া, তাঁহার সেবা করিতেছেন। বিনয়ভ্ষণকে দেখিয়াই শরৎ ভাবিলেন, তাঁহার প্রাণের বন্ধ এবার আর রক্ষা পাইবেন না-সংসারের অত্যা-চার-নির্দির ব্যবহার-ও শক্ততা, তাঁহার শরীর মনকে বিলু ৰিন্দু করিয়া আসু করিয়াছে—এবার মাটির দেহু মাটিতে মিশিবে। শর্থ নিঃশব্দে সেই পীড়িতের শ্যা-পার্থে উপ-বেশন করিলেন। উপবেশন করিলেন সতা, কিন্তু বিনয়ের অবস্থা দেখিয়া, তিনি এমন আত্মহারা হইয়াছেন যে, তাঁহার চকু কিছুই দেখিতেছে না-কৰ্ণ কিছুই শুনিতেছে না-মন কিছুই চিস্তা করিতেছে না—স্পন্দহীন জড়ের স্থায়, সর্বা কার্যা বৰ্জিত হইয়া ব্সিয়া আছেন, এমন সময়ে জেগ প্ৰলাপ বলিতে বলিতে শরংচক্রকে ডাকিল—সকলে ভাবিল, তবে दिशा धवात (ठ छना इहेन-किंद्ध त्तांशी (क वन "मंतर, छाई, তুমি কোণায়, একবার এস, আমাকে দেথ—আমি তোমাকে পেলে—আঃ—আমার মা. ভগীকে তোমার হাতে দিয়া— আঃ—প্রেমমালা, তোমার তঃখ।"—এই কয়টি কথা বলিয়া

নীরব ও অভিভূত হইল। শরংচক্র একটু সংযত ভাবে বিনয়ের আরও একটু নিকটে গিয়া বসিয়া, বিনয়কে ডাকিলেন। , বিনয়ভূষণ নিক্তর।

বিনয়ের মা মনোরমাকে চুপি চুপি বলিলেন, "মা, তোমার শরৎ দাদা আসিয়াছেন, ছটি ভাত রাধণে, তোমরা ছইজনে থাবে। তুমি আর জল দেওয়া ভাত থেওনা, শেষে অসুথ হবে।" শরৎ না আদিলে, মনোরমা হয়ত দেই প্রাতের পাস্তা-ভাত थाইতেন। तक्कनामि इटेटन, विनय्यत मा একবার শরৎকে নিজে সঙ্গে লইয়া বসাইয়া দিলেন। থাবার কিছু নাই বলিয়া --বিনয়ভূষণের এই পীড়ার উল্লেখ করিয়া, কত মিষ্ট কথায় শরংচক্রতে যত্ন করিলেন ও আপনার লোক মনে করিয়া নিকটে বসিলেন; আর অমনি চক্ষের জলে বুদ্ধা ভাগিতে লাগিলেন। শ্রংচন্দ্র নিক্তরে বসিয়া রহিলেন। মনোরমা अनृत्त अवाक इहेशा, गाँजाहेशा आष्ट्रम, धमन ममत्य छेवध था अशहिवांत नमस हहेसार विनसं, मत्नांत्रमा खेषध था अस-इंटि (नोड़ितन, तुका कनकान शरत (माक मध्रत कतिश! শরংকে বলিলেন "খাও বাবা, ভাত থাও; তোমার সমস্ত দিন शा अता इस नारे।" भारतिस थाईएक चात्रस कतिरलन वरहे, কিন্তু তাঁহার কিছুই ভাল লাগিল না। তিনি আহার করিতে করিতে—বিনয়ভূষণের রোগের অবস্থা ও চিকিৎসার ব্যবস্থা কিরূপ হইতেছে তাহা অমুসন্ধান করিলেন। বৃদ্ধার সকল কথা স্মরণ নাই-মনোরমাই সমস্ত কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়া গাকেন, স্কুতরাং গৃহিণী মনোরমাকে জিজ্ঞাসা করিয়া ক্রিয়া, এক একটি প্রশ্নের উত্তর দিতে লাগিলেন। শরৎচন্দ্র

বলিলেন, "অল্ল দ্রে, মনোহরগঞ্জের জ্মীদার বাবুদের এক ইংরেজ ডাক্তার আছেন, কিছু টাকা থরচ করিলে, সেই ডাক্তার সাহেবকে আনা যাইতে পারে, যে টাকা লাগিবে, আমি নিজে তাহা থরচ করিতে প্রস্তুত আছি। আপনারা অত্মতি দিলে, আমি নিজে সমস্ত বন্দবস্ত করিতে পারি।" ক্যা ও মাতা এক-বার মৃণ চাওয়াচাই করিলেন, কি উত্তর করিবেন, কেই কিছু বৃত্তিতে পারেন না—এমন সময়ে শরৎচক্ত আবার বলিলেন, "ভাল ভাকার আনিয়া দেপাইলে, বিনয় আরোগা হইবে, বিনয় আরাম হইলে, আমার টাকা তাহার নিকট পাইব।" মনোরমা জননীকে ইঙ্গিতে বলিলেন, সেই ভাল। তথন গৃহিণী বলিলেন, "আছো বাবা, আমার অক্রের ধন—এই চুটা বিধবার একমাত্র অবলম্বনকে বাচাইতে চেঙা কর, চিরকাল তোমার নিকট ঋণী থাকিব।"

প্রদিন প্রাতে শরংচক্স একগানি নৌকা লইবা মনোহরগঞ্জে গোলেন—সেথানকার নাবালক জমীদারগণের মানেভাব বার্র সহিত সাক্ষাং করিলেন—তিনি শরংচক্সের
আপ্রীয়, তিনি অতি সরল ও ধর্মভীক লোক—লোকের কোন
রূপ উপকারে আসিবার স্থোগ পাইলে, আর ভাহার সেবা
করিতে কাত্তর হন না, ভাষের প্রতিষ্ঠা ও অপকীর্ত্তি দমন
করা তাঁহার স্ক্রিধান লক্ষা। শরংচক্স সমস্ত ঘটনা ব্যক্ত
করিয়া যথন ডাক্রার সাহেবকে লইয়া ঘাইবার মান্য প্রকাশ
করিলেন, তথন তিনি স্বতঃপ্রন্ত হইয়া বলিলেন—আমি কি
ডাক্তার সাহেবকে একপানা চিঠি দিব ও শরংচক্স বলিলেন,
"সেই জ্ঞাই ত আমি আপনার নিকট আসিয়াছি।" শরং

অবিলম্বে তাঁহার পতা লইয়া ডাক্রার সাহেবের সহিত দেখা করিলেন—ডাক্তার সাহেব পত্র পাইবা মাত্র শরতের সঙ্গে ্রামপুর যাতা করিলেন। অল পথ, অল সময়ে, ডাকোর সাহেব অমাসিয়া পৌছিলেন। রোগীকে দেখিয়া ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া দিলেন, তিনি বলিলেন, "চুই তিন দিন গেলে, তার পর যাহা হয় বলিবেন।" ছই তিন দিনের পরিবর্ত্তে প্রায় সপ্তাহ কাল কাটিল তবও রোগের হাদ বৃদ্ধি নাই, এমন সময় একদিন সহসা ্রোগ বুদ্ধি হইল। শরংচত্ত অভি ব্যাকুল ভাবে নৌকা লইয়া ডাক্রার সাহেবের নিকট দৌডিলেন। ডাক্রার আসিয়া বলি-লেন আর ভয় নাই—রোগ বৃদ্ধি হইয়াছে সভা, কিন্তু এই অবহা হইতে ক্রমে পীডার প্রকোপ কমিতে থাকিবে, আমি এই যে ঔষধের বাৰস্থাপত দিয়া গেলাম, এই ঔষধ আমার ওগান হুইতে আনাইয়া লও। বোগীকে বিশেষ সাবধানে রাখিবে—যেন কোন ক্রটিনাহয়। তাহলেই রোগী এবার বাঁচিয়া যাইবে। প্রায় মাদাধিক কাল রোগ ভোগ করিয়া ও আরও মাদাধিক কাল বিশেষ সাবধানে থাকিয়া বিনয়ভূষণ আবোগ্য ভ্টলেন। তাঁহার পীডিতাবস্থায় শরতের সদ্বাবহার, ক্লেশ ভোগ ৪ ত্যাগ-স্বীকারের কথা শুনিয়া, তিনি মনে মনে বুঝিতে পারিলেন ও জননী ও ভগ্নীর নিকট বলিলেন, যে ভগবান তাঁহাকে এ যাত্রা বাঁচ।ইবার জন্তই শরংকে উপলক্ষারূপে পাঠাইয়া ছিলেন। ভাহা না হইলে, শরং গ্রীমের ছুটীতে বাড়ী না গিয়া, এত ক্লেশ-স্বীকার করিয়া আমার এথানে আসিবে কেন ৭ তাঁহার চিকিং-সাতে কত টাকা থর্চ হইল, জানিবার জ্বন্ত অনেক অকুনয় করিয়া শরংকে জিজ্ঞান করিলেন, কিন্তু শরংচল্র কিছুতেই

তাহা বলিলেন না। শর্থচক্ত বলিলেন—দেথ বিনয়, তুমিই ত বলিতেছিলে,—ভগবান আমাকে তোমার দেবার জ্ঞ উপলক্ষ্যরূপে পাঠাইয়াছিলেন—যদি এমন বিখাস থাকে, তবে বিনামুস্কানে তাঁহার প্রদত্ত দান গ্রহণ কর, গোল ক'রো না।

শরৎচন্তের গ্রীয়াবকাশ শেব হইয়া আসিল, তিনি শীঘ্র ক্ষানগরে যাইবেন—বিনয়ভ্ষণ যে তিন নাসের বিদায় পাইয়াছিলেন তাহাও অতীত প্রায় । ছির করিলেন যে ছই বন্ধুতে একতাে কলিকাতার ঘাইবেন—পরে শরৎ তথা হইতে ক্ষানগর আসিবেন । এমন সময় কুস্থমপুর হইতে কালাচাঁদের বিবাহের এক নিমন্ত্রণ পত্র আসিল । পত্রপাঠে বিনয়ভ্ষণ ভাবিলেন, সেই হতভাগা বাঁদরের বিবাহে যাবেন কি না, কিন্তু প্রেমমালার সন্দর্শন-লালসা তাঁহার সকল আপত্তি গ্রাম করিল । কলিকাতা ঘাইবার সময়ে, ঋভরালয় হইয়া ঘাইবেন, এবং শরৎকে সঙ্গে লইয়া ঘাইবেন, এইরূপ ছির করিলেন ।

চতুর্দ্দশ পরিচ্ছেদ।

কালাচাঁদের বিবাহ।

আজ কালাটাদের বিবাহ। দিতীয় বিবাহ বলিয়া তাঁহার বিবাহ "আইবড় ভাত" প্রভৃতি বিবাহের পূর্বেবে দকল অফ্টান হইয়া থাকে, তাহারএকটা কোন বিশেষ আয়োজন নাই। এবার বিবাহে কালাচাঁদে বিবাহের একটা নৃতন ভাব—একটা অভ্যপুর্বে আনন্দ—একটা স্বতন্ত্র তৃত্যি, অফুভব করিতে

পাইতেছেন না। যে সময় কালাচাঁদ বিপত্নীক হন, সে সময়ে অনেক লোকের বিবাহই হয় না, কিন্তু তুঃধের বিষয় এই যে, বিবাহের আমোদ অমূভব করিবার সময় আসিবার পূর্বেই, কালাচাঁদের সে সকল আমোদ হইয়া গিয়াছে।

প্রাতে বিনয়ভূষণ ও শরৎচন্দ্র দার বাটীতে বসিয়া গল করিতেছেন, এমন সময় কালাটাদ বিনয়ভূষণকে ডাকিয়া বলিলেন—দেথ ঘোষজা. এবার বিয়েটা, বিয়ে ব'লে মনে হচ্ছেনা। বিনয়ভূষণ কৌতুক করিবার স্থ্যোগ পাইয়া বলিলেন—কুট্র, ভূমি বৃঝি কিছু জান না প

কালা। কি জানিব ভাই ?

বিনয়। আহা, এতক্ষণ আমাকে জিল্লাগা করিলে, আমি যে তোমাকে সমস্ত সংবাদ দিতে পারিতাম।

কালা। ওহে ঘোষজা, কি বল নাভাই ?

বিনয়। তোমার যে নিকে হচ্ছে হে, বিয়ে হ'লে তোমার কাপড় চোপড়—তোমার মন—প্রাণ—সকলই রংচঙে দেখাত, আর তোমারও বিয়ে, বিয়ে বলে বোধ হ'ত, কিন্তু তোমার ত বিয়ে নয়, নিকে হচ্ছে।

কালাচাঁদ বিনয়ভূষণের সহিত আমোদ করিতে গিয়া, প্রাণে আঘাত পাইয়াছেন—চটিয়া লাল হইয়াছেন—ক্রেধ-কম্পিত কলেবরে বলিলেন কি, আমি মুসলমান—আমার নিকে—এত বড় আম্পের্দ্ধা! বিনয়ভূষণ হাসিতে হাসিতে বলিলন —কুট্ম চটিও না—শেষে বিষের দিনে চটলে জোড়া দিতে, কাদা কোণায় পাব ভাই—এ রো'দে চট্লে এমন কাটা ফাট্বে যে কিছুতেই জোড়া দেওয়া বাবে না—মার তাহ'লে

टिंगांत विराय कमत्क यात्व, विराय कम्कांबांत कथा अत्म कालाठाँ म (मजाकठारक धकरें ठाँछ। कतियां विलास-ना তোমার ভারি অভায়। বিনয়ভূষণ বলিলেন—নিকে শুনে কি এত চট তে হয়—নিকেতে দোৰ কি ? যদি সে দিকে একটা ছেলে কি মেয়ে থাকে, তবে এদেই আমাকে পিলেমশাই বলিয়া ভাকবে—দে ত বেশ স্থাবিধার কথা—চট কেন ? কালাচাঁদ হাসিতে হাসিতে বলিলেন-আমি ওটা অক্ত রকম ব্ৰেছিলাম। বিনয়ভূষণ বলিলেন-এখন ত খাঁট কথা বুঝিয়াছ ? কথাটা কি জান--স্বামীর মৃত্যুর পর স্ত্রীলোককে বিধবা বলে-তা তোমার এক-বার বিবাহ হয়ে, স্ত্রী মরিয়া গিয়াছে, স্কুতরাং তুমিও বিধবার সামিল-মার তোমার মত বিধবার বিবাহকে নিকে ব'ল্লে কিছু দোষ আছে কি ৭ তাই নিকে বলিতেছিলাম। কালাচাঁদ আবার একটু বিরক্ত হইয়। বলিলেন। পুরুষ মালুষের স্ত্রী মরিলে, তাকে বুঝি বিধবা বলে—বেশ, তোমার বুঝি কিছু জান নাই—বিধবার বুঝি দাড়ি গোঁফ হয় ? বিনয়ভূষণ বলিলেন—বেশ, তা জাননা বুঝি, অন্ন দিন হইল, থবরের কাগজে দেখেছি, আদে-রিকাতে একজন স্ত্রীলোকের দাড়িগোঁফ উঠেছে, জার আমাদের দেশে তোমার উঠেছে—তাই তোমাকে বিধক গুলিতেছি।

কালাটাদ। আনি পুৰুষ মানুষ, আমি বিধবা কেন হব ? বিনয়। না, তুমি স্ত্ৰীলোক, কেমন শরৎ, ভায়াকে স্ত্ৰীলোকের মত ৰলিয়া বোধ হয় না ?

শরং। তোমার কুটুম তুমি ভাল জান, তবে দেখতে কতকটা সেই রকম দেখায় বটে। কালা। চটিয় বিলিলেন—া, আমি পুরুষ মারুষ। বিনয়। তোমার কথাতেই প্রমাণ হচ্ছে, বে তুমি স্ত্রীলোক। কালা। না আমি পুরুষ। বিনয়। না, তুমি স্ত্রীলোক।

এইরূপে বাদাফুবাদ করিতে করিতে, কালাচাঁদ কাঁদিয়া क्लिलन-कांनिए कांनिए এकशाना नाठि शास्त्र नहेशा ' "তবে—রে— আনি স্ত্রীলোক।" এই বলিয়াই এক লগুডাঘাত। লগুড়াঘাত করিলেন বটে, কিন্তু ছঃথের বিষয় যে, যাহাকে गाबित्वन, তाहात शाख नाशिव ना। नाठि मुख्का स्थान করিল, বিনয়ভূষণ ও শরংচক্ত হাসিতে হাসিতে একট সরিয়া ৰজাইয়াছেন। যাহাকে মারিলেন, তাহার গায়ে লাগিল না দেখিয়া,লাঠি তুলিয়া লইয়া আবার মারিতে ঘাইবেন, অমনি পশ্চাৎ হইতে কে একজন ধরিল—অমনি ক্রোধেঅন্ধ হইয়া লাঠি ছাড়াইয়া লইতে লইতে বলিলেন—ছাড শালা, এখনই মাণা ভেঙ্গে ফেল্ব। বিনয়ভূষণের খণ্ডর লাঠি গাছি ধরিয়া বলিলেন, "হতভাগা ছাড়, ছেড়েদে।" কালা-চাদ কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "আমাকে স্ত্রীলোক বলে— আমাকে বিধবা বলে—আমার বিধবা-বিয়ে হচ্ছে বলে।'' ছোট কৰ্ত্তা হাসি সামলাইতে না পারিয়া হাসিয়া ফেলিলেন-কালা-চাদ কাকার হাসি দেখিয়া আরও চটিয়া উঠিলেন। "আমি বাবাকে বলিব" বলিয়া বেমন গমন করিবেন, চক্ষের জলে পথ পিছল হয়েছে, অমনি এক আছাড়। বাপ আদিয়া ধরিয়া তুলি-লেন, সুমস্ত ঘটনা ভানিয়া তিনিও হাসিতে লাগিলেন-कानाहान बात उ हिन। त्य त्मारन त्मरे हात्म, कानाहारनत

মহা বিপদ হইল। ক্রমে সংবাদটা বাড়ীর ভিতর গেল। শেষে জননী অনেক মিউ বচনে, কালাটাদকে শাস্ত করিলেন।

ক্রমে বর্ষাতার সময় উপস্থিত হইল। বাঁহারা বর্বাতে याहेरवन, उाहाता किथिए शृत्यं आहातानि कतिया প্রস্তুত হইলেন। একমাত্র সন্তান স্কুতরাং বিবাহের পুর্বা-লক্ষণ কিছু কিছু দেখা দিতে লাগিল। বর বলিলেন ষে, এবার "বিষে বিষে" ব'লে মনে হচ্ছে বটে। অনতিকাল মণো বরকে উপযুক্ত সাজে সজিত করা হইল। বর মহাশয় পালকীতে উঠিলেন। যে গ্রামে বিবাহ হবে, সে গ্রাম অনেক मृद्र ना बहेरल अ, निजास निकटं । नद्र । वद्रक हा आधीय अकन रक्ताक्षत । वादक लहेशा याजा कतिरलन । वादमाव কোলাহল বিবাহের একটি প্রধান অস। একমাত্র সম্ভান-সাদের বিবাহ, স্কুতরাং সে অফুর্গানেরও ক্রটি হয় নাই। अिंडिद भी गर्भव वालक वालक हिन अभियन नाहा है शा. ११ था है বন উপবন প্রতিধ্বনিত করিয়া বাজনা, বর ও বর্ষাতীদের অত্যে অত্যে চলিল, পথের ছুই ধারে কত বালক বালিকা ও স্ত্রীলোক, বর দেথিবার জন্য দাঁড়াইয়াছে-কালাচাঁদের মন বাজনার তালে তালে তথন নাচিতেছে, রাস্তার ভট ধারে লোক দেখিয়া কালাচাঁদ হাসিতেছেন, আর ভাবিতেছেন-আজ কি স্থাথের দিন-কত লোক আমাকে দেখিতে আসিয়াছে-আমি व्याक देवन महावागी जिक्टोबिया माकियाहि-ना তা क्न, महातानी (य क्षीत्नाक-श्वा:- कि विभन, श्वावात त्महे क्षीत्नाक, আমি ত আর মেরে মাতুষ নই-আমি বে পুরুষ মাতুষ-

आवात त्मरे नकात्वत कथा-हारे शाम-माथा मुख, आमि कि इहे मार्कि नारे, ता, छाहेता तकन इतत, आपि अशः • श्रीयुक्त कानां हाँ म तम, शान्की हिंखा याहेर छिन, कि इहे সাজি নাই, এমন কি কথন হয় ? তবে আমি কি সাজিয়াছি ? ক্রমে চিস্তাটা আরও চাপিয়া ধরিল, কালাচাঁদ এ প্রকৃতব প্রশ্নের মীমাংদা করিতে না পারিয়া অস্থির হইয়া উঠিলেন —প্রাণটা যেন আই চাই করিতেছে—চিন্তাটা ক্রেম যম-ঘরণার আকার ধারণ করিল-তথন দিকবিদিক জ্ঞানশূর হইয়াছেন—আর কিছু ঠিক করিতে না পারিয়া, স্থির করিলেন যে তিনি সং সাজিয়াছেন, যেমন এই ভাবা, আর অমনি পালকী হইতে লক্ষ প্রদান করিয়া— তবে-রা-সব সং দেখিতে আসিয়াছিস ? এই জাঁতি দিয়ে কান কেটে নেব। ছেলে মেয়ে, বৌ ঝি গুলা—"ভমা এঘে পাগল রে—" বলিতে বলিতে দৌতে পালাইল। বরকর্মা (मोिध्या श्रामित्वन। श्रामिया (मृत्यन कुल्ला) त्रव श्रेष्ठ ক্ষেপিয়া উঠিয়াছেন, কতকগুলা তির্ভার করিয়া বলিলেন. "ওরকম করিলে বিয়েহবে না, মেয়ের বাবা যদি জানিতে পারে যে, তোমার এরকম ক্ষেপা রোগ আছে, তা হলে তোমায় মেয়ে দেবেনা। এই শুনিয়া কালাচাঁদের চকু ছটী আকাশে উঠিল। কালাচাঁদ একগানি আধপোড়া কাইথণ্ডের ভার দাঁডাইয়া রহিলেন, ক্লনেক পরে চক্ষুগহ্বর হইতে অঞ্ প্রবলবেগে প্রবাহিত হইয়া, তাঁহার পট্টবস্ত দিক করিল-কর্যোডে পিতাকে বলিলেন, "বাবা—আর করব না—খুব ঠাণ্ডা হয়ে বসব।'' পিতা বলিলেন – ঠাণ্ডা হয়ে না বসলে আমি এখনই

এই দকল লইয়া বাড়ী ফির্ব—আর বাব না। পুত্র বড় েগতিক দেখিয়া, আর কোন কথা না বলিয়া, একবারে পিতার চরণে ধরিল-পিতা বলিলেন, ভাল চাওত আত্তে আন্তে, পালকীতে উঠিয়া বসগে। বৃদ্ধিমান ছেলে পালকীতে উঠিয়া বদিল। সন্ধা অতীত প্রায় এমন সময়ে পরিশ্রাস্ত ছইয়া বর্যাত্রগণ বর লইয়া কন্সার দ্বারে উপস্থিত। কন্সাকর্ত্ত। স্বান্ধ্রে অগ্রস্র হইয়া বরক্রা, ভাবী জামাতা ও অন্যান্ ভদ্র মহোদয়গণকে সাদরে গ্রহণ করিলেন, স্কুসজ্জিত সদর বাটীতে বরসভা প্রস্তুত। মুহুর্তমধ্যে বাদ্যের ভঙ্কারে ও লোকজনের কলরবে গৃহপূর্ণ হইল। দেখিতে দেখিতে বরসভা লোকে লোকারণা হইল। নরস্থানর মহাশায় বরকে লইয়া বরাসনে বসাইয়া দিলেন। শুভ্র আলোকমালা, অমানিশার श्वक्रकार्त्व कुछ मीलात्मारकत्र काम, वरत्र गांक म्लर्ट्स मान इहेगा গেল। অনন্ত গগনব্যাপী স্বগভীর শ্যামল জলধর ক্রোডে সৌদামিনী যেমন হাসিতে না হাসিতে লান্মধে অব্ভৰ্গন টানিয়া দেয়—ক্ষণস্থায়ী বদন্তের স্থবিমল মূহ হিলোল, প্রবাহিত হুইয়া কুসুমনিচয়ের প্রাকৃতিক হাসি ফুটাইতে না ফুটাইতে, যেমন গ্রীয়ের ভীষণ আতপ-ক্রোড়ে শয়ন করে—আর সে মধুমন্ত্ৰী বসন্তবালাকে কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া আনু না-সন্ত্ৰা-সমাগমে বিতীয়ার চল্রোদ্য হইতে না হইতে, ধরা যেমন অন্ধ-কারের ক্রোড়ে ডুবিয়া যায়--সেইরূপ কালাটাদের ভূত পদা-র্পনে, তাঁহার ভাবগতিক দেখিয়া, লোকের মন ভাঙ্গিয়া গেল। যাহারা "কেমন বর" দেখিবে বলিরা তাকাইতে ছিল, তাহার৷ ক্রকৃঞ্তি ও নাসাবক্র করিয়া মুথ ফিরাইল-বরের ভাবী খণ্ডর

বিষয় মনে ও অধোবদনে দাঁড়াইয়া রহিলেন। অন্তঃপুরাদ্বণারা
''কেমন বর, কেমন বর" বলিয়া অন্তির হইয়া উঠিয়াছিলেন—
বেন তাঁহারা মালা চন্দন লইয়া দাঁড়াইয়া আছেন। কুসংবাদ
বায়ুগতিতে ধাবিত হইয়া শৃষ্ধনির সঙ্গে সঙ্গে চারিদিকে
ছড়াইয়া পড়িল—আনন্দ কোলাহল উঠিতে না উঠিতে নির্কাণিত হইল—নিরাশার আঁধারে লোকের মন ডুবিল—ছঃখ ও
বিষয়তা ভারে সকলের মুখ নত হইল।

পাঠক হয়ত জিজ্ঞাসা করিবের যে, কেন দেখে শুনে কি বিবাহের কথাবার্ত্তা ঠিক হয় নাই ? ঘটক বেশধারী এক প্রকার স্বার্থপরতা ও প্রবঞ্চনাহিন্দু সমাজের সর্কাত বিচরণ করিতেছে, তাহা বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই— কোন কোন স্থানে সামাজিক প্রথার অনুরোধে মুর্থ লোকেরা বিবাহের এই দালালগণের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকে। এখানেও তাহাই হইয়াছে। এই ধর্ম-জ্ঞানহীন অর্থলোলুপ ঘটকগণের কুমন্ত্রণা-জালে পড়িয়া কত শিতা মাতার বালক বালিকা যে উত্তরকালে অশাস্তির আভিগে পুডিয়ামরে, তাহার সংখ্যা হয় না। এই বিবাহ প্রস্তাব ও ইহার শেষ মীমাংদা পর্যান্ত সমন্ত কার্যোর ভার রামধন চক্রবন্তী নামে একজন ঘটকের উপর ছিল, সেই প্রভাবক ক্লাক্টার সর্বনাশ ক্রিয়া বরক্টার নিক্ট বিল-ক্ষণ কিঞ্চিৎ অর্থ লাভ করিয়াছে—এতে আর দোষ কি— তোমরা পরস্পরকে না জানিয়া-পাত্র পাত্রী নিজ চকে না দেখিয়া, যেমন এরাপ শুরুতর কার্যো অগ্রসর ছও—তাছার ফলভোগ কর। এখন চিরদিনের জন্ম নিজ ভাগ্যকে

নিন্দা কর ও জীবনাবধি অশান্তি ভেগণ কর এবং ছই জনে হন্দ কর, ঘটক মহাশয় কিছু পাইলেই হইল। অনেক ক্ষোভ ও ছঃথ প্রকাশের পর কস্তাকর্ত্তা "বিধাতার ভবিতবাতা" এই চলিত কথার উপর নির্ভর করিয়া শাস্ত হইলেন এবং অস্তাস সকলকে শাস্ত করিলেন, কিন্তু হৃদয়ের আত্তণ নিবিবার নহে—মনাগ্রি ধিকি ধিকি জ্বলিতে লাগিল।

গৃহ কর্ত্তা ও পরিজনবর্ত্ত আপনাদের ভাগ্যকে নিন্দা করিতে করিতে, বিখাহ কার্যা সম্পন্ন করিলেন—ভট্টাচার্য্যে ভট্টাচার্যো, বালকে বালকে বিদ্যা, বাক্পটুতা ও তর্কশক্তির পরীক্ষা হইতে লাগিল। এক এক বার এক পক্ষের জয়ে মহা কোলাহল ধ্বনি উঠিতেছে। বিবাহান্তে কুলকলা ও বধুগণ বর কন্তাকে গৃহ মধ্যে লইয়া গেলেন। অন্তান্ত লোক আহারাদি সমাপনাজে স্বাস্থ গছে গেলেন। বর্যাতীগণের শয়নের যে স্থান নির্দিষ্ট ছিল, সকলেই তথার শয়ন করিয়া-(इन-(कवन विनग्रज्ञा ७ अत्र १ क भग्न करत्न नाहे। ছই জনে বসিয়া কালাচাঁদের পিতার নীচ স্বার্থান্ধ প্রবঞ্চ নার স্মালোচনা করিতেছেন। বিনয়ভূষণ বলিলেন— দেথ শরং, এইরূপ নীচ ও ম্বণিত কার্যো ঘাছারা সংস্পষ্ট হইতে লজ্জিত না হয়, ভাহাদের আশ্রীয় কট্ম বলিয়া পরিচয় দিতে, আমার বড়ই ঘুণা হয়। আমার খণ্ডর ত বেশ ভাল মানুষ লোক, তিনি বর্ত্তমান থাকিতে, তাঁহার কনিষ্ঠ এমন অসৎ কাজ করিতে সাহস করে, এই বড আশ্চর্যা ব্যাপার-বড় ক্ষোভের কথা। শরুৎ বলিলেন—বোধ হয় তিনি ইহার বিন্দ বিদর্গ কিছুই জানেন না, জানিলে অবশাই সমস্ত প্রকাশ হইয়া পড়িত। আর একটি বাাপার দেখ্লে ? তাই না হয় যেমন ছেলে, তেমনি একটা পাঁচে পাঁচি গোছ মেয়ে যোগাড় ক'রে বিয়ে দে, তা না, একটি পারীর মত স্থল্মী মেয়েকে একটা বাঁদরের হাতে দিতে হ'ল, একি বাপ মার কম কট ! আছে৷ ওরাত বিবাহ না দিলেই পারত, তবে কেন দিলে। বিনয়ভূষণ বলিলেন—বেশ তা বুঝি জান না, এ রাত্রিতে ঐ কভার বিবাহ না দিলে, কভা কর্তার জাতি যায় — মার উপস্থিত পাত্রই বা কোগায় পাইবে, কাজে কাজে অনভোণায় হইয়া বেচারী কন্যাদান ক্রিল—কেনে উপায় থাকিলে কি আর লোক এমন গোবরের পুতৃলকে মেয়ে দেয়। এমন সময়ে তানিলেন গেই নিস্তর্জ রজনীর ঘন অন্ধকার ও নেশ সমীয়ণ বামাকণ্ঠের গীতধ্বনি বহন করিতেছে। উভয়ে ভানিলেন—

সধী, প্রাণ খুলে কথা কই কার সনে, মনের ব্যাণা মনে রয় কেহ না গুনে।

শরৎ বলিলেন—এ কোমল কণ্ঠ-নিনাদ কোণা হইতে আদিতেছে—এ বিরহ-সঙ্গীত কৈ গাহিতেছে। বিনয় বলি-লেন—তা জান না—পাড়ার যত বৌ ঝি একত হইষা ঐ বাদরটাকে নিয়ে আপনাদের মনের সাদ মিটাইয়া স্বাধীনতা র্ত্তিকে চরিতার্থ করিতেছে। শরৎ বলিলেন—তা ত হবেই মানব প্রকৃতি কোণা যাইবে ? তোমার আমার বেলা সর্ব্বিতার অধিকার—আর রমণীর বেলা—অবলা— ভ্র্বলা, আ্রাক্রায় অসমর্থা— কার নিজেদের বেলায় পাপের অধ্যন্ত্রকায় অসমর্থা— কার নিজেদের বেলায় পাপের অধ্যন্ত্রকায়

তম স্থানে দিবানিশি বাপন করিয়াও কোথায়ও যাইতে নিষেধ নাই—এই "বজু আঁটুনি ফস্কা গিরে" যাহারা দেয় তাহাদের কার্যাের পরিণাম এইরপই হইয়া থাকে। বিনয় বলিলেন—বাসরবর বঙ্গলনার প্রমোদ কানন—যাহারা শুন্তর ভাশুরের ভয়ের, স্থাালােককেও ভাল করিয়া নয়ন মেলিয়া দেথেন না, তাঁহারা অনেক যজের অবস্তুঠন উল্লোচন করিয়া মনের স্থথে অপরিচিত জামাই বাবুর সহিত কোতৃকালাপে ময় আছেন। সকল প্রকার সামাজিক সন্মিলনের মধ্যে বিবাহ একটি প্রধান আমোদ প্রমোদের স্থল। এথানে বালক বৃদ্ধ, পুক্রব রমণী, যুবক যুবতী, সকলে মিলিত হন। এমন একটি উৎসব-ছান যাহাতে সক্রভাভাবে পবিত্র থাকে বিধিমতে তাহার জন্ম চেষ্টা করা আমাদের কর্ত্রা।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

স্বপ্ন দর্শন।

কালাচাঁদের বিবাহ হইয়া গিয়াছে। আছী । স্বজন সকল ক্রমে ক্রমে বিদায় হইতেছে—বিনয়ভূষণ ও কলিকাতা যাইবার আয়োজন করিতেছেন। কয়েক দিনের জন্ত প্রেমমালার নিকটে ছিলেন—প্রেমের বস্তু—ভালবাসার লোক, নিকটে থাকিলে স্বভাবতই লোক আপনার হুঃখ যন্ত্রণার কাল দাগ ভূলিয়া যায়—স্থাস্থির চিত্র ক্ষণকালের জন্ত অভীতের স্থৃতিতে

পরিণত হয় — মন স্থাথের স্বোধরে—শান্তি সলিলে অবগাহন করিয়া পরম পরিভৃপ্তি লাভ করে—তাই আজ কয়েকদিনের জন্ম বিনয়ভূষণ মনের ক্লেশ ও ছুর্ভাবনার ভারমুক্ত হইয়া সংসার-জীবনে স্থর্গের স্থপ্রোগ করিতেছেন। সময়ে সময়ে মানবজীবনে এমন শুভলগ উপস্থিত হয়, যথন নানা পাপ প্রলোভনপূর্ণ অশান্তির অগ্নিতে চিরপ্রজ্জলিত সংসার-প্রান্তরে মানুষ নক্লনকাননের পারিজাত-পরিমল দেবন করিয়া---সংসার বৃদ্ধির অতীত প্রেম-সন্মিলন সম্ভোগ করিয়া-প্রাণে প্রাণ মিলাইয়া-সাপানাতে অন্তকে লইয়া-অন্তেতে অপেনাকে ড্বাইয়া চিরকুতার্থ হয়—এ ছুখময় সংসারে দেই স্মৃতিই মাতুষকে আশা দিয়া বাঁচাইয়া রাখে—দেব প্রকৃতি সাধু ও সাধ্বীর জীবনে সে স্থুখ চিরবিরাজিত থাকে---কুশিকার দাস—মাতুষ, কুবুদ্ধি-পরিচালিত মন লইয়া কিরুপে সে স্থাতারাকে জীবনের চির অবলম্বন রূপে গ্রহণ করিবে গ বিনয়ভ্যণের পক্ষে সে স্থ মুহুর্তুকালের জন্য মাত্র, প্রভাত সমীরণ সুর্য্যকিরণ বহন করিতে না করিতে, যেমন যামিনীর নেত্রাসার-মুক্তাফল সদৃশ শিশিরবিন্দুনিচয় অচিরে শুথাইয়া যায় —সংসার-ত্রথ লোলুপ মানব প্রাণে সাধু ইচ্ছা উদয় হইতে ন। হইতে, ফণপ্রভার ক্রীড়ার ন্যায় দেখা দিতে না দিতে অদুশ্য হয়, সেইরপ সে ক্ষণস্থায়ী স্বর্গস্থ-বিমল আনন্দ বিনয়ের প্রাণপটে প্রতিভাত হইতে না হইতে, আবার সংসারের আধার আসিয়া তাহা আপন ক্রোড়ে আবৃত করিল। বিনয়ভূষণ কলিকাতায় ্যাইবার সমস্ত আয়োজন করিয়াছেন। আগামী কল্য তিনি স্বান্ধ্রে যাতা ক্রিবেন।

প্রেমমালার জীবনে এমন সময় উপস্থিত হইয়াচে যথন সর্বনা স্বামীর নিকটে থাকিবার আকাজ্জা তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক। তিনি বিনয়ভূষণের কলিকাতা গমনে যে ক্লেশ ও মর্ম্ম বেদনা পাইবেন, ইহা আর বিচিত্র কি ? তিনি কাতর হইয়াছেন — তাঁহার প্রাণ অস্থির হইয়াছে—কতবার তাঁহার চক্ষে জল আসিয়াছে, তিনি অতি সাবধানে তাহা গোপন করিয়াছেন। খ্রামণ ঘনোদারে মররের নতা যেমন স্বাভাবিক-পর্গন-করিত বারিবিন্দ পানে শুষ্কর্ঠ চাতকের আনন্দ যেমন স্বাভাবিক— পৌর্ণমাদী রজনীর দিগন্তব্যাপী জোৎস্বা-সমূত্রে—মৃত্বার হিলোলে চকোরের নৃত্যু যেমন স্বাভাবিক-সংসার ও ধর্মজীব-নের সহায়—স্বামীধনকে সতত চলে চলে রাথা অরুকণ তাঁহার দর্শন-জনিত স্থাবে প্রাণমণকে পরিত্ত করা, সাংবী রমণীর পক্ষে তেমনি স্বাভাবিক। ভালবাদার লোককে কত বার দেখিলে গ তৃপ্তি জুমে, কে বলিতে পারে ? যে ভাল বাদার চক্ষে কর্থন দেখিয়াছে, দে জানে, যে দে ত্ঞা—দে ইচ্ছা পরিতৃপ্ত ইইবার নহে,কখনও শেষ তৃথি লাভ হয় না। এই জন্মই বিজ্ঞানে বলিয়া ্থাকেন, দম্পতীর সম্বন্ধ অনস্ত কালের জন্ত—কথন শেষ হইবার নতে। যত সহবাস—যত মিলন—একতা বাস ও ারম্পারে আজু সমর্পণ করিয়া মিলিত হইবার ইচ্ছাত্তই প্রাভাই ইয়া পড়ে। ্তৃপ্তি লাভ হয়,কারণ তৃপ্তিলাভ না হইলে, এত প্রবল ইচ্ছা কেন? কিন্তু তৃপ্তির পরিসমাপ্তি হয় না, কারণ তাহা হউলেই বা প্রবল ইচ্ছাকেন থাকিবে। প্রেমমালার প্রাণে এ স্বাভাবিক ইচ্ছার স্রোতঃ প্রবল থাকিলেও বিনয়ের মনোবেদনা ও অশান্তিকে পাছে বৃদ্ধি করা হয়, এই ভয়ে সর্বলা সাম্মগোপণ করিয়া চলিতে

লাগিলেন। প্রভাতের স্থ্যোদয়ের দকে সঙ্গে তাঁহার হৃদয়-স্থ্য কোন দেশে উদয় হইবে—সন্ধ্যা সমাগ্যম প্রকৃতির শুভকান্তি ও হেমালকার পরিহারক বিবসনা ভ্রম্যার ভীষণ আংক্রমণের ভায়ে সরলা অবলার কোমল জদয় সেই করনার অরুকারে আবৃত হইল-তাঁহার প্রাণ ব্যাকুল হইল-সদয় চল করিতে লাগিল-কোন কথা জাঁহার ভাল লাগিতেছে না-তিনি স্বজনে নির্জ্জনতা--গৃহে অর্ণ্য--মিষ্ট কথায় অশাস্থি--আদরে অত্যাচার অফুভব করিতে লাগিলেন। কেন এমন হইল १ কে বলিবে কেন এমন হইল। প্রেম্মালা চঞ্চল প্রকৃ-তির মেয়ে নহেন, তিনি যে শিক্ষা পাইয়াছেন, তাহা অর হইতে পারে, কিন্তু তাহা সংশিকা--তাঁহার মন কোমল বটে: কিন্তু দে মনে দৃঢ়তার অভাব নাই। তিনি ত্যাগশীকার ও থৈয়াবলম্বনে প্রতিবেশীগণের আদর্শ স্থল বলিয়া পরিচিত। এই অল বয়সেই তিনি গৃহকর্মা, লোকের পরিচ্য্যা, পরিচ্ছলতা ও ধর্মানুষ্ঠানে লোকের নিত্য আলোচনার বিষয় হইয়া পড়ি-য়াছেন। গো দেবা হইতে রক্ষনাদি সমস্ত কার্য্য অতি আগ্র-হের সহিত সম্পন্ন করেন-কুদ্র বৃহৎ স্কল কার্য্যের অনুষ্ঠানে, সভাকথাবলা, জীবনের স্কাশ্রেষ্ঠ ব্রভ বলিয়া ব্ঝিয়াছেন— নিজ্জানে ও গুরুজনের উপদেশে যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বুঝিতে পারেন, প্রাণপণে তাহা সম্পন্ন করিতে প্রয়াস পান। এট সকল কারণে তিনি অনেকের অপেক্ষা বয়সে কনিষ্ঠ হইয়াও তাঁহাদের শ্রদ্ধা ও প্রীতি আকর্ষণ করিতেছেন। সক-লের আদর্শ এই যুবতী, আজ স্বামীর অদর্শন-চিস্তায় এত কাতর হইবেন কেন্ প্রামরা আবার বলি কেন্ হইলেন, "কে জানে"। প্রতিধ্বনি বলিতেছে **"কে জা**দে"। প্রতি-ধ্বনি ভবিষ্যতের ঐ অমাধারে লুকাইল।

সকলে আহারাদির পর অভাত দিনের নায়ে শয়ন করিয়া-ছেন, বিনয়ভূষণ শরৎকে বৈঠকখানার রাখিয়া নিজের শয়ন গৃহে গমন করিলেন। গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখেন প্রেম-মালা নত নেত্রে বিষয়া আছেন, বিনয় বলিলেন-প্রেম। কি ভাবিতেছ ? প্রেমমালা একট অপ্রস্তুত হইয়া আত্মভাব সংযত कतिया विलालन, ''(कान निर्फिष्ठ विषय नाइ।'' विनय विलालन, "বল দেখি শর্ৎ কেমন লোক ?" প্রেমমালার মন হইতে মুহুর্ত্ত কালের জনা সর্বপ্রকার চর্ভাবনা তিরোহিত হইল। অভাল কাল মধ্যে মুনকে আবার নৃতনভাবে সাজাইয়া বলিলেন,"তোমার ভালবাসার লোক কি কখন মূল হইতে পারে ?" বিনয় বলিলেন—কেন আমার ভালবাদার লোক কি মন হইতে পারে না ? তুমি স্পর্শমণি, তোমার সংস্পর্শে আমি লৌহ, স্বর্ণ হইয়াছি সতা, কিন্তু স্পর্শমণির গুণ ত আর আমাতে বর্তায় নাই যে, আমার সংস্পর্শে যে আসিবে সেই সংলোক হইবে। প্রেমমানা একট অপ্রতিভ হটয়া মৃতু হাসিতে অধর ওঠকে অলক্কত করিয়া বলিলেন—তোমার মুখের কাছে পারা ভার। আজ কয়দিন হাসিতে হাসিতে আমার পেটে খেলা ধরেছে— আর হাসিতে পারি না। আমি কি বলিলাম আর তুমি বা তার কি অর্থ করিলে। তোমার বন্ধুটি অতি স্থন্দর লোক-কথা গুলি অতি মিষ্ট-স্বভাবটি কেমন নত্র। বিনয় विलालन-(जामारक मंतर (य मकन कर्णा किकाम! कतितन. তুম তাহার কোন গুলির প্রশংদা কর ? প্রেম্মালা বলি-

—আমি ঠাঁহার কোন কথাই মল মনে করি নাই—
কল কথাই ভাল লাগিল। আলোপের রীতি, তাহার মিইতা রুদ্ধি করিতে, শিষ্টাচার ও শীলত। রক্ষা করিতে শরৎবাব্ বেশ পটু।

বিনয়ভূষণ বলিলেন—শরতের বৃদ্ধি ও তর্ক শক্তি অত্যস্ত প্রবল। স্থান ও অবস্থার অফুরূপ আচরণে বিশেষ নিপুণ। এমন উপস্থিত বক্তা ও পরিহাদ পট, যে কথায় কথায় লোককে হাসাইতে—লোকের সঞ্চিত শোক ও তুঃথ দুর করিতে সম্যক পারদর্শী। প্রেম্মালা বলিলেন-না ছবে কেন, তোমার বন্ধ ত ? এইরূপ অনেকৃক্ষণ ধরিয়া অনেক কথাবার্তা হইল। স্থাথের সন্ধারাত্রি ক্রমে গভীর রজনীতে পরিণত হইল। বিনয়ভূষণ ও প্রেমমালা মনের স্কুথে দর্বদন্তাপহারিণী নিদার ক্রোডে বিশ্রাম স্থুণ ভোগ করিতে লাগিলেন। কিন্তু দে সুস্থা-জনিত সুথভোগও প্রেম-মালার ভাগ্যে বলকণ স্বায়ী হইল না—যামিনী শেষে নিজার ক্রোড়ে শগন করিয়া প্রেমমালা খুমে খোর-তাঁহার মন কি ভাবিল, হৃদ্য় কি তুকু আঘাত পাইল, সে নিদ্রিত চকু कि जीवन मण (मिथन ? প্রেমমালা সিহরিয়া উঠিলেন, স্রাঞ্জ কণ্টকিত হইল—ঘুম ভাঙ্গিল, অমুভবে বুঝিলেন, বিনয় তাঁহার অতি নিকটে থাকিয়া ঘুমাইতেছেন। প্রেম-মালা বামহাত থানি আন্তে আন্তে, বিনয়ের মন্তকের উপর রাখিলেন-প্রাণের তৃপ্তি হইল না-আবার হাত দিলেন-পিপাদা মিটিল না—আবার কি ভাবিয়া দীর্ঘ নিশাদ ত্যাগ कतिरानन, धवात आत नयारिक शांकरक शांतिरानन ना-

ব্যাকুল হইয়া উঠিয়া বসিলেন— প্রদীপ জালিলেন—অপ্রতি-নয়নে নিদ্রিত স্বামীকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। সেই নয়ন মন মুগ্ধকর দৃষ্ঠ—নিজিত স্বামী, আর স্বপ্রবিতাড়িত চিত্তের চঞ্চলতা ও নিরাশা, দেই দৃশ্য-সেই স্বামীকে, স্কুদ্যের নিকট, কলনার বস্তু—অতীতের স্মৃতি রূপে উপস্থিত করিতেয়ে —প্রেমনালা অতান্ত আকৃল হইয়া পড়িলেন। পতিপ্রাণা कामिनी धकाकिनी विमान नीतरव त्नजनिरत वजाकन विक করিতে লাগিলেন। সহসা বিনয়ের নিদ্রা ভঙ্গ হইল। তিনি দেখিলেন প্রেমমালা বসিয়া কাঁদিতেছেন—চক্ষের জলে পরিধেয় **সিক্ত** করিয়াছেন। তথন বিনয়ভূষণ নিজার ঘোরে উঠিয়া বসিলেন এবং সেই অশ্রপ্লাবিত ও প্রেমভরা মুথের দিকে কাতরভাবে তাকাইয়া বলিলেন-প্রিয়তমে। তোমার কি এই বিবেচনা, এত কাতর হ'লে-এত চক্ষের জলে ভাসিলে, আমার মনপ্রাণ স্কলই যে চঞ্চল করিয়া তুলিবে, তুমি এমন হলে কেন ৭ এইরূপ বুঝাইতেছেন এমন সময়ে উষা সমীরণ প্রবাহিত হইয়া গুহের একটি গ্রাক্ষের কপাট খুলিয়া দিল, বিনয় দেখিলেন, পূর্বে গগণ আরক্তিম হইয়া আসিতেছে, অনাত কাল মধো জীবজগৎ জাগিয়া উঠিবে—ধর্ণ কোলাহল-ময় হইবে-বিনয়ভূষণও এই অবসরে প্রেম্াণাকে অনেক মিষ্ট কথায় শাস্ত করিয়া, শেষ বিদায় গ্রহণ করিলেন।

নোকা প্রস্তুত হইরাছে— দ্ব্যাদি সমস্ত নৌকাতে গিরাছে
—বিনয়ভূষণ স্বাদ্ধরে উাহার শ্বন্তর ও শ্বাল্ড দীর চরণে প্রণত
হইরা বিদায় প্রহণ করিলেন। তৎপরে বাইবার সময়ে কি
একটি প্রয়োজনীয় দ্ব্য ভূগিয়া ছিলেন বলিয়া, যেমন গৃহ

করিবেন, অমনি দেখিলেন সেই মানমুখী বিষাদ-মেবে ক্ষ্যো, দ্বারের পার্যে লাড়াইয়া আছেন—কেন এমন দীন-.কাৰ্মাডাইয়া আছেন e একটিবার চক্ষে চক্ষু মিলাইয়া—প্রাণে 🙀 ঢালিয়া.—বিদায় লইবেন বলিয়া, সেধানে দাডাইয়া হৈছন। বিনয় শরৎকে সংখাধন করিয়া বাললেন—দেথ -হৈ, ইনি কাল সমস্ত বাত্তি চক্ষের জলে ভাসিয়াছেন 🗜 ইহাকে একটু হাসাইতে পার? ভাই, আর একটানা ্র্য। ভাল লাগে না— জলে জলে সব ভিজিল— কাদায় কাদা ্র্তিম ভাই, একট রোদ দেখাও ত, তথনও প্রেমমালার চক্ষে লৈ ধারা—একটু মৃত্সবে ভগ্নহাসি হাসিয়া বলিলেন—তোমার ত সকলেত আর পরিহাসপ্রিয় নহেন,যে সময়াসময় বিবেচনা-🖢 তুইয়া পরিহাদ-পট্তা দেধাইবেন। বিনয় পুনরায় গারংকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—ওতে দেখ, দেখ, বৃষ্টি-<u>ালিন জলবিশ্বসমূহে সুগ্রিকরণ পতিত হইতেছে, এখনই</u> ্বামধমু দেখা ঘাবে। সকাল বেলা কেছ কথন রামধনু দেখিতে গায় না—শ্রং, এই বেলা দেখে নাও, অনেকের নিকট গল ্রু বিতে পারিবে। প্রেমমালা আবে হাসি রাখিতে পারিলেন না একদিকে চক্ষে জল—আর একদিকে অধর ওঠে হাসির ট্নয়—অপুর্ব দৃশ্রা ক্রমে চক্ষের জল শুক্টিল—হাসির প্রতিঃ বাডিল—গজা আসিয়া অদুগ্র আবরণে তাঁহার নয়ন-। যুক্ত আবৃত করিল—তিনি নতমুখে দাঁড়াইয়া রহিলেন। বিনয় ও শরং ছুই জনেই বলিললেন, "তবে আমরা এখন চলি-গ্নম।" বিলম্ব হয় দেথিয়া, প্রেমমালা সরলমনে হৃদয়ধনকে বিদায় পিয়া, আঁধার প্রাণ ও বিষয় মন লইয়া গৃহপ্রবেশ করিলেন।



निहामा ।

শরৎচন্দ্র ও বিনয়ভূষণ ক্ষাক্রনার হইতে কিঞ্চিং দুল্লিনিটে এক প্রান্তে বিদিনা আছেন। দেখিলেই বোদহয় গভীর ক্ষাক্র ও মনোবেদনার ভীক্ষ বাণ তাঁহাদের প্রাণ্ডি মর্মান্ত্রণ বিদ্ধ করিয়াছে। মূথে কথা নাই—চক্ষে জল নাই—নিম্বান্ত্রণ পিছি চালিরা বিদিনা আছেন, যে দেখিলে বোধ হয় যেন্ত্রে দৃষ্টি চালিরা বিদিনা আছেন, যে দেখিলে বোধ হয় যেন্ত্রান স্থানিপুণ শিল্লী ছুইটি প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করিরা বদাইয় রাখিয়াছে—বিনয়ভূষণ ও শরৎচন্দ্র একই চিন্তাহ্র ধরির একট ভাবে মন্ত্রহর্ণ ও শরৎচন্দ্র একই চিন্তাহ্র ধরির একট ভাবে মন্ত্রহর্ণ ও শরৎচন্দ্র একই চিন্তাহ্র ধরির একট ভাবে মন্ত্রহর্ণ ও করিছেন—উভয়ে উভয়ের প্রাণের আলেন পূর্ব ভাবে অনুভ্র করিছেছেন—উভয়ে উভসের প্রাচেন, এম সমর একটি লোক আদিয়া বলিল, "গোপাল বারু ডাকিলেছেন।" এই কথাটি কর্ণে প্রবেশ করিছে না করিছে, ছ জনেই গারোগান করিলেন এবং এক একটি দীর্ঘ নিঃশ্র ভাগে করিয়া শাশানাভিমূপে চলিলেন।

ি গোপাল বাবু শবংকে বলিলেন, "দেখ আমার বড় আফ বোধ হইতেছে, আর পারি না, বাহারা খাটিতেছে ভাহ ডেলে মাধুব, ভোমরা ছই জনে এখানে একটু থাক। ত বেশী বিলম্ব নাই, এক ঘটো হইলে সমস্ত কাজ শেষ হ যাইবে।" তথন শরৎ বলিলেন, "আপনি বাদায় যান—আমরা অবশিষ্ট নাৰ্য্য শেষ করিয়া বাসায় যাইতেছি।" গোপাল বাবু বি লেন, "না, একবারে শেষ ক'রে একতে বাসায় যাব।"

দি মণি ধরাকে অনন্ত আঁধারে ড্বাইয়া দিয়া, লোকচক্ষুর অন্তর্যাল লুকাইলেন। সন্ধ্যা-সমীরণ প্রবাহিত হইয়া শ্মশানের : উত্তপ্র বায়কে শীতল করিতেছে—দিনের আলোক ক্রমে अक्रकारतत्र रकार्फ नुकारेरल्य - भत्र विनग्र क विलालन, "দেথ বিনয়, প্রকৃতির কি স্থন্দর ভাব, অন্ধকার আসিয়া কেমন আলোককে গ্রাস করিতেছে—বেশ মনোযোগ সহকারে দেখিলে, বোধহয় বেন, অন্ধকার তরঙ্গ তুলিয়া আলোকের সহিত থেলা করিতেছে এবং উহাকে নিরাশ্রয় দেখিয়া আপনার শক্তি বিস্তারে প্রয়াদ পাইতেছে—ঘন হইতে ঘনতর—ভীব্রতর আকার ধারণ করিয়া প্রকৃতির সমস্ত শোভাকে তাহাতে ডুবা-ইল্—মার কিছুই দেখা যায় না—তথন বিনয়ভূষণ বলিলেন— শরং । এ সংসার হইতে একটি প্রেমপূর্ণ প্রাণ, ঐ দেখ আপ-নার নখর দেহকে, ঐ চিতানলে ভন্নীভূত করিয়া অনস্তধামে চলিয়া গেল-মহাপ্রাণে আত্ম সমর্পণ করিল-ঐ দেখ তাহার শেষ, ভক্ষে পরিণত হইল—আঁধারে লকাইল—প্রাণ মহা-প্রাণে—প্রেম মহাপ্রেমে—শক্তি মহাশক্তিতে ঢালিয়া দেওয়া যে কি সুখ, তা কে বুঝিবে গু যে কখন এ মণিকাঞ্চণের যোগ বুঝে নাই-যাহার জ্ঞান সে মহাজ্ঞানকে ধারণা করিতে পারে নাই—সে কি ব্ঝিবে ? লোকমুথে শুনিয়া, সাধুভক্তের জীবনে দেখিয়া কি. সে অন্তা যায় ৭ কখনই না। আহা সরমা। ভোমার অবিচলিত প্রেমের এক কনামাত্রের ও মূল্য আমার

নাই। তোমার প্রেম নিখুঁত—নির্মণ—অটল-অচল, তাই তুমি এ সংগারের অপ্রেম ও অশান্তির ভার বছন করিতে পারিলে না—সুকোমল কান্তিপূর্ণ গোলাথ কতক্ষণ প্রচণ্ড মার্ভণ্ড-তাপ সহ করিতে পারে—হুকুমারী কামিনী রজনীর অন্ধকারেই প্রেম বিভরণ করে—স্থর্যাদয়ের দঙ্গে দঙ্গে দে বৃত্তচাত হইয়া ভূপুষ্ঠ স্পূৰ্ণ করে—প্রবাদ আছে, ভুমুরের কুলও নির্জ্জনে রজনীদনে থেলা করে ও প্রেম বিলায়, প্রকৃত প্রেমও ঠিক সেইরপ নির্জ্জনে সঙ্গোপনে ভূটিয়া, চুপে চুপে প্রেম বিতরণ করিয়া, অনস্ত প্রেমে আয়ু নমর্পণ করে-সরমার প্রেমও ঠিক দেইরপ। কি কুক্ষণে দে লাবণাম্যী দেবী আমার মত হতভাগা পামরকে ভাল বাসিল—কি অণ্ডভ মুহুর্টে প্রেমের আগুণ জালিল—দে আগুণ আর নিবিল না-বেচারা সেই আওণে, আজ তিন বংদর হইতে চলিল, পুড়িয়া পুড়িয়া, শেষে আজ ভল্লে দেহ নিলাইয়া পরমায়ার রাজ্যে—বেখানে বছদংগাক পুণ্যায়ায়া বাদ করিতেছেন, দেই মঙ্গল-রাজ্যে গ্রন করিল। আমি হতভাগা তাই এমন বাক্তির স্থাদর করিতে পারিলাম না। দেথ শরং। সময়ে সময়ে আমার মনে হয়, এই দেবী প্রকৃতি প্রেমিকার প্রেমের স্মাদর ন। করিয়া—ইছাকে আজ তিন বংসর যে যন্ত্রনানলে দগ্ধ করিয়াছি—তাহাই রাত্রূপে আমার स्रथ भाक्ति श्रम कतिराज्य — आमात अन्य विश्वाम, এই ललनात পবিত্র প্রাণে যে তুঃখ ও মর্মবেদনার আগুণ জালিয়াছিলাম, যাহা গভীর নিরাশার আকার ধারণ করিয়া নিরস্তর रेराटक त्लाफ़ारेबाटक-छोरोरे आयोत खीवत्नत्र स्वय गान्धि

হরণ করিয়া, আমাকে ছ:থের পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে— মামার ভবিষ্যৎ ঘন অন্ধকারে আবৃত করিয়া দিতেছে— ভাই, আমি আমার জীবনের দে পথ আর দেখি না, যাহা পূর্বে স্ক্রম্পষ্ট দেখিতে পাইতাম, যেন একটি আবরণ আমার সম্মুখে পড়িয়া আমাকে আশার পথে অগ্রসর হইতে দিতেছে না। আমি বাহাকে বিব'হ করিয়াছি—সে বাস্তবিকই আমাতে অকুরাগিনী, আমিও তাহাকে অস্তরের সহিত ভালবাসি এবং তাহাকে স্থাী করিতে পারিলে, প্রাণে পরম পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া কতার্থ হই—কিন্তু তবুও যেন কি একটি জিনিসের অভাব দেখি—যাহা থাকিলে মানুষ মানুষে মগ্ন হয়— 'পরস্পার প্রস্পারের নিকট ধরা পড়ে—প্রস্পারেতে বিরাজ করে। এই জন্ত আমার মনে হয় আমি আর অধিক দিন এ সংসারের কুহকে পড়িয়া থাকিব না, আমার ইচ্ছা হয়, অমি সেই দেশে উড়িয়া বাই, যে দেশে আমার এ প্রাণবিহঞ্চ নিতাম্ব্রথ—নিত্যানন ভোগ করিবে। যেথানে পার্থিব ভাবের বায় প্রবাহিত হইয়া আমাকে মালন করিতে পারিবে না, আমার ইচ্ছা হয় আমার প্রাণ-পাখী সেই দেশে উড়ে থাকু। এমন সময়ে শুনিলেন অনতিদূরে নদীতটে কে গান করিতেছে:—" (হরি দ্যাময় ব'লে) এই বেলা ডাক্, ডেকে নে ভাই, ডাকবার সমগ্র মিলুবে না। '' গানটি মন দিয়া শুনিলেন, শুনিয়া অবসর মন আরও অবসর হইল। বিনয়-ভূষণ, শরংচন্দ্র গোপাল বার মাশানের শেষ কার্য্য সম্পন্ন করিয়া গুহাভিমুথে যাত্রা করিলেন।

আজ দরমার অভাবে গৃহ অন্ধকার—গৃহের শোভা দেই

বিধবা—আজ পরলোকের পথে বিষয়াছেন—পিতা মাতা ভাতা ও বন্ধদের প্রাণে অতীতের স্থান্ধাতে পরিণত হইবার আর অলই অবশিষ্ট আছে। নিষ্ঠুব সংসারে এইরূপে ভাই ভগ্নীকে-ভগ্নী ভাইকে-পুত্ৰ ক্যা, পিতা মাতাকে-পিতা মাতা, পুত্র কন্তাকে—পতি পত্নীকে ও পত্নী পতিকে বিশ্বতিব অগাণ সলিলে ডুবাইয়া, প্রাণকে নৃতন ভাবে গঠন করিয়া সংসারারণা অমৃত সুথ অফুসন্ধান করিতেছে। যাহাকে জিজ্ঞাদা করিব, দেই বলিবে—আমি স্থথের ভিথারী—সনন্ত স্থাথর ভিথারী—স্থাথর জন্ত সব করিতে পারি—লোকের নর্মনাশ করিয়া — মপরের বুকে ছুরি বসাইয়া — অভ্যের শান্তি হরণ করিয়া--- যদি আমার এক বিন্দু স্থাপ্ত হয়, তবে ভাষাও েক্রিতে প্রস্তুত **আছি।** কেবল এ**কজন নহে, দংসারে**র সর্ব্যু স্থুখকে মূলমন্ত্র করিয়া লোক কি না করিতেছে—যে কার্যো চির অশান্তিও অনন্ত হঃথ ভোগ করিবার সন্তাবনা—মানুধ সুথের আশায় প্রলুক হইয়া আপনাকে তাহাতেও নিয়োগ করিতেছে, এবং পতক্ষের স্থায় পুড়িয়া মরিতেছে। তঃথ এই (य, मः मारतद लाक (मिथां अ एमर्थ ना-र्ठिक मां अ मिर्थ ना —বিপদে পড়িয়াও সাবধান হয় না। সাধু । নি-স্কচতুর লোক যিনি--তিনি আপনাকে অসহায় দেখিয়া জগতের কারণুরুপিণী সেই মহাশক্তির হত্তে আত্ম-সমর্পণ করিয়া ভব-বস্ধন মুক্ত হন।

সকলেরই প্রাণের জ্ঞালা কিছু পরিমাণে প্রশীমত হইল। মাষের প্রাণের আভিণ আর নিবিয়াও নিবে না-রাবণের চিতার তায়, সে শোকায়ি ধিকি ধিকি জ্ঞাতি লাগিল। বিনয়ভূষণ, গোপাল বাবু, তাঁহার পরিজনবর্গ ও শরৎচজ্রের নিকট বিদায় লইয়া কলিকাতা যাতা করিলেন।

পথে কত চিম্বাই তাঁহার প্রাণে উদর হইতে লাগিল. ভাহার সংখ্যা হয় না। তবে বিশেষ ভাবে সরমার কথাই তাঁহার প্রাণে জাগিয়া উঠিতেছে। তাঁহার মনে হইতেছে. তিনিই সরমার অকাল মৃত্যুর কারণ—দেই যে রোগ-শ্য্যাতে. আমি যন্ত্রণাতে অন্তির হইয়া এপাশ ওপাশ করিতাম, আর সে আমার নিকটে বদিয়া, পাথার বাতাদ করিয়া, গায়ে হাত বুলা-ইয়া ও মিষ্ট কথা বলিয়া, আমার পীডিত শ্রীরের শাস্তি বিধান করিত, সে প্রেমময়ীর প্রেম, কণায় কণায় প্রবাহিত হইয়া আমার রোগ-ক্রিষ্ট মনে শান্তি বর্ষণ করিত--আমি তাহা স্মরণ করিয়া যথন তাহার নিকট কুতজ্ঞ হইতাম, তথন সেই যে দে ঈষং হাসিতে আলোকিত মুখ খানি লজায় নত করিত এবং অল্লে আল্লে আমাতে তাহার প্রাণের আশা ভবসা স্থাপন করিতেছিল—তাহাই তাহার সর্বনাশের মূল হইল। সে ত আর জানিত না, যে আমি তাহার প্রেমের উপযুক্ত আদর করিব না, আরু আমি হতভাগা জানিতাম না, যে বায়-বিতাড়িত বিহঞ্জের ভাষে বৃক্ষান্তরে উড়িয়া বসিব। ছি। ভাবিলে আমারই উপর আমার বড় গুণা হয়। তাহার মনুষাত্বের মূল্য কি, যে ব্যক্তি অকুত্রিম প্রেমকে আদর করিতে না পারিল গ সরমার কোন অপরাধে আমি অন্তত্ত আত্মসমর্পণ করিলাম, ইহা আমারই বৃদ্ধি ও মনের অতীত। আমার নিজ হর্বলতাই আমার স্ক্রাশ ক্রিয়াছে—তাহারও অকাল মৃত্যু ঘটাইয়াছে— যথন খণ্ডরবাড়ী হইতে শরৎ আর আমি নৌকায় উঠি, দেই যে

পত্র পাইলাম যাহাতে বে আমাকে শেষ দেখার প্রার্থনা জানাইয়াছে—দেই পত্রথানা আমার মস্তকে বজাঘাত করিল— বকে যেন শেল বিধিল—সরমার মৃত্যুতে আমার অর্দ্ধেক জীবন कर इहेल। आद कथन এ जीवन भूर्वता खाश इहेरव कि मां, জানি না। বিধাতা তোমারই ইচ্ছাপুর্ণ হউক। সে দিনের कथा ভাবিতে, প্রাণ মরভূমি হইয়ায়ায়, যে দিন আমার বিবাহ সংবাদ সুরুমার বক্ষে বজের ক্যায় পতিত হইয়া, তাহার আশা ভরদা, স্থুখান্তি, চির্দিনের মত হরণ করিল-নেই দিন হঠতেই তাহার বেলের সঞ্চর হটল। সে অল্লে অল্লে গুকাইরা মাইতে লাগিল। ডাকোৰ কবিবাজেৰ কি সাধা আছে যে এ ভয়ানক রোগের প্রতিকার করে ? জানি না, আমার ভাগো কি আছে। আমার কিন্তু আর কিছু ভাল লাগে না। আমার এ ভগ্ন মনে কে শান্তি বিধান করিবে গ এইরূপ অশান্তির মাত্রা বন্ধি করিতে করিতে বিনয়ভূষণ কলিকাতায় পোচিলেন এবং নিজাগত দিন হইতে আফিলে কথা করিতে नागिरनन ।

मेश्रनम পরিচ্ছেদ।

কি ভয়ানক ব্যাপার!

কালাচাঁদের খণ্ডর খাণ্ডড়ীর মৃত্যু হওয়াতে, তাহার পিতা মাত। তাঁহাদের নববধুকে আপনাদের আলয়ে আনিয়াছেন। সমাজের রীতি অনুসারে বিবাহের পর ক্সা পূর্ণ এক বংসর কাল পিতৃত্বনে বাস করিবে। পিতা মাতার মৃত্যুর পর কন্সার ঞেষ্ঠ প্রাতাই অভিভাবক, তাঁহোর সহিত কলহ করিয়া তাঁহারা বধুকে আপনাদের গৃহে আনিয়াছেন। বালিকার ব্য়স নয় বর্ণের মাত্র—মেয়েটি অকলক চাদি—কোন দোখ. (कान थुँ ज नाहे—वालिकारक (प्रथित द्वाध हम खिवशाल তাহার জীবন অনেক স্পাপের আলয় হইবে। এই অল ব্যুদেই বালিকা ভাহার ভাবী জীবনের ছুদ্দা ব্যুতে পারিয়াছে। বালিকা বালস্বভাবজাত সহজ্ঞানে পরিচালিত হইয়া কালাচাঁদকে পছক করে না—স্বামীর রূপ গুণ ও আচরণ কিছই তাহার মনের মত নহে-একণা যদিও সে কাহারও নিকট প্রকাশ করে নাই সত্য, কিন্তু সেই নবম ব্যীয়া বালিকার মুথের দিকে ভাকাইলে বঝা যায় বে, সে মুথের স্বাভাবিক সরলতাকে কে বেন অপহরণ করিয়াছে। এই বাল্যাবস্থাতে পিতা মাতার স্লেহমমতা হইতে সে বালিকা চির-বঞ্চিত হইরাছে—সংহাদরের স্নেহ ভালবাসা হইতে তাহাকে বলপূর্বক বিছিল করা হইয়াছে—যাহাদের গৃহে সে আসি- য়াছে—কুপ্রথা, কুশিকা। ও কুসংস্কার সমবেত হইঝা সেথানে তাহাকে কি অবস্থায় ফেলিয়াছে, তাহা চিস্তা করিতেও প্রাণে ক্লেশ হয়—সে শোচনীয় দৃশ্যে পাষাণও গলিবে। বালিকার পিতৃত্বন অন্ধকার—যাহাকে লইমা উত্তর কালে স্থা ইইবে, তাহাকে একটি সং কি ভূত প্রেতের স্থায় মনে করে—ভাগার নিকটে যাইতেও ক্লিচি হয় না। শংশুর শাশুড়ীর নিকট স্নেত্ তাহার পাওগাই বালিকার শেষ স্থা—কিন্তু অচিরে তাহার সে আশাও নিবিয়া গেল।

যে আজ বালিকা-স্বভাব-স্থলভ পূর্ণ স্বাধীনতার ক্রোডে বিচরণ করিবে—যে আজ সরল ও সুমিষ্ট আহবানে জনক-জননীর কর্ণকুহর পরিত্প্ত করিবে—মা বাপের প্রাণে আনন্দ-ধারা বর্ষণ করিবে—যাভার শৈশবের সকল প্রকার আকার বিনা আপত্তিতে পূর্ণ হইবে—সেই সোহাগের জুল—আদরের ধন—বালিকা আজ প্রপদ্দলিত, তির্গত ও অপুমানিত হুইবার জনাই যেন খণ্ডরগৃহে নীত হইয়াছে। অল দিন পুর্বের যে পিতার সকল গৃহকে আপনার জানিয়া স্বাধীনভাবে এঘর ওঘর সকল ঘর ভ্রমণ করিয়াছে—আজ পরগৃহে—গৃহের এক প্রান্তে বধুবেশে সংরক্ষিত। যে বালিকা পিতৃগৃহে ক্ষুধার ্ময়ে মূথ-ফুটে মায়ের নিকট ক্ষুধার কথা বলিত, আজ সে ালুহে লজার मारम এवः मन शुल कथा कश्वित लाकाভाव, त्यादेव कृषा গোপন রাথিয়া দিন দিন শীর্ণ কায় হইতে লাগিল। কেইই এ বাণিকার প্রতি সদম বাবহার করিতে প্রস্তুত নহে। কেন এমন হইল ? বালিকার কি এমন কোন অপরাধ আছে, যে জন্ম সকলে তাহাকে বিরক্তির চক্ষে দেখিয়া থাকে দ

ना, जारा किंक नरह। वालिका क्रिक वालिकाहे चार्क-स्म অকলম্ব চাঁদে এখন কোন কলম্বের দাগ পড়ে নাই। তবে কি বালিকা কোন অশুভ মুহুর্তে শ্রন্তরগৃহে পদার্পণ করিয়াছে, যে জন্ম কেই তাহাকে দেখিতে পারে নাণ একথার উত্তর কে দিবে গ পাঠক, আপনি কি সময়ের শুভাশুভ-সুক্ষণ, কৃষ্ণণ মানিয়া থাকেন ৪ সময়ের এমন কোন শক্তি থাকুক আর নাই ্থাকক, কিন্তু মানুষ কথন কথন মানুষের কুদ্ধি কিন্তা স্তুদ্ধিতে 🖁 পড়িয়া থাকে, একথা সত্য-একজন একজনকে দেখিবা মাত্র ভালবাসিল, আবার একজনকে দশ দিন দশটি ভাল কাজ করিতে দেখিলেও প্রেমের চক্ষে ভালবাদার দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিতে পাবে না। ইহার তাৎপর্যা নির্ণয় করা কঠিন, কিন্তু এরপ ব্যাপার অনেকেই নিজ নিজ জীবনে অনুভব করিয়াছেন। এখানেও তাহাই হইয়াছে, বালিকা ভাহার খাভডীর বিষন্যনে পড়িয়াছে। বালিকাবধুর বসা দাঁজান, থাওয়া পরা প্রভৃতি সমস্ত কার্যাই শাশুড়ীর অসম্ভোষ ও অত্থ্যি উৎপাদন করিতেছে। শভুড়ী কথায় কথায় লোকের নিকট পুত্রবধুর কুংদা করিয়া বেডান, ক্রমে সকলেই বৌকে কুদৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল। খাণ্ডড়ীর এরপ বাবহারের কারণ বোধ হয় সহজে কেছ বঝিতে পারেন নাট বলিয়াই, সকলে এই নিরপরাধিনী বালি-কাকে নিষ্ঠরভাবে দেখিতে লাগিলেন। কালাচাঁদ বতই অপদার্থ হউক না কেন, তাহার মায়ের নিকট সে প্দার্থবান রত্ব বিশেষ। তাঁহার পুত্ররত্বে পুত্রবধ্যে পছল করে না তাহা তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন-তিনি বুঝিয়াছেন তাঁহার

্সস্তান ও তাঁহার পুত্রবধূ ছই ভিন্ন বস্তু-এ চুইজনের মিলন ্শস্তব নহে। তাঁহার বধুয়ে অনেক সদগুণের ও সৌন্দর্যোর ·অবিকশিত পুষ্প-কলিকা তাহা তিনি বঝিতে পারিয়াছেন এবং ইহাও বৃঝিতে পারিয়াছেন যে, সময়ে লোক পুত্রধুর - আচরণে মুগ্ন হইয়া, পাছে বলে, অপাত্রে ক্লা ল্লন্ড হইয়াছে खवः (महे मदक मदक काँ। हात्मत वावहादत नामानाम विहास করে-পাছে তাঁছাদের প্রতি, তাঁছাদের প্রতের প্রতি, লোকে া দোষারোপ করে,তাই পূর্ম্ম হইতে আপনাদের ও সেই অ্যোগ্য ্পুত্রের স্থনামের পথ পরিষ্কার রাখিতে উপায় উদ্ধাবন করিজে-্ছেন। যে যে উপায়ে খাওড়ী আপনার অদদভিপ্রায় বিদ্ধ ্করিতে যুত্রতী, তাহা সম্পূর্ণরূপে স্ক্রিধাজনক হইতেছে না দেখিয়া, তিনি আরও একটু গুরুতর নিষ্ঠ রাচরণ আরম্ভ করি-লেন। বাভড়ী ক্রমশঃ আপন কুবুদ্ধিপরিচালিত হইয়া তাঁহার ্বালিকাগধুর নামে ইাড়িতে ধাওয়া, য়াছ চুরি করিয়া ্ পাওয়া, কড়াহইতে ছদের সর চুরি করিয়া পাওয়ার অংপরাদ রটাইতে লাগিলেন এবং দেই সুঞ্চে দৃষ্টে বধকেও নানা প্রকার গঞ্জনা *দিকে ও* জিবস্থার কবিকে আবেও কবিলেন। বালিকাবধুর উপর এই সকল অভ্যাচারের কণ: গুনিয়া এবং এই বিবাহটিতে অনেক প্রবঞ্চনাও চাত্রি করা হইয়াছে জানিতে পারিয়া, প্রেমমালার পিতা সহোদর হুইতে পুথক হইলেন। তিনি দেখিলেন তাঁহার গ্রহে এমন সকল নীচ ও অধম কার্য্যের অফুটান হইলে, পারিবারিক শিক্ষা কলুষিত হটবে—নীতি ও শান্তির অভাব হইন। পড়িবে। পরিবারের এক্লপ অবস্থাকে তিনি সর্কানা ভয়ের চক্ষে দেখেন, স্নত্রাং

প্রাতা ছইতে পৃথক হওয়া ভিন্ন,তাঁহার আর কোন উপায় নাই। তিনি পুথক হইলেন, বালিকার উপর অত্যাচারের মাত্রাও পূর্বতা প্রাপ্ত হইল। অভাগিনী বালিকার চক্ষের জল ফেলিয়া মনের কথা বলিবার, প্রেমমালা ভিন্ন আর দ্বিতীয় লোক নাই! যথন যে কথাটি হয়, প্রাণের কবাট উদ্ঘাটন করিয়া স্লেহের : নুন্দিনীর নিক্ট প্রকাশ করেন। প্রেম্মালা বালিকার ভাবী मझटलत निटक मृष्टि ताथिया मर्कामा मर्पत्रामर्ग निया थाटकन, কিন্তু ক্রমে গুঃথ কটের পরিমাণ এত বাড়িল, যে আরে মহ্ছ হয় না-জীবনের এক মৃহুর্ত্তও শাস্তিতে যায় না-- দিবানিশি ন্ধন ব্যার অস্কুকার গুহার লুকাইয়া মনের ক্লেশ ও অশান্তি স্মরণ করেন এবং চক্ষের জলে ভাসিয়া থাকেন। নির্জ্জনে একাকিনী চক্ষের জল ফেলাই তাঁহার প্রম স্থু বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু এমন করিয়া আরে কত দিন কাটিবে ? দিন আরে যায় না। দে একদিন মনের আক্ষেণে—প্রাণের যাতনায়—চারিদিক আঁধার দেখিয়া উন্নাদিনীর স্থায় উদদ্ধনে প্রাণত্যাগ করার সমস্ত আহ্মোজন করিয়াছে। কেমন ক'রে গলায় দড়ি দেয়, ভাহা জানে না, অথচ চুপে চুপে কালাচীদের শ্যনগৃহের দার কন্ধ করিয়াছে—একথান চৌকির উপর একথান টুল ভূলিয়া ঘরের আড়াতে কাপড় বাধিয়াছে—একটা ফাঁস তৈলার করিয়া গলায় লাগাইয়া দিয়াছে, এমন সময় প্রেম-মালা বোউকে দেখিতে আসিয়াছেন। বাড়ীর সর্বাত্ত বোউকে খুঁজিয়াছেন, কিন্তু কোণাও পান নাই—শেষে সেই ঘরের জানালায় উঁকি দিয়া দেখিতেছেন বোউ ঘুমাইয়াছে কি না। একটি কুত্র ছিত্র দার। দেখিতে পাইলেন, ঘরের ভিতর এক

ভরানক কাও ঘটিয়াছে। প্রেমমালা সহসা গোল না করিয়া বোউকে আত্তে আত্তে ডাকিলেন, বোউ কিংকর্ত্তব্যবিষ্ঠ হুইয়া मांडाहेवात द्यान त्महे हेन थानि था मित्रा किना। পরক্ষণেই আবার প্রেমমালার মিষ্ট আহ্বানে আরুষ্ট হইয়া দরজা খুলিয়া দিতে ইচ্ছা করিল, কিন্তু আর দাঁডাইতে পারিল না। প্রেম্মালাবিপদ দেখিয়াসভয়ে চীংকার করিয়া বলি-লেন,বোউ গলায় দড়ি দিয়াছে। কথা মুধ হইতে বাহির হইতে না হইতে, বাড়ীর সকলে একত্রিত হইল-স্ববিলম্বে গুহের দার ভগ্ন করিল এবং মুহূর্ত মধ্যে গৃহ প্রবেশ করিয়া দেখিল যে, বালিকা তথনও ছট্ফট করিতেছে। কিন্তু সেই কাপড় কাটিয়া নামাইতে নামাইতে. দে হাত পা নাডা বন্ধ হইল—অঙ্গ প্রত্যুক্ত সকল জডতা প্রাপ্ত হইল। গৃহ লোকে পূর্ণ হইয়া গেল---কেছ বলে মরিয়াছে, কেছ বলে না, এখনও মরে নাই-মরি-লেও তথ্ন একটা জনরব তুলিয়া দিল যে. মরে নাই—তৎপরে আর বাহিরের লোক আসা বন্ধ করিয়া দিল। সেই গ্রামের কিছু দূরে একজন ডাক্তার থাকেন, তাঁহাকে আনিবার জন্ম লোক পাঠাইল। ইতিমধ্যে অনেক রকম মৃষ্টিযোগ প্রয়োগ করিতে লাগিল। যাহারা নিকটে থাকিয়া বালিতার হৈতক্ত সম্পাদনের প্রায়াস পাইতেছে, ভাষারা একার একটু ভাব ভক্তি দেখিয়া মনে করিতেছে—বুঝিবা বাঁচিবে, আবার ভাবি-তেছে, শেষ হটয়া গিয়াটে। এইরূপ আশা নিরাশা ও সন্দেহের ভিতর দিয়া প্রায় আধু ঘণ্টা কাল কাটিল, এমন সময়ে ডাক্তার আদিলেন। অনেক পরীক্ষা করিয়া তিনি ৰলিলেন, এখনও প্ৰাণবায় বাহির হয় নাই, কিন্তু এমন অবস্থার

রোগী প্রায় বাঁচে না, আশা নাই, তবু চেষ্টা করা আবিশ্রক। অনেক চেষ্টার পর চৈতন্ত হইল বটে, কিন্তু সে ক্লণকাল মাত্র: আবার অচেতন হইয়া পডিল। এইরূপে সে দিন কাটিল। পর্বদিন প্রাতে চেতনা হইল বটে—কিন্ত জর হইয়াছে। এই জর উতরোতর বৃদ্ধি হইতে লাগিল। প্রেমমালা আহার নিদ্র! ত্যাগ কবিয়া স্লেভেব বোউকে কোলে কবিয়া বসিয়া আছেন--দিন ঘাইতেছে—রাত্রি যাইতেছে—তাঁহার পরিশ্রমের বিরাম নাই-পোণ মন ঢালিয়া বোউএর সেবা করিতেছেন। বিকার-প্রাপ্ত রোগী কত মতে মনের ক্ষোভ জানাইয়াও বিকারের বিজ্ঞান দেখাইয়া, অবশেষে একাদশ কি দাদশ দিবলে, এই নিষ্ঠুর সংসারের যন্ত্রণার হাত হইতে মুক্তি পাইয়া, অনস্ত ধামের পথে অগ্রসর হইল। বালিকা সেই রাজ্যে চলিয়া গেল, যেথানে তাহার জনক জননী স্থাথে ও শান্তিতে বাদ করিতেছেন বালিকার হাডে বাতাস লাগিল-বালিকার প্রাণ জুড়াইল !

অফীদশ পরিচ্ছেদ।

এ কি সেই লোক ?

ভগ্নন ও রুগ্ন শ্রীরে বিনয়ভূষণ আবার কর্মা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। শরীরের শক্তিও মনের বল তিল ভিল ক্রিয়া ক্ষয় হইতেছে—লোক উৎাত্ত উদাম-বিহীন হর্য়া কোন কাজ করিতে গেলে, ভাহার ফল এই পই হইয়া থাকে। এইরপ উদাসীন ভাবে কর্ম করিতেছেন, এমন সময়ে প্রেম-মালার পত্তে কালাচাঁদের স্ত্রীর মৃত্যু সংবাদ ও আফুসঙ্গিক অনেক পারিবারিক রহস্ত জানিতে পারিয়া, মনটা আরও চঞ্চল ও উদাসীন হইল। সরমার মৃত্যু এবং তজ্জনিত দারুণ মর্মবেদনা—তাহার উপর স্বাবার এই নিরপরাধিনী বালিকার আত্মহত্যা বিনয়ভ্যণের মনকে বড় হতাশ করিল। মনের ছঃথে বিনয়ভূষণ দিন দিন শরীর মনের শক্তি হারাইতে লাগিলেন,—গভীর চিস্তার গুরুভার বহনে ক্রমে অসমর্থ হইয়া পড़िलान। ज्वाम शृकात कृति आंत्रिल :- विनालन गृहि याहे-वात ममुख আয়োজন कतिशाष्ट्रम । ইতিপু:ख विमरात कर्नी পুত্রবধৃকে আবার গৃহে আনিয়াছেন : পুজার ছুটি হইবে— বিনাঃভূষণ বাড়ী আসিবে--বুদ্ধার কত আনন্দ। ক্রমে সে আন-কের দিন নিক্টতর হইল। প্রেম্মালা স্বামী স্কর্শন লাল্যার পণ তাকাইয়া আছেন।—মনে কত কথাই জমিয়াছে—প্রাণের বন্ধকে নিকটে পাইয়া, প্রাণের কবাট খুলিয়া কত কথা বলি-

বেন। গ্রেহের প্রতিমা ভগ্নী মনোরমাও দাদাকে দেখিবেন-কত কথা বলিবেন-কত উপদেশ লইবেন-ভাইএর সেবা করিয়া—ভাইকে ভাল বাসিয়া, কতার্থ হইবেন—তিনিও পথ তাকাইয়া আছেন। অন্ধের চক্ষু-দরিদ্রের ধন-রুদ্ধার এক-মাত্র অবশ্বন-বিনয়ভূষণকে দেখিবার জন্ত-মা চকুছটিকে পথে ফেলিয়া রাখিয়াছেন; এমন সময়ে বিনয়ভূষণ বাড়ী আসি-লেন। বাডী আসিলেন বটে, কিন্তু সে মাত্রয় আর আসিল না, य जारत जारत जाति । ७क तर, ७क मन श्रांत नहेंबा. যেন একজন পথের পথিক কোথাও যাইতেছে—ছই একদিন থাকিয়া যাইবে বলিয়া আসিল। সে সরস হার-সে মুখের কাস্তি চিরকালের জন্ম ডুবিয়াছে—আর আদিবে না— কেন এমন হইল ? কে বলিবে গ বিনয়ের মনের রোগ ভ কেছ জানে না। প্রেম্মালা বিনয়কে দেখিয়া অবাকৃ। তিনি ভাবিলেন, "এ কি সেই লোক গ" মনোরমা—ভগ্নী— অবাক হইয়া, দাদার গায়ে হাত দিয়া শিহরিয়া উঠি-লেন। মাত ছেলেকে দেখিয়া চিনিতে পারেন না—ছেলের অবস্থা দেখিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। সকলেরই মনটা কেমন ভাঙ্কিয়া প্রভিল। তথাপি সেই শুক্ষতার ভিতর, সেই নিরাশার ভিতর—দেই দুঃথ কটের ভিতর—একটু আনন্দের রেখা পাত হইল-জুমে প্রসন্নতা পরিচায়ক এক আধটি কথা পর-স্পারের মুথ হইতে বাহির হইতে লাগিল।

এইরণে করেক দিন কাটিয়াছে, এমন সময়ে একদিন সন্ধারে সময়ে বিনয়ভূষণ ও মনোরমা ছই ভাই বোনে বসিয়া আছেন, কত কথা বলিতেছেন—কথায় কথায় বিনয়ভূষণ अबीटक विनित्तन, "तिथ मत्ना, टिलामात जन गर्सनारे आमात ভাবনা হয়-কি করিলে তোমাকে স্থুখী করিতে পারি, তাহা ভাবিয়াঠিক করিতে পারি না। তুমি যে লেখা পড়া শিথিয়াছ— ্য উন্নতি করিয়াছ তাজা যথেষ্ট নতে। আমার ইচ্চা হয় ভোমাকে ভাল করিয়া লেখা পড়া শিখাই, ভোমার জ্ঞান ও ধর্মোলাতর জন্ম উপযক্ত উপায় অবলম্বন করি. তোমার ছাথের জীবন বাহাতে স্থুথ ও শান্তিতে পূর্ণ হয়, তাহার উপায় করি। কিন্ত আমার শরীর স্থানা হইলে, আমার কর্মা কাজের ভাল বন্দোবন্ত করিতে না পারিলে আর তোমাদের কাহারও কোন উপকারে আসিতে পারিব না। দেশাচারের হাত হইতে মুক্ত করা প্রার্থনীয় হইলেও, তাহা আমার ন্যায় চর্বল ব্যক্তির কর্মানহে। তোমাকে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দিয়া, পরিজনবর্গ ও প্রতিবেশীগণের প্রিয় করিতে পারিলেও আমার কথঞিৎ তপ্তি-লাভ হর। তমি নিজে তোমার কর্ত্তব্য নির্ণয় করিয়া তদ্মু-নৱণে সক্ষম হও, ইহাই আমার কামনা। আমি কায়মনোবাকো ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করি যেন ত্মি স্থী হও। তোমার ভবিষাৎ চিন্তা সময়ে সময়ে আমাকে অধীর করিয়া তলে।" মনোরমা বলিলেন, "দাদা, তুরি প্রস্থ শরীরে আন্দিত মনে সংগার-স্থা ভোগ করিছেছ দেখিলে, আমার ুল্ট স্থুখ হইবে—আমি চির দিন তোমার ও তোমার ছেলে নেলৈ হ'লে, তাদের সেবা করিয়া জীবন কাটাইতে পারিলেই পরম স্থপ বোধ করিব। স্বামার এ পোড়া জীবনে এইটুকু হইলেই হইল।" "আমার এ পোড়া জীবনে এইটুকু ভইলেই হইল" এই কথা কয়টি শেলের ন্যায় বিনয়ভ্ষণের

প্রাণে বিদ্ধ হইল, তিনি কোন কথা না বলিয়া আতে আতে ছই ফোটা চক্ষের জল ফেলিলেন—কেহ তাঁহার সে চক্ষের জল দেখিল না—কেহ তাঁহার মনের ক্ষোভও বুরিল না। কেবল মনোরমাই বুঝিলেন যে, তাঁহার নিরাশ জীবনের বিষয়তার গভীরতা দাদাই কেবল বুঝিতে পারিরাছেন। ক্রমেরি আনেক হয় দেখিয়া বিনয়ভূষণ মনোরমাকে অতি মিইতাবে বলিলেন—"মনোরমা, দিদি,রাজি অনেক হইল, শোওগে যাও, আমিও ভাইগে। যদি ভাল করিষা দাঁডাইতে পারি, তবে যে সকল সাধ মনে আছে, তাহা পূণ করিব।"

বিনয়ভূষণ এই রূপে পৃঞ্জার ছুটীট বাড়ীতেই শেষ করিলেন, আর ছই এক দিন মাত্র বাড়ীতে আছেন, এমন সময়ে ব্রিজে গারিলেন যে তাঁহার শরীর ক্রমশঃ থারাপ হইতেছে, বৈকালে একটু জ্বের মতন হয়—আহারাদিও করেন। ক্রমে কলিকাতা যাইবার দিন উপস্থিত হইল। শরীরের অবস্থাটা তত ভাল নয় বলিয়া তিনি কলিকাতা যাইবার সময়ে একবার মনোহর-গঞ্জ হইয়া যাওয়া স্থির করিলেন। তথায় নাবালকদের মানেজার বাবুর সহিত দেখা করিয়া এবং ডাক্তার সাহেবকে শরীরের অবস্থাটি জানাইয়া পরামর্শ লইবেন বলিয়া,তথায় উপস্থিত হইলেন। মানেজার বাবু পূর্বের বিনয়ভূষণকে দেখিয়াছিলন এবং শরতের বন্ধু বলিয়া জানিতেন, স্থতরাং বিশেষ আদের ও বরের সহিত তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন। বিনয়ভূষণকে সঙ্গে লইয়া নিজে ডাক্তার সাহেবের বাসাতে গেলেন এবং বিশেষ ব্রের সহিত বিনয়ভূষণকে দেখিতে অনুরোধ করিলেন। ভক্রার সাহেব অনেকক্ষণ ধরিয়া পরীক্ষা করার গর বলিলেন,

'শবীরের অবস্থা ভাল নহে, এখন হইতে সাবধান না হইলে এবং রীতিমত ঔষধ সেবন না করিলে, জীবন সংশয় হইয়া উঠিবে।'' ম্যানেজার বাবু পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসা করায় ডাকার সাহেব বলিলেন, শরীর শুকাইতে আরম্ভ হইয়াছে—আর প্লীহা ও ফরং বৃদ্ধি হইয়া পীড়াকে কঠিন করিয়া তৃলিয়াছে—এ অবস্থায় কর্ম করিতে গেলে, অতি অল সময়ের মধ্যেই এ যুবক নারা যাইবে: আগনি ঐ যুবককে তিন মাসের ছুটী লইয়া বাড়ী যাইতে ও ঔষধাদির বলোবস্ত করিতে বলুন। ম্যানেজার বাবুর পরামর্শে বিনয়ভূষণ তিন মাসের বিদায়ের আবেদন পাঠাইয়া ও ডাকার সাহেবের নি কট হইতে ঔষধ লইয়া গৃহে প্রত্যাগ্যন কবিশেন।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

হরিষে বিষাদ।

প্রেন্মালা কিছু দিনের জন্ত পিতৃত্বনে গিয়ারেন। এবার এত শীঘ্র পিতালয়ে বাওয়ার বিশেষ কারণ : ইল। তাঁহারে সন্তানাদি হওয়ার সন্তাবনা শুনিয়া তাঁহার পিতা মাতা তাঁহাকে কুন্ত্মপুরে আনাইবার জন্ত অত্যন্ত ব্যক্ত ইইমাছিলেন। বিনয়ভূষণ জননীর সহিত পরামর্শ করিয়া প্রেম্মালাকে তাঁহার পিতালয়ে পাঠাইয়াছেন। প্রেম্মালা কয়েক মাস পিতালয়ে আছেন—পিতা মাতার স্বেহ্মমালা ও সময়েপ্যোগী সকল

প্রকার মত্রে কালাতিপাত করিতেছেন সতা, কিন্তু তথাপি কাঁহার প্রাণে যে কি গভীর ক্ষোভ ও মনোবেদনার লুকায়িত ' অগ্নি ধিকি জিলিতেছে—তাহা কে বঝিবে—কে তাহাৰ প্রকৃত পরিমাণ অনুমান করিতে পারিবে গ প্রেমমালা ব্রিতে পারিয়াছেন বে, তাঁহার ভবিষ্যৎ অন্ধকারময়-নিরাশময়। মনের স্থাথ তাঁহার একটি দিনও যার না। এইরূপে দিনগুলি একটি একটি করিয়া যাইতেছে, এমন সময়ে তাঁহার এক পুত্র স্কান জন্মগ্রহণ করিল। পৌর্ণমাদী রজনীর শেষ ভাগে শশধর-ক্রোডে শুকতারা যেমন শোভা বিস্তার করিতে না করিতে অনম্ভ আকাশ পটে মিলাইয়া যায়, ঠিক দেইরূপ প্রেম-মালার স্বেহক্রোড় নবকুমারে স্থশোভিত হইতে না হইতে--তাঁহার ভাবী নিরাশা ও গুর্ভাবনার গভীর অন্ধকারে আশা ও আনন্দের আলো জলিতে না জলিতে—আ্যীয় স্বজনের মথমঞ্লে হাসির উদয় হইতে নাহইতে, সকলই আরকারে ঢাকিল-মতীতের স্মৃতিতে পরিণত হইল-ষষ্ঠ দিবদে শিশু ধন্ত্ৰীকাৰ বোগে মাৰা গেল। এ নিদাৰুণ যাত্ৰা প্ৰেমমালাকে অতাস্ত অধীর করিয়া তুলিল—তিনি নানা প্রকার ছঃগ কষ্ট ও অশান্তির মধো, একটি সাত্তনার ধন গাইতে না পাইতে. হারাইলেন—উনাদিনী প্রেমমালা আজ চারিদিক অরুকার দেখিতে লাগিলেন। আজ প্রাণের স্বামীকে—শ্যাগত পীড়িত यामीरक, नाना क्षकांत अভाবের मध्य, आनरमत मःनाम দিয়া কোগায় স্থী করিবেন, তা না হইয়া বিধাতার বিধানে এই হুইল যে, নবকুমারের আগমন ও প্রত্যাগমন সংবাদ একত্রে লিখিয়া শোকের পরিমাণকে, ছঃথ কটের পরিমাণকে শত

खरा-नश्य खरा वाषाचेत्रा निरातन । विनयक्षेत्र खनिरातन যে, তাঁহার এক পুত্র সস্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া ছয়দিন মাত্র এসংসাবে ছিল। যথন এই সংবাদ জাঁহার নিকট পৌছিল, তথন তিনি শ্যাগত—উত্থানশক্তি রহিতপ্রায় :—এ ঘটনাও তাঁহার পীডার প্রকোপকে আরও একট তীব্রতর করিয়া দিল, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? প্রায় হই মাস হইল বিনয়ভূষণ রোগের যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। মধ্যে মধ্যে ছাই একদিন ভাল থাকেন-আবার জর হয়। শরীরে এক বিন্দু শক্তি নাই—শরীর অবসর, শুষ্ক ও ক্ষীণ। চক্ষু শাদা হইয়া গিয়াছে—দেখিলেই বোধহ্য রক্তের तममाज् । नाहे—(পটে পেটজোড়া পীলে ও यकूर—आशाद কৃচি নাই—যতই দিন যাইতেছে—বিনয়ভ্ষণ ততই তুৰ্বল হইয়! পড়িতেছেন ওজীবনের আশাওত্যাগ করিতেছেন, কিন্তু নিজের শরীর ও মনের অবস্থা কাহারও নিকট প্রকাশ করেন না: লোক দেখিয়া ভানিয়া যাহা ব্রিধার তাহাই ব্রিতেছে। তাঁহার ছই একটি বন্ধু-বিশেষ ভাবে শরং ও গোপাল বাবুই (करल विनासत अवस्। अवश् आरहन। विनास इस कननीत निक्रे (कान कथाई श्रकाम करत्न ना। जिनि कारनन, रा তাঁহার মায়ের একমাত্র আশা ভরদা তিনিই। যথন তাঁহার সামত অমুথও মায়ের নিকট গুরুতর চিস্তার বিষয়, তথন রোগের প্রকৃত অবস্থা মা জানিতে পারিলে যে একবারে পাগলিনী হইবেন, ইছা তিনি জানিতেন। সেহের ধন, ভগিনী, মনোরমার মুথের দিকে তাকাইয়া তাঁহার প্রাণে বে कि माकन यञ्जभात आखन ज्ञानिया डेटर्र, जाहा आत विनिवात নহে। মনোরমা, বালিকার বালাভাব অতিক্রম করিয়া এই

সবে মাত্র যৌগনের নৃতন জীবনে পদার্পণ করিবার আয়োজন করিয়াছে। তাহাকে দেখিলে বোধ হয় তাহার আশা ভরসা-• विशीन कीवान, त्य मकल इः अ कहे छात्र कतिए इहेरत. দে তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। সে বিষয়তাভারে অবসন্ন মুথের দিকে তাকাইলেই, বোধ হয় যেন, এক স্বর্গীয় শক্তি ভিতরে থাকিয়া তাহাকে ধীর, শাস্ত ও সেবাপ্রিয় করিয়া ত্ৰিতেছে। তবও জীবন-সংগ্ৰামে সে বালিকা কি করিয়া আত্মরক্ষা করিবে, এই চিস্তা বিনয়কে আকুল করিয়া তলিয়াছে: কিন্তু তিনি কোন কথাই ভগ্নীকে বলেন না. কেবল সময়ে সময়ে নিকটে ডাকিয়া ছটি মিষ্ট কথা বলেন, একট সম্ভাব--একটু সহাত্ত্ততি ও আদর দেখাইয়া থাকেন। এই রূপে রোগীর দিনগুলি একটি একটি করিয়া চলিয়াছে—তিনিও পীডার ভারে আরও ভাঙ্গিয়া পডিতেছেন। চিকিৎসার কোন জটি হইতেছে না; তথাপি বিনয়ভ্ষণের পীড়ার মাত্রা দিন দিন বুদ্ধি হইতেছে। শেষে এমন অবস্থা ঘটিল যে ডাক্তার সাহের রোগীর আরোগা হইবার আশা ত্যাগ করিলেন---তিনি বৃঝিতে পারিলেন যে বিনয়ভূষণ অনতিকাল মধ্যে ইছ-লোক ভ্যাগ করিবেন, তাঁহার জীবন রক্ষা হওয়ার আর কোন সহাবনা নাই।

কেন এমন হইল ? এ আশার নিরাশা— ফ্বের দিপ্রহর
সহস। ছংথের সন্ধাতে পরিণত কেন হইল ? বিনয়ভ্রণ
বৃত্তিকে, পারিয়াছেন যে, আর অধিক দিন তাহাকে এ রাজ্যে
থাকিতে হইবে না। প্রভাতের পর প্রভাত--দিনের পর
দিন - মাসের পর মাস— বংশরের পর বংশর আসিবে ও

যাইবে—বসস্তের স্থমন মলয়ানিল প্রবাহিত হইয়া প্রকৃতিকে মধুময় করিবে—গ্রীয়ের প্রচণ্ড মার্ভণ্ডভেন্তে চারিদিক অগ্নিময় হটবে—বর্ষার অজস্র ধার। বর্ষিত হট্যা উত্তপ্ত ধরাকে শীতল করিবে—বিচ্ছেদ-জনিত বিরহে প্রণায়ীজনের প্রাণকে পোড়াইবে-শ্রতের শশধর আবার নীলাকাশতলে আপ-নার শুত্রকান্তি বিস্তার করিবে—হেমন্তের শিশিরবিন্দ কণায় কণায় বর্ষিত হইয়া বুক্ষ ও লতাকুলকে স্নান করাইবে— নবছকাদল-শিরে মুক্তাপাতির ভার গাইবে—কেহ বা প্রক্টিত পুষ্পাদল ক্রোড়ে শয়ন করিয়া নিদ্রা যাইবে—এ সকলই হইবে, কিন্তু বিনয়ভূষণের অদৃষ্ঠ চক্র এই শীতের শেষে আর যুরিবে না—তাঁহার জীবন গতি শেষ হুইয়া আসিয়াছে---জমে তিনি ইহলোক ও প্রলোকের স্ত্তি-স্থলে আবাসিয়াউপস্থিত হইলেন। বিনয়ভ্ষণের মনের ইচ্ছা বে, এই বেলা একবার প্রেমসালাকে আনাইলে ভাল হয়---একবার জনমের মত দেখা করিয়া বিদায় গ্রহণ করেন—মনের ইচ্ছা এই যে একটি বার একাকী নির্জ্জনে প্রেমমালার নিকট ব্দিয়া প্রাণের ছুএকটি কথা ব্লিয়া যান, কিন্তু এখনও তাঁহাকে আনিবার কোন কথাই উপস্থিত হয় নাই দেখিয়া তিনি নিজেই মনোরমার ছারা কথাটি তুলিলেন। কথাটি উঠিবামাত্র সকলেই বুঝিতে পারিলেন,যে যত শীঘ্র সম্ভব একবার তাঁহাকে আনা আবশ্যক। প্রেমমালাকে আনিবার জন্ম লোক পাঠান इहेल।

বিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রকৃতির বিকৃতি।

অন্ধকার রাত্রি-কেবল অন্ধকার নছে-আকাশে একটু একটু মেঘ আছে—দেখিলেই বোধ হয়, খেন রজনী কাহার ও বিচ্ছেদে শোকের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়াছে-রজনী মলিনা —কে যেন বলপূর্বক রজনীর উপবনে প্রবিষ্ট হইয়া প্রক্টিত নক্ষত্ৰ-ফুল গুলিকে অপহরণ করিয়াছে—কচিৎ একটি নক্ষত্ৰ যেন প্রাণের ব্যাকুলতাতে পরিচালিত হইয়া এক একবার থণ্ডে থণ্ডে ভ্রামামান মেঘমালার মধ্য হইতে উঁকি মারি-তেছে—আবার একখণ্ড মেঘের স্বেচ্ছামত সঞ্চরণের পশ্চাতে লুকাইতেছে—একে অমাবস্থার রাত্তি, তাহাতে আবার একটু একটুমেৰ আছে; এই ঘোর অন্ধকার মধ্যে একটি লোক চুপে চুপে আপনার গৃহদ্বারে আসিয়া ধীরে ধীরে করাঘাত করিল। পূর্বা নির্দিষ্ট সঙ্কেত অনুসারে গৃহাভ্যন্তর হইতে स्रोतक श्रीत्वाक शृह्दत्र कवाठे थूनिया नित्वता वाहित्तत লোক গৃহ প্রবেশ করিবামাত্র ছারটি পুনরায় পূর্ববিৎ কৃদ্ধ इहेल, গৃহক্তী শশব্যস্তে আগন্তককে জিজ্ঞাদা করিলেন, "कि अनित्त ? (कान विषयात कि प्र मन्नान कि शाहेत ?" আগন্তুক স্থানয়ভূষণ ভগ্ন-ছাল্য ও বিষয়মনে শ্যাপতে শয়ন করিলেন, তথন তাঁহার নবীনা গৃহিণী আকুল হৃদয়ে তাঁহার भशाभाषि উপবেশন করিলেন এবং সকাতরে বলিতে

লাগিলেন, "তোমার একটু বিবেচনা নাই, তোমার অবভা দেখে আমার প্রাণ কেমন কচ্ছে, তোমার মুধ দেখে আমার বুক ফেটে যাচে, তোমাকে জিজ্ঞাসা ক'লে কথা কও না (कन, वन ना, कि अनितन १ (नांक कथांग्र वतन, 'यात अता করি চুরি দেও বলৈ চোর', আমার তাই হয়েছে, আমি তোমার মন পাবার জন্ম কত কট, কত অম্প্রিধা ভোগ করি-তেছি—খাণ্ডড়ী ননদের কত গঞ্জনা ভোগ করিতেছি—তোমার জন্ম তাহাদের সঙ্গে কত কলহ করিতেছি--তোমার স্থুও শান্তি বিধানের জন্ত এমন কাজ করিয়াছি-- যাহ। মানুষে করে मा-याश हित्रामन आभात कनक रहेशा थाकिएत, उत्त कि তোমার মন পাইব না ? আমার ছঃখ রাধিবার স্থান নাই-খাঞ্জী ননদ শত মুখে গালি দিচ্ছে—তবও যদি তোমার মন না পাই, তবে আমি কোথায় যাইব--আমার ত আর কেউ নেই-এত তঃথ কট পাইয়াও যদি তোমার মন পাইতাম, ত্মি যদি আমার হ'তে, তা হ'লেও আমার কতকটা ছুঃথ দূর হ'তে! —তা পোড়া কপালে, তুমি আমার হুংথের ভাগ নিলে না— আমার স্থেরও কারণ হ'লে না-মাজ তুমি যদি মন খুলে কথা কবে, তা হ'লে আমার কিসের হঃথ।" হাল্পভূষণ নিরুত্তরে স্ত্রীর কাল্লনিক বিলাপ ও রোদন মননিবেশ সহকারে শুনি-তেছেন, এখন হৃদয়ভূষণের মন কি ভাবে পূর্ণ ? তিনি ভাকি-তেছেন। "এক জনের কতকগুলি ক্ষুদ্র আব্দার পূর্ণ করিতে গিয়া, পরিবারত্ব কতকগুলি লোকের যৎপরোনান্তি ক্লেশের কারণ হইয়াছেন-এই কালনিক ভালবাসায় মুগ্ধ হইয়া-ইহার নিষ্ট কথায় ভুলিয়া, ভাই ভগ্নী ও বিমাতার প্রতি আরও

কত অত্যাচারই বা করিতে হয়। ইহাদিগকে লইয়া স্থা বাদ করিভেছিলাম, ইহারই আগমনে আমি ভাহাদের প্রম শক্র হইলাম—ইহারই কুপরামর্শে ভগ্নীর প্রতি অত্যাচার করিলাম ও জননীর অশ্রুপাত করাইলাম—ইহারই কুমন্ত্রণাতে অমন গুণের ভাইটিকে পর করিলাম—জানি না—এই কুটলা স্ত্রীর ক্মস্ত্রণাতে আরও কত ভয়ঙ্কর কাজ করিতে হইবে। আরে না— আরে সহাহর না—ইচ্চাহর এথনট গিয়া বিনয়ের शला कडारेया काॅनि-अथनरे मात्यत शात्य शिख्या काॅनि-আর পারি না—আমার প্রাণ রি রি করিয়া জ্বলিভোচ—কিন্ত **छाहेल कि क**तियां कतित. दाशंदक नहेबाहे छथ-(य आगात ভাঙ্গা বরের চাঁদের আলো—আমার আশা ভরুগা—বর্তুমানের ত্রথ শাস্তি ও বার্দ্ধকার অবলম্বন, তাহাকে অস্থী করিয়া আমিত এক নিমেষের জন্তও আরাম পাব না—যাহার হাসিতে আমি হাসি—হাহার মুথ ভার দেখিলে, আমার প্রাণে তাসের সঞ্চার হয়, ভাহাকে কি করিয়া চটাইব—তাত হবে না—সকল অয়োভায়ে অন্ধ হট্য়া ইহারই মনস্তুষ্টি সাধনে রত থাকিব --আমার উপায়ান্তর নাই"--এই ভাবিয়া দেই অঞ্জলে ভাসমানা গৃহিণীর সম্ভোষ সম্পাদনের জন্ম বিধিমতে স্তব স্ততি আরম্ভ করিলেন। ইহাই তাঁহার সুথ-ইহাই তাঁহার শান্তি-জীবনের অবশিষ্ট ভাগ এই রূপেই কার্টিবে। স্বামীর একট महाव (निश्वश क्री किकामा क्रितिलन, "वल ना, कि अनिल १" क्षेत्र। भारक काॅानिए ए निवास, आत मरनात्रमा आभारक

ও তোমাকে কত মন্দ বলিতেছে।

স্ত্রী। পোড়া কপাল তার, অমন না হলে সে বিধবা হয়ে

থাক্বে কেন—মুথ দেগ্লে গা জালে যায়—বিধাতা যেন হাদি কেড়ে নিয়েছে—যথনই দেখ, তথনই মুথ যেন গোঁজ। আর কি ভন্লে ?

স্বয়। আবে ডাকার ব'লে গেছে যে বিনয় বাঁচ্বে না।
মুথে ঘা হয়েছে—এই কথাটা ভানে অবধি আমার প্রাণটা
কেমন করছে।

ত্তী। মনে মনে বলিলেন, "মল কি, বিষয়ট সমস্তই ত আমার ছেলের হবে," প্রকাশ্যে বলিলেন, "তাই বুঝি অমন ক'রে মুথ ভার ক'রে ছিলে? তা মরা বাঁচা ত আর মান্ষের হাত নয়, যে যাবার সে যাবে, তাতে আর তোমার হাত কি? হুদয়ভ্যণ এই কথা ভনিয়া, মর্মে মর্মে জ্লিয়া উঠিলেন—তাঁহার বোধ হইল যেন, কাল সর্পের ক্রোড়ে শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। য়ণা হইল, অমন্ত হইল, অন্চ ম্পাই করিয়া কিছুই বলিতে সাহস হইল না। পাঠক! একবার ভাবিয়া দেখুন প্রকৃতির বিকৃতি কতদূর হইতে পারে।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

স্বপ্ল কি সত্য হইবে ?

একজন লোক দৌড়িয়া আসিয়া সংবাদ দিল, বৌউ আসিয়াছেন, নৌকা ঘাটে লাগিয়াছে। সংবাদ শুনিবামাত্র श्रात्रमा ७ काँगात्र मा करे कानरे मिक्स घाटी शालन । প্রেমমালা খাভডীকে প্রণাম করিয়া ননদিনীর নিকট দাঁড়া-ইলেন, তাঁহারা বধকে দঙ্গে করিয়া আনিলেন—প্রেমমালা ইচ্ছাপূর্বক একটু পশ্চাৎপদ হইয়া সেহের ননদিনীর নিকট সামীর সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন—যাহা শুনিলেন তাহাতে তাঁহার প্রাণে ত্রাদের সঞ্চার হইল—মনে মনে ভাবিলেন,তবে কি আমার পুরাতন স্বপ্ন সতা হইল ? ভাবিতে প্রেমমালার মাথা ঘুরিয়া গল-চক্ষে আঁধার দেখিতে লাগিলেন, কোন রকমে আছ-সম্বরণ করিয়া গৃহে আসিলেন। কত চিস্তা যে একে একে ঠাহার প্রাণে উদয় হইয়া লয় পাইতেছে, তাকে বুঝিষে ? কোথায় আজ স্থকোমল কুসুমকান্তি-নবকুমারে ক্রোড়-স্পোভিত করিয়া শভরপূহে প্রবেশ করিবেন—কোথায় আজ হাসিভরা মুথে শিশুসম্ভানকে ননদিনীর ক্রোড়ে দিবেন-নন্দিনী আবার সেহের ধন-শিশুকে ভাহার ঠাকুরমায়ের काटन मिरव-रकाणां इः तथत मिरन-नितानांत मिरन, श्रथ ও আশার বিজ্ঞী থেলিবে: কিন্তু তাহা হইল না—প্রেমমালা মাধার প্রাণ লইয়া আঁধার গৃহে প্রবেশ করিলেন-চক্ষে জন

আদিল-আবার চকেই শুকাইল। স্বাপ্ততী কাঁদিতে কাঁদিতে বধকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "মা । বড অসময়ে তোমাকে আনিলাম, তুমি আমার খরের লক্ষী-আদরের ধন इट्टाउ, অনেক কট পাইবে—আমার মনের অবস্থা বড থারাপ—মাথার क्रिक (नहें. (कान अवज इंटन किছ मान क'रता ना-निर्वात ঘর বেমন ভাল বুঝিবে সেইরপ করিবে—সকল কথা দকল সময়ে আমার মনে থাকে না। প্রেমমালা নতমন্তকে খাগুডীর কথাগুলি শুনিতেছেন, এমন সময়ে মনোরমা তাঁহার হাত পরিয়া বলিলেন, "বোউ, এস, আমরা ঐ ঘরে যাই।" শাশুড়ী ও তাতে मात्र नित्रा विलालन, "वां अ मा, खे घरत शिवा धकहे ব'দলে।'' গৃহিণী বলকে বিলম্ব করিতে দেখিয়া, নিজের কার্য্যোপলকে স্থানান্তরে গেলেন। প্রেম্মালা বাঁহাকে দেখিবার জন্ম বাস্ত হইয়াছেন, কি দেখিবেন-কি জেনিবেন ভাবিষা, প্রাণ অধীর হইয়া পডিয়াছে—মহর্তকাল বিলম্বও সহ হইতেছে না—ভাল লাগিতেছে না—বায়-বিতাডিত বুক্ষণতের ক্সায় অবিরাম কম্পিত হইতেছেন—প্রাঙ্গনের দূরত্ব যোজনাস্তর বলিয়া বোধ হইতেডে—মুহূর্তকে শত বংদর বলিয়া বোধ তইতেচে—মনের এমন জবস্থার ভিতর দিয়া প্রেমমালা বিন-য়ের শয়নগৃহে প্রবেশ করিলেন—পা আর চলে না—মন আর সরে না-প্রাণে কেছ আর আশার কথা বলৈ না-চারিদিক নিরাশার ঘোর আঁধারে আছেল—ননদিনী হাত থানি विविधा त्थामानात्क व्यास्त्र कारल मः नात निकरें । नहेश शालन-छिनि जानक वनत्न এक शार्स मैं। जारे वा विश्वन विनयञ्चन आर्छ आर्छ विलालन, "श्चिममाना धमछ ? धक्राव

কাছে এস-ভোমাকে দেখি, কই ভূমি ? দূরে কেন, নিক্টে এদ না ?" প্রেমমালা কাঁপিতে কাঁপিতে বসিয়া পডিলেন। মনোরমা দাদার ও বোউএর মনের অবন্তা দেখিয়া বড क्रम शाहेर् नाशित्नन — िकिस शाकिर्यम कि मतिया याहेर्यन, ছেলে মাত্র্য তাহা কিছুই ঠিক করিতে পারেন না—অবশেষে কে যেন তাঁহাকে টানিয়া বাহিরে আনিল-পাছণানি আপনা-পনি চলিল-তিনি বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইলেন। বিনয়ভ্ষণ আর কিছুই বলিতে পারিতেছেন না, প্রেম্যালাও তাঁহার শ্যাপার্শ্বে বিস্থা নীরবে কাঁদিতেছেন। কে কি ভাবিতেছেন কেহ কি বলিতে পারে ? অনুস্ত প্রসারিত র্ফাক্রবক্ষ কৃত াতীর কে বলিতে পাবে ? প্রেমের কণামাত্রে আবদ্ধ ছটি প্রাণের আত্মীয়তাও যে সেইরূপ কত গভীর, তাহাই বা কে বলিতে পারে

প অনন্ত আকাশমার্গে ভাষামান মক্ষতমালা যেমন অগণা, ঠিক সেইরূপ প্রেমের রাজ্যে কথন কত থে স্তুলর নক্ষত্রত্ব ফুটিয়া থাকে, তাহা কে গণনা করিবে ? কাহার সাধ্য প্রেমের জল্ধির পরিমাণ করে—কাহার সাধ্য সে জলধিতলে লুকাইত রত্নকণা সকল সংগ্রহ করে? তিনিই কেবল কিছ কিছ জানেন, যিনি আপনার প্রেমপূর্ণ হৃদয়ে উদিত ভাবনিচয় অন্ত জদয়ে প্রতিবিশ্বিত দেখেন-মাপনার সদয়োৎপর প্রেমালোকে অত্যের প্রাণকে আলোকিত করিয়া थारकन । প্রথর কুর্য্য কিরণে যেমন অমৃতের আলয় ক্রোৎসার সৃষ্টি হয়, দেইরাপ বিধাতার বিধানে পুরুষ হ্রমা-কাশ-প্রান্তে উদিত প্রেম-সূর্য্য রমণীর কোমল হৃদয়ে পৌর্ণমাসী ঘামিনীর রজত জ্যোৎদা বিনিশিত কোমল অথচ ভাবোত্তেজক,

মিশ্ব অথচ পিপাদা বর্দ্ধনকারী, লোকদৃষ্টির অতীত এক অতি ফুলর প্রেম-জ্যোৎসার সৃষ্টি করিয়া থাকে-মানুষ সভত সে অমূত ভোগ করিতে পায় না, অধিকাংশ লোকের ভাগ্যে তাহ। ঘটে না। এই জন্ত মামুষ নিজের বিকৃত্চিত্ত-প্রস্তুত উদ্ধাপিওপাত হেড় আলোককে নক্ষত্রালোক ও নিজ পাপাগ্নি-প্রস্ত ভয়ম্বর দাবদাহকে চক্রমার স্থাময় সিগ্ধ কিরণ ভ্রমে স্মাদর করিয়া, মাস্কুবের নিক্টরুভিনিচয়কে পরি-ভৃপ্ত করিয়া থাকে। ঐ দেথ বিনয়ভূবণের প্রেমস্থ্যের জ্যোতি প্রভাবে আজ প্রেমনালার প্রেমচন্দ্রের পূর্ণোদয় হই ষাছে—পরস্পরের আকর্ষণে তরঙ্গ উঠিয়াছে—প্রেমের আক-র্ষণে আরুষ্ট পরস্পরের হৃদরে আজ ভাবের জোয়ার আদিয়াছে— হাদ্য-নদী আজ পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হইয়া ছুকুল ভাসাইয়া চলিয়াছে — ঐ যে অক্রনীরে বিনয়ের উপাধান ভাসিয়া গেল—ঐ যে চক্ষের জলে প্রেমমালা সমস্ত পরিধেয় সিক্ত করিলেন, কেন. কে विलाद (कन १ कथा नाई-वार्जा नाई, उद्य ७ (ज्ञानन किरमुत्र) ভগ্নস্বয় যথন নিরাশার প্রথল স্রোতে ভাসিয়া যায়, তথন হদি এমন কোন আশ্রম পাওয়া যায়, যাহাকে ধরিলে উত্তপ্ত ন্তুক শীতল হয়— শুক হন্য স্বস্হয়— চঞ্চল িজ স্থির হয়: তবে সেই অবলম্বনের বস্তকে ধরিয়া প্রাণের মধ্যে যে এক অবর্ণনীয় ভাবের উদয়হয়, এ সেই ভাষাবর্জ্জিত মনমুগ্ধকর ভাব, ইহার্ট আঘাতে মামুধ ভালিয়াছে, ইহার্ট অনুমাত পাইয়া মাত্র্য দেবতা হইরাছে—ইহলোকে স্থর্গ-স্থুথ ভোগ করি-গাছে—মাতুষ মাতুষের নিকট আত্মবিক্রয় করিয়াছে—ইহাই मार्यरक वैतिहेशा तारथ-वनस्कान वैतिहेशा बारथ-रव

যত পায়, তাঁহার ততই জীবন লাভ হয়—প্রেমই জীবন— অনস্ত প্রেম, অনস্ত জীবন দান করে।

মনোরমা বাহিরে দাঁড়াইয়া অবাক হইয়া, একদৃষ্টিতে তাঁহাদের ছই জনের অবস্থা দেখিতে লাগিলেন। মনোরমা ভাবিতেছেন—এ কি, এরা কথা কয় না, অথচ ছই জনেই কাঁদিয়া
আকুল! মনোরমা চতুর্দশ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন সত্য,
কিন্তু বাল-বৈধব্যের কুপায় আজিও তিনি বালিকা, ভালবাসা
কাহাকে বলে—মুরুরাগ কাহাকে বলে—তাহা তিনি জানেন না.
ভাল বাসার তাড়নায় প্রশীড়িত হইয়া কাহারও জয় কাঁদিতে
হয় নাই। কাঠের পুতুলের য়ায় দাঁড়াইয়া আছেন, এমন স্ময়ে
বুদ্ধা গৃহিণী নেয়েকে ভাকিয়া বলিলেন, "য়া মনো, বোউমা
আসিয়াছেন, আজ আমি রাধিতে গেলাম; তুমি পাড়ার কোন
বাড়ী হইতে একটু মুন ধার ক'রে আন। মনোরমা মাতৃ মাজ্ঞা
গালনে অগ্রসর হইলেন।

দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ।

শেষ দেখা।

প্রেমমালা বিনয়ের আরও একটু নিকটে গিয়া বসিলেন এবং আন্তে আন্তে হস্ত প্রসারণ করিয়া বিনয়ের অক্রপ্লাবিত मुश्थानि छेठारेशा वनिलान, "अठ काठत रुल (कन ? অহুথ কি সারিবে না ? লোকের সকল দিন কি সমান বায় ? এখন দিন গুলি অতান্ত কট্টে বাইতেছে-আবার ভগবানের কুপায় এমন দিন আদিবে, যখন এই বিষয় মন প্রসন্ন হইবে, পীডিত ও তর্বল শরীর স্কুত ও স্বল হইবে। প্রেম্মালার মিষ্ট কথায় জাঁহার নিরাশ প্রাণে আশার সঞ্চার হইল :" প্রেম্মালা জিজ্ঞানা করিলেন, "এখনও কি জ্বর হয় " বিনয়ভ্ষণ ক্ল ও ভগ্নস্বরে বলিলেন, "এত দিন একটু ভাল ছিলাম, কয়েকদিন থেকে আবার একটু একটু জর হইতেছে। প্রেমমালা, প্রিয়-তমে, দেখ তোমার নিখুঁত ভালবাসা শ্বরণ কবিয়াই এতদিন জীবিত আছি—তোমাকে সুখী করিব, তোগা ভজানও ধর্মো-রতির পথে মহায়তা করিয়া পরম স্থামুভব করিব—এই আশাই আমাকে এত দিন নানা তংথ বিপদের মধ্যেও বাচাইয়া রাথিয়াছে। কিন্তু আমার মনে হইতেছে যে আমি বুণা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম--আমার কোন আশাই পূর্ণ ুইল না—এ ভগ্রদ্য আর গড়িবে না—এ উৎসাহবিহীন জীবনে আর উত্থান সন্তবে না—আমার স্কল আশাই অস্তমিত

হইয়াছে। শ এই বলিয়া বিনয়ভ্যণ চক্ষের জলে ভাসিতে লাগি-লেন। প্রেমমালা স্বজে ভাঁহার চক্ষের জল মুছাইয়া , বলিলেন, "চুপ কর, পীড়িত শরীর, অভ চঞ্চল হইলে, অফুথ , আরও বাড়িবে।"

গৃতে অগ্নি লাগিলে তথার বায়ুর প্রবল পরাক্রম যেমন স্বাভা-বিক, মানুষের বিপদের দিনে দারিজ সমাগমও সেইরূপ স্বাভা-বিক। এক দিন, ছই দিন করিয়া প্রায় একমাস হইতে চলিল, প্রেমমালা আসিয়াছেন, কিন্তু তিনি আসিয়া অবধি তা প্র্যাপ্ত যাহা দেখিয়াছেন,তাহাতে তিনি এক প্রকার নিরাশ হইয়াছেন। চিকিৎসা ও ঔষধাদির স্থবাবন্তা করিতে কোন তাটি হইতেছেনা, কিন্তুপীড়া প্রশমিত নাহইয়া ক্রমাগত বৃদ্ধি হইতেছে। আর ছই চারি দিন যাইতে না যাইতে পীড়া অত্যধিক বৃদ্ধি হইল। ডাক্তার, কবিরাছ, দৈবউপায় সমস্তই বিফল হটল। গুচিনীর হাতে যাহা কিছু অর্থ ছিল, তাহা বছকাল হইল খরচ হইয়া গিয়াছে—মনোরমার তুই একথানি অলকার ছিল, তাহাও বলক দিয়া ঋণ করিয়া ঔষধাদির বায় নির্বাহ করা হইয়াছে: একংণ প্রেম্মালা পিত্তব্ন হইতে যাহা কিছু অর্থ অনিয়াছিলেন, তাহাও থরচ হইয়া গেল, অর্থাভাবে ক্লেশের এক শেষ প্রেম্মালা স্বামীর চিকিংসার জন্ম নিজ অলম্বার-গুলি খাওড়ীর হাতে দিয়া বলিলেন, "এই গুলি বিক্রয় করিয়া বে টাকা হয়, তাহা দারা চিকিৎসার বন্দোবস্ত করুন।" এইরূপ ব্লোবস্ত করিয়া পিতাকে, কিছু টাকা লইয়া আসিবার জন্ম পত্র লিখিলেন। মনোহরগঞ্জ হইতে প্রতিদিন ঢাক্তার আগিতেছেন এবং চিকিৎসাও চলিতেছে, প্রেমমালা, মনোরমা, এবং পাড়ার ছই একটি বন্ধু আহার নিজা ত্যাপ করিয়া অবিপ্রাস্ক রোগীর সেবায় নিবুক্ত আছেন। গোপাল বাবু সংবাদ পাইয়া বিনয়কে দেখিতে আসিয়ছেন। শরৎ কোন বিশেষ কারণে বাধা হইয়া পশ্চিমাঞ্চল গিয়াছেন। বিনয়ের পীড়ার কথা ভানিয়াছেন, কিন্তু নানা কারণে যথা সময়ে আসিতে পারিলেন না। সকলে থাটিয়া থাটিয়া অবসয় হইয়া পড়িয়াছেন—টাকা থরচ করিয়া স্ক্রিভাত্ত হইয়াছেন, কিন্তু জীবন-প্রদীপ নির্বাণ হইয়া আসিতেছে।

পাঠক হয় ত জিজ্ঞাসা করিতে পারেন,এমন ঘোর বিপদের দিনে হৃদয়ভূষণ কোথায় ? তিনি কি এমন নীচপ্রকৃতির लाक (य, এ इकिटन এक वांत्र (मिथलिन ना ? (कह निताम হইবেন না—আৰু প্ৰাতে গাতোখান করিয়া যথন ভনিলেন বে, বিনয়ভূষণের মুখের নীচের অদ্ধাংশ একবারে থসিয়া পডিয়া গিয়াছে, তিনি যাতনায় অধীর হইয়া পড়িয়াছেন, দেখিতে এমন ভয়ানক হইয়াছে যে, ভয়ে কেহ নিকটে ঘাইতে চায় না। যথন তাঁহার জীবিত থাকা অপেক। তাহার আভ্যুত্য নিতাত প্রার্থনীয় হইয়া পড়িয়াছে, যথন বিনয়ের কল্পনা-কাননে রোপিত আশা-ব্লের পরস্পরের সংঘর্ষণে অগ্রুৎপাত হইয়াছে—জ্ঞার অল্লকাল মধ্যে যে অগ্নিতে দেই স্থবিস্তত কল্লনা-কানন ভশ্মীত্ত হইবে—যুগন কুজ इट्छन्न जनरमहात आत (म नावनाह निवाहेट भातित मा, তথন সেই অনস্ত বিপদ্দাগরে ভাদমান ভগতরীর জ্লমগ দশন করিতে ও কুলে দাঁড়াইয়া সজল নয়নে দীর্ঘনিখাস কেলিতে আসিয়াছেন। আজ বৈশাপের বিংশতিতম দিবদে

टेडनपूर्व कीवन-अमीप मःमात वाजाचाट निर्सापिछ इहेन। কে জানিত বে এই স্থান, স্থকোমল ও পরিমলপূর্ণ জীবন-পূঞ্গ অত্যাচারের প্রথর তাপে নীরদ ও গুদ্ধ হইবে—কে জানিত যে ভবনদীর প্রবল স্রোতের ভয়ত্বর আবর্ত্তে পড়িয়া বিনয়ের सीवन-छत्री अनगरत पुनित्त ? आंख मिवावनांत मिनमिते মানমুথে অন্তগমনের সঙ্গে সঙ্গে বিনয়ভূষণও ভবনাট্যশালার ক্রীড়া শেষ করিয়া—স্লেহময়ী জননীর বংক পুত্রশোকরূপ প্রচণ্ড বক্ত নিক্ষেপ করিয়া—প্রেমপ্রতিমা প্রিরতমার আশা-গৃহে অগ্নি লাগাইয়া—মেহের আধার স্ভোদরার শােকসম্ভপ্ত প্রাণকে নিরাশার ঘন মেঘে আবৃত করিয়া-কুজ গ্রে হাহা-কার ধ্বনি উঠাইয়া, কাল রজনীর গভীর অন্ধকারে লুকাইলেন। সংসার-যাতনা মুক্ত হইয়া—অশান্তির অগ্নিকুও হইতে উদ্ধার হইয়া. প্রেমের রাজ্যে—শাস্তির রাজ্যে—অনস্ত উন্নতির রাজ্যে অগ্রসর হইলেন। যে মর্মবেদনা জননীর হাদয় দগ্ধ করি-তেছে— य विष्ण्ड गञ्जभा श्रिममानात्र श्राम्य मङ्ग्रम भति-ণত করিতেছে--যে ভাতৃবিচ্ছেদ মনোরমার সরল প্রাণকে বিদ্ধ করিতেছে, ইহার প্রকৃত চিত্র অন্ধিত হয় না—ইহা কেবল অমূভব করিতে পারা যায়। ইহা অগ্নি অপেকা শতগুণে উত্তপ্ত-তরবারি অপেকা শতগুণে ধারাল-দত্ম অপেকা শতগুণে ভয়াবহ—সর্পদংশন অপেক্ষা শতগুণে যন্ত্রণাদায়ক। দেখিয়া বা শুনিয়া কেহ কথন ইহার পরিমাণ করিতে পারে ना-ग्रिनि श्रृज्ञांक लाहेशाह्न, यिनि योवत्न खनवान् छ অফুরাণী স্বামীর মৃত্যুতে বৈধব্যের যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন— বিনি এমন ভাইএর অভাবে চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছেন-

তাঁহাদিগকে একত্র করিলে বে চিত্র প্রতিফ্লিত হয়, আজ বিনয়ভ্ষণের গৃহ ঠিক তাহাই হইয়াছে,বে শোক-পরিচ্ছল পরিধান করিয়াছে তাহা চিন্তা মাত্রেও শরীর কণ্টকিত হয়, আজ এই বিধবাদের কথা ভাবিতে প্রাণ আকুল হইয়া উঠে। বিনয়ের উল্লিড, মনে মনে আশা ভরদা পোষণ ও শেষ পরিণাম, এ সকল আলোপান্ত চিন্তা করিলে, হৃদয় ভাঙ্গিয়া বায়। হৃদয়ভ্ষণ, গোপাল বাবু প্রভৃতি কয়েক জন একত্র হইয়া বিনয়ের মৃতদেহ বহন করিয়া নদী তটে লইয়া গেলেন এবং যথাবিধি বিনয়ের অভ্যেষ্টিক্রিয়া স্মাণন করিতে লাগিলেন।

ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ!

এই কি অনুতাপ ?

চিতাগি ধৃ ধৃ করিষা জলিতেছে, ফ্লেষ্ড্যণ নদীতীরে এক প্রাস্থে বিসিরা একাস্ত মনে কি ভাবিতেছেন। আন্ধ্রাহার চিন্তাপথ ঘন অন্ধ্রণরে আচ্ছন্ন, নিবাদিত তিন্তে হত্তোপরি মক্তক রাথিয়া, আপনার কৃত কর্দের দোষগুণ বিচাব ক্ষরিতে-ছেন। মানুষের স্থভাবই এইকপ হইরা পড়িয়াছে যে নিজকৃত অপরাধকে গুক্তর বলিয়া গ্রহণ করিতে আর কোন মতেই প্রস্তুত্ব করে অপরাধে অপরাধী হইলেও নিজ অপরাধের গুক্ত ইাস করিতে প্রয়োস পাও্যা যেন স্থভাবসিদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। এই রোগটি প্রবশ হওয়াতে মনুষ্য সুমালের যে

প্রভুত অপকার হইতেছে, ভাহা ভাল করিয়া বুরিয়া উঠাই কঠিন। শান্তজ্ঞ পণ্ডিত—জ্ঞানবান—ধার্ম্মিক প্রবর ছইতে পর্ণ-ফুটীরবাদী অশিক্ষিত সঙ্কীর্থ মনের লোক পর্যান্ত অফুসন্ধান কর দেখিবে, অত্যন্ত দ্বণিত দোবে দোষী দেখিয়াও নিজের মমতাময় জীবনের উপর দদম ব্যবহার করিতে ও ক্ষমার ভাব বেখাইতে বিশেষ ভাবে অভান্ত—আপনার অপরাধের পরিমাণ্কে লঘ করিতে পারিলে, পরম ভৃথি লাভ করে। যে দোব অভা জনে হইলে পর্মত প্রমাণ হইত, তাহাই নিজেতে তৃণাপেকাও কুদ্র। মাত্র বদি আপনার অপরাধকে ক্ষমা করিতে এত ব্যস্ত না হইত, তাহা হইলে আজ সংসারের এ দশা হইত না। আছে-। দোষ অনুসন্ধান করিয়া, তাহার উপযুক্ত দণ্ড বিধান করিতে ও ভাহা দংশোধন ক্রিতে, লোক ব্যস্ত হইলে, এ সংদার প্রম রমণীয় শাস্তি নিকেতনে—অমৃত ধামে,পরিণত হইত—বিধাতার বিধি সহজে সুসিদ্ধ হইত। স্বায়ভূষণ অনেক চেটা করিয়াও কত পাপের পরিমাণ কমাইতে পারিলেন না—যতই সে বিযাদ-ময় চিত্র ভূলিতে চেষ্টা করেন—আকাশের শোভা—নক্ষত্রের উ'কি মারা—নদীর কলোল—উপবনের নিবিড় নিকুঞ্জে যতই আপনাকে লুকাইতে যান-সমুখত্ত চিতাগ্রি-বিনয়ভূষণের দেহের পরিণাম,ততই তাঁহাকে তাঁহার ক্বত কর্ম স্মরণ করাইয়া দিতেছে, তিনি বিধিমতে চেষ্টা করিয়াও ক্লত পাপের ভার ক্মাইতে পারিলেন না। পুর্বাপর সমন্ত ঘটনা-বালিকা স্ত্রীর कुणतामन-निःकत अमन्जिआय-नाना ध्यकांत अमञ्भाष নিমুকে বঞ্চনা করা—বিমাতার চক্ষের জল—ভগ্নীকে প্রহার— তাহাদের অনুক্ত, একে একে শ্বরণ হইয়া তাঁহাকে অভিন

করিয়া তুলিল: ক্রমে নিজের লোব দেখিতে লাগিলেন-প্রাণের যাতনাও অলে অলে বাড়িতে লাগিল। ক্রমে তাহা ভয়ক্ষর আকার ধারণ করিল—প্রজ্ঞালত অগ্নিতে দ্মীভূত দেহের যন্ত্রণা—কালকুটভরা লর্পের তীক্ষু দংশনের যন্ত্রণা অপেকাশত ভাগে অধিক যাতনা ভোগ করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নিজের দোষ পর্বত প্রমাণ হইয়া পড়িল-তিনি উন্মত্তের স্থায় চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে আপনার এক একটি দোষ ধরিতে লাগিলেন—শেষে আনর গণনা হয় না। তিনি দেখিলেন, যাহার দেহ তাঁহারই সম্মুথে ভস্মীভূত হইতেছে, তাহার অকাল মৃত্য তিনিই ঘটাইয়াছেন—তিনিই তিনট বিধবাকে সংসারে অবলম্বন-বিহীন করিয়া আঁধারে ছাডিয়া नियाद्या - जिनि अकड़े मनय वावशांत कतिरन, आज विनय-ভূষণ জননী ভগ্নী ও সহধ্যিণীকে শোকসাপরে ডুবাইয়া অতী-তের আঁখারে লুকাইতেন না। এ সক্ল চিন্তা করিতে করিতে হৃদয়ভূষণ অধীর হইয়া উঠিলেন—যন্ত্রণায় ছট্ফট করিতে লাগিলেন—ক্রমে মনের কোভ আরও প্রবল হইল—ফদয় উথলিয়া উঠিল—বুঝিতে পারিলেন যে, এক অভ্নত মুহুর্তে তিনি কুম্বভাবা স্ত্রীর প্রয়োচনায় মুগ্ধ হইয়া 🛷 🗗 পরিবারের गर्सनाम कतिशाहन-तृकिष्ठ शातित्वन (य उाँशात वर्ष गालमाई आज नित्रभताधिनी भरतत स्मराहरू देवधवा-यद्यभी ভোগ করাইল, তথন তাঁহার যন্ত্রণা অস্থ হইল, উন্নডের স্থায় বিনয়ের প্রজ্বলিত চিতানলে প্রবেশ করিতে গেলেন। গোপাল বাবু জিজাসা করিলেন, "কোথা যান ?"—উতর নাই। याजनामम कीवानत व्यवशा (मिश्वाहे तुवा यात्र। शाशान

যাব ব্রিভে পারিয়া ছালয়ভুষণের পশ্চাদাবিত হইলেন। গোপাল বাবু যাইতে না ঘাইতে, হৃদয়ভূষণ বিনয়ের চিতানলে লাবেশ করিলেন। প্রজ্ঞানিত ছতাশন শত জিহলা বিস্তার कतिया शमयञ्चरणाक श्रीम कतिन। (शांभान रातृ "मर्सनान इहेन, मर्खनान इहेन !" बनिटड दनिटड (मोड़िया निया क्रम-ভ্ষণকে টানিয়া বাহির করিলেন। বাহির করিয়া দেখেন भतीतत अधिकाः भ जान मध्य श्रेत्रात्छ । मध्य श्रेत्रात्क मठा ---ঘাতনা ও হইতেছে সত্য-কণা কহিবার শক্তি এখনও আচে সতা, কিছু তিনি নির্মাক। চিতাগ্লি নির্মাণ করিয়া ছদ্র-ভ্ষপের অভ্নত দেহ नहेबा नकरन मञ्जलभा গৃহে आमिरनन। পৃতের সকলে দেখিরা অবাক্। ছদয়ভূষণ জননীকে ডাকিয়া विलिन, "मा, धकवाद भागात माथात्र धक्रे शारात धुना मा अ. আমার যন্ত্রণা কমিবে।" ভগ্নীকে ডাকিয়া বলিলেন, "আমাকে ক্ষমা কর—আমার বড় ঘাতনা হইতেছে।" বিনরের দ্বীকে ডাকাইয়া বলিলেন, "মা, স্বামি পাসর, তাই তোমার মত लच्ची क इःथिनी कतिलाम-आमात्र मूर्थ भनाषां कत, আমার পাপের অবসান হউক—আমার বভ কট হচ্ছে, আর কতক্ষণ এ যন্ত্রণা ভোগ করিব ? দীনবন্ধ হরি, আমাকে প্রহণ কর, আমাকে ভ্ৰযন্ত্ৰণা হইতে মুক্ত কর।"

ষদরভূষণ তাঁহার কুটিলা স্ত্রীর পর্ভলাত এক পুজ, এক কতা।
ও পূর্বপদের এক কতা রাখিয়া তিন দিনের দিন প্রাতে কুটিল
সংসারের মোহ-জাল ছিল্ল করিলেন—পরলোকের পথে অগ্র-দর হইলেন। সংসারে নিরন্তরই এইরপ বিচিত্র ঘটনা ঘট-ভেছে। হাল, কাল যে সংসারের কুমল্লা-পরিচালিত হইবা নানা প্রকার পাপ কার্য্যে নিযুক্ত, আজ অনুতাঁপানলে দর্ম হইরা ভাবী কল্যাপের পথ পরিষ্কার করিতেছে। আজ বাড়ীর সকলগুলি, শক্রভা ভূলিয়া, একত্র হইয়া রোদন করি- ' তেছে— আজ বামাকঠ-নিঃস্ত রোদন-ধ্বনিতে গৃহ বিকম্পিত, ১ পাড়ার লোক পর্যন্ত মনের ক্ষোতে মুহ্মান। আজ শোক-সিদ্ধু উথলিয়া ভয়য়র নিনাদে আকাশ প্রতিধ্বনিত করি-তেছে— আজ চারিদিক হাহাকারে পূর্ব হইয়া গিয়াছে ১

চতুর্ব্বিংশ পরিচ্ছেদ।

বাবুটি কে ?

পাঠক আর কেন ? যাহাকে লইয়া আমর: এতক্ষণ সমরাতিপাত করিতেছিলাম—যাহার আশাতে উৎকুল ও
নিরাশাতে নিরমাণ হইয়া,—যাহার অথে আনন্দ ও তঃথে
শোক প্রকাশ করিয়া এত দূর আদিয়াছিলান, আজ সেই
বিনয়ভূষণ আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছেন।
আর আমরা এখানে এ ভাঙ্গা হাটে এই কর্মকটি বিধবার
পরিণাম দর্শন করিতে কেন বিলম্ব করিব? আমাদের দেশে
কীজাতি মান্ত্যের মধ্যেই গণ্য নংক, ভাহাতে আবার বিধবা
হইলে ভাহাদের জীবনের যে সামান্ত গৌরবটুক, ভাহাত
কুরাইয়া যায়। এরপ শোভা ও সৌনক্যাবিহীন জীবনের শেষ
অভিনয় দেখিবার জন্ম আর বিশন্ধ করিয়া কোন ফল নাই

— এদৃশু তাগি করিয়া অন্তদিকে নেত্রণাত করুন। ঐ

দেখুন, সংসার-নাটাশানাতে যুবক যুবতীর—নায়ক নায়িকার
চরিত্রের অতি নিগৃঢ় ভাব সকল মনোনিবেশ সহকারে অনুধ্যান

করিয়া পরম হথ অহুভব করিতে লোক নিরন্তর প্রয়াস পাইতেছে—এমন অবস্থায় এখানে থাকা—বৈধব্যের শেষ দৃশ্র
দেখিবার জন্ম বিশব করা, আর কাহারও ভাল দেখায় না।
তবে যদি নিতাস্তই অপেক্ষা করিতে, ছঃখিনী বিধবাদের
পরিণাম দেখিয়া, একটু সভাব দেখাইতে—সহাহভৃতির একটি
নিখাস কেলিতে প্রাণে ইচ্ছা হইয়া থাকে, তবে একটু
স্থির ভাবে, শাস্ত মনে, নারীজীবনের প্রেম, সন্তাব, ত্যাগশীকার ও চরিত্রের গভীরতা পরীক্ষা করুন।

শরৎ এতদিন এলাহাবাদে ছিলেন। সংসারের ঘটনাচক্র তাঁহাকে এলাহাবাদে লইরা গিয়াছিল। তিনি তথায় পাকিতে থাকিতে বিনয়ভূবণের পীড়ার কথা শুনিয়াছিলেন—পীড়ার সংবাদ পাঁওরা অবধি একবার তাঁহাকে দেখার জক্স অত্যন্ত বাাকুল হইরাছেন, কিন্তু এপর্যান্ত ঘটিয়া উঠে নাই। কোন একটি ঘটনাম্ত্র অবলম্বন করিয়া তিনি অচিরকলি মধ্যে কলিকাতায় আদিলেন এবং সেই অবসরে বিনয়ভূবণকে এক-বার দেখিয়া আসার মানস করিলেন। যুবকের মন, যেমন ইচ্ছা হওয়া, অমনি তাহাকে কার্য্যে পরিণত করিলেন। জৈঠ মাস প্রায় শেষ হইয়া আদিল—বিনয়ভ্রণের মৃত্যুর পর এক মানের অধিক হইয়া গিয়াছে। এমন সময়ে,তিনি পথশ্রমে জান্ত হইয়া আশাপূর্ণ হলয়ে বিনয়ভ্রণের গৃহে আসিয়া পৌছিলেন, কিন্তু তাঁহার আশা অনতিকাল মধ্যে নিদাকণ সংবাদের কঠোর

ভাডনায় শুষ্ক হইয়া গেল। তিনি গৃহপ্রাক্রণে পদার্পণ করিতে না করিতে বামাকটে রোদন ধ্বনি উঠিল-ভিনি যাহা গুনিলেন. তাহাতে তাঁহার মুখ ভকাইন-প্রাণ উভিয়া গেল। তাঁহাকে দেখিয়া জননীর শোকসিল্প উথলিয়া উঠিল-ভিনি পুত্রগুণ গান कतिशा-छाहात खरणत कथा विनाहेशा विनाहेशा मत्रव त्वामन করিতে লাগিলেন, চক্ষের জলে বৃদ্ধা ভাগিতে লাগিলেন। মনোরমা মারের সঙ্গে বোগ দিলেন, কেবল প্রেমমালা এক পার্শে বিদিয়া অঞ্নীরে বক্ষ ভাষাইয়া নীরবে রোদন করিতে লাগিলেন—সে শুকু জনবের গভীর অমভাব ও মর্মবেদনা কে ব্ঝিবে—কাহার সাধ্য সে শোক-বহির শক্তি প্রীক্ষা করে ? মনোরমা কাঁদিতে কাঁদিতে উঠিয়া শরংচক্রকে ব্যিবার জ্ঞ একখানি আসন দিলেন ৷ শর্থ এতক্ষণ আত্মহারা হইয়া নত দৃষ্টিতে দাঁড়াইয়া ভাবিতেছিলেন—আমাৰ প্ৰাণের সন্তাবের আদান প্রদান কাহার সহিত হইবে ৭-- স্থামার হৃদ্যের একটা দিক যে অন্ধকার হইয়া গেল—এমন প্রাণের বন্ধ ত আর হবে না ৷ — এমন সরল প্রকৃতি — এমন নির্মাণ মন — এমন বিনয় — এমন শান্ত স্বভাব ত আর দেখি নাই। চরিতের বল-পবিত-তার প্রতি শ্রদা—মনাাাের উপর ঘণা—বিপরের প্রতি সহাফু-ভূতি এমনত দেখি নাই। নিজের দোষ দেখিলে খীকার করিতে - - মাজদোষ সংশোধন করিতে - মপরের তাণ স্মরণ করিয়া দোষ ক্ষমা করিতে, এমন ত দেখিনাই। এত আশা ভর্মা--এত আকাজ্য। কিছুই পূর্ণ হইল না। এত অল বয়সে, বিক্যের জীবনলীলা শেষ হইল ! বিধাতা, তোমার মনে এই ছিল ? বিনগভূষণ আরু নাই, একথা শর্ৎ সহজে বিখাস করিতে

পারিতেছেন শা—তাঁহার প্রাণের বন্ধু তাঁহার সহিত দেখা না করিয়া প্রায়ন করিয়াছেন—তাঁহার প্রাণ এ কথা গ্রহণ করিতে চার না—তাঁহার ধারণা হয় না! তিনি নত দৃষ্টিতে দাঁড়াইরা চক্ষের জলে প্রাস্থা বিধেটিত করিতে লাগিলেন। করাট বিধ্বার পরিণাম চিন্তা করিয়া তাঁহার প্রাণ অন্থির হইয়া উঠিল—তাঁহার মাথা খুরিতেছে, তিনি দেই খানেই বিদিয়া পড়িলেন।

विनग्रज्यत्पत्र शंखत बाज करमक मिन इहेन, क्जारक नहेवात জন্ত আদিয়াছিলেন, প্রেমমালা মাকে দেখিবার জন্ত ব্যস্ত হইলেও পুত্রশোকদগ্ধা খাভড়ীকে ফেলিয়া এত শীঘ্র যাইতে সমত হইলেন না. স্কুতরাং তাঁহার পিতাকে এবার একাকী कितिया गारेट इहेटव, जिनि धथन उ हिन्या गान नारे, আজে কাল করিয়া বিলখ হইয়াছে। আগামী কলা তিনি গছে গমন করিবেন-পরে আবার আসিয়া ক্লাকে শইখা যাইবেন। আজ তিনি গ্রামের কোন লোকের সহিত শাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন-জাসিয়া দেখেন যে একটি ভদ্রলোক মাথা হেঁট করিয়া উঠানে বৃদিয়া আছেন। लाकि एक जानियांत अन्य वर्ष्ट को जुरुन स्टेन-निक्टें আসিয়া জিজাদা করিয়া জানিলেন যে বিনয়ের পরম বন্ধু नंतरहत्स विनिधा हत्कत कत्न तम सान्ति ममस किसारेशा ফেলিয়াছেন। তথন নিজে বিষয় মুথে তাঁহার নিকটে গিয়া আত্তে আন্তে বলিলেন: "এখানে বদিয়া কেন ৭ উঠিয়া উপরে এস, এমন করিয়া এথানে কি বসে ?" তথন শরৎ অঞ সম্বরণ कतिया छेठिया माँ छारेटनन अवः विनतात चन्तरक मास्वाधन

করিয়া বলিলেন ''আর কোথার বদিব—এবাড়ীংত বসা শেষ ছইরা বিরাছে— আমার কিছুই ভাল লাগিতেছে না; আমি এখনই এখান হইতে ঘাই—এক তিল দাঁড়াইতে ইচ্ছা হইতেছে না—আমার ভরানক ক্লেশ হইতেছে।" বিনরের শশুর শরতের হাত ধরিরা বলিলেন, "দেশ, মামুবে যা চার, ডাই যদি পার, ডা হ'লে আর ভাবনা কি ? আমার ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইলে সংসারের বহল অনিট ঘটিবে, তাই জগতে নিরস্তর ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হইতেছে, তাঁহার রাজ্যে মন্দ কিছুই নাই—সামরা বেগানে অমঙ্গল গণনা করি, বিধাতার ইচ্ছা সেথানে মঙ্গল ক্ল বিধান করিতেছেন—শাস্ত হও, বিসায় বিশ্রাম কর।"

শরৎ এই প্রবীণ লোকের মুধে যাহা শুনিলেন, তাহাতে অবাক্ হইয়া গেলেন— ঘাঁহার পুত্র সন্তান নাই, স্পাত্রে, রূপে গুলে অস্পুনা কন্যার বিবাহ দিয়া, এত অন দিনের ভিতর জামাতার বিয়োগ ও কন্যার বালবৈধব্য তাঁহার বক্ষে শেলস্ম গড়িরাছে, তাহাও সম্বরণ করিয়া একজন ঘ্বককে শান্ত হইতে উপদেশ দিতেছেন দেখিয়া, শরৎচক্র আবাক্ হইয়া গিয়াছেন। শরৎচক্র ইহাতে সদাচারী, কর্মশীল, সংযত্তিত্ত ধার্মিক হিন্দ্ চরিত্রের আভাস পাইয়া এই শোকোছ্বাসের ভিতর আনন্দ অস্ভব করিলেন—তাঁহার নিকট আজা একটি কল্পন সত্তেতে পরিণত হইল, তিনি ব্রিতে পারিলেন যে সংসারের সকল প্রকার কার্য্যের মধ্যে ভ্রিয়া পাকিয়াও এক ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে নির্ভিত ভাবে বাস করিতে পারে— যে শক্তি লাভ করিলে মাস্থ্য হুদয়কে সংসারের সেবাতে নিযুক্ত রাথিয়াও চিত্তকে জীবনের উচ্চত্র কার্য্যে—ধর্ম সাধানে নিযুক্ত করিতে

পারে, সে শক্তি কি, তাহা তিনি ব্ঝিতে পারিলেন, ব্ঝিলেন যে, মাহ্ব অনাসক্ত ভাবে বাস করিয়া সংসারের সকল কর্ত্তব্য ' অতি স্থল্য ভাবে পালন করিতে পারে। তিনি ব্ঝিতে পারিলেন বে, আজ তাঁহার প্রাণের দৃষ্টি একটু উজ্জল হইল, তিনি বান্তবিকই উপকৃত হইলেন—তিনি ব্ঝিলেন যে ভগবান্ অমঙ্গলের ভিতর দিয়াও মঙ্গল বিধান করিয়া গাকেন—পাপের ভিতর দিয়াও পুণ্যের পথে লইয়া যান—ছঃথ হুদ্শার ভিতর দিয়াও বত অমুল্য রত্ন আনিয়া দেন্।

শরং শাস্ত হইলেন-উঠিয়া বদিলেন, গভীর মনোবেদনার স্থিত বলিলেন, "একবার দেখা হইল না, আমার মনের এ তঃথ কথন ঘুচিবে না—আমি পীড়ার সময়ে নিকটে থাকিয়া সেবা করিতে ও চিকিৎসা করাইতে পারিলাম না এ জঃখ ম'লেও যাবে না।" এই বলিয়ানীরবে বদিয়া কি ভাবিতে লাগিলেন। বুদ্ধার কাতরোক্তি সকল তীক্ষ বাণের ভাষ প্রাণকে বিদ্ধ করিতে লাগিল, তিনি আর সহা করিতে না পারিয়া वकात निक्रे शिया रिमालन अवः शीरत शीरत विलाग, "रम्थून আপনাকে শাস্ত করিবার কিছই নাই, এমন কোন কথা নাই যাহা বলিলে, আপনার প্রাণ প্রবোধ মানিবে, আপনি সংসারে অনেক তুঃথ কষ্ট ভোগ করিয়াছেন-আপনার অনেক সহু করা আছে—আপনার কেশ ও কাতরতা দেখিয়া বত কট হচে. আাগনি শান্ত হউন, আজু আমি আপনার সন্তানের সমস্ত কাজ করির-আমাকে দিয়া আপনার সকল অভাব পূর্ণ করুন-আমার দারা আপনার যতটক তৃথি হইতে পারে—মামি তাহা করিতে প্রাণপণ মত্ন করিব। আপনি আমার মা,

আপনি শাস্ত হউন-আপনার এ অবস্থা আয় দেখা যায় ना।" এইরপ অনেক বুঝান'র পর বুদ্ধা একট শান্ত হইলেন। অনেক রাত্রি হইরা যার দেখিয়া মনোরম। বোউকে দকে লইয়া রালাঘরে গেলেন। খরে যাহা কিছু ছিল, তাহাই রন্ধন করিলেন। প্রেম্মালা পিতাকে ও শরৎবাবুকে থাওয়াইলেন। আহারাস্তে বিনয়ভূষণের খণ্ডর ও তিনি একতে এক ঘরে শয়ন করিলেন। বিধবা তিনটি এক বরে মনের ছঃথে রাত্রি যাপন করিতে লাগিলেন। বিনয়ভূষণ কবে কি অবস্থায় মারা গিয়া-ছেন. শরং বিনয়ের শভরের নিকট তাহা সমস্ত ভূনিয়া বড়ই 🍇 বিষাদিত হইলেন। যথন শুনিলেন যে বিনয়ের মৃত্যুর স্বন্ন কিছু দিন পূর্ব্বে তাঁহার এক পুত্রসম্ভান হইয়া ছয় দিন পরে माता शिशांहि, उथन ध्यामानात चवडा चात्र कतिया. जिनि অধীর হইয়া উঠিলেন—শ্যাতে শ্রন করিয়া মনের ক্লোভে এপাশ ওপাশ করিতে লাগিলেন-তথন ভাবিতে লাগিলেন, বোড়শী যুবতী প্রেমমালা কি পাষাণমগ্রী। না, দেবচরিতের উপ-করণে গঠিত। কেমন আমাদিগকে খাইতে দিলেন—কেমন যত্ন করিয়া থাওয়াইলেন—কেমন মিষ্ট কথা, এ কি সংসার, না স্বৰ্গ গুনাই বা হবে কেন গু বাপের যে বিশ্বাস, যে চলিত্তের বল দেখিলাম, কল্পাতে তাহার কিছত থাকা চাই। উল্বক্ত পিতার উপযুক্ত ক্তা বটে। সংগারে কিরূপ ভাবে বাদ করা উচিত, ভাহা আমি আজ বেশ ব্ঝিলাম। কর্ত্তবাপরায়ণ লোকের ভাগ नित्रखत आधीम अज्ञानत (मर्ग कतिर, आंगत यथनहे ममम উপস্থিত হইবে, মৃত্যুর ক্রোভে মস্তক রাখিয়া, অক্ষ প্রাণে অন্ত উন্তির পথে দাঁড়াইব। এসংসারে এমন কিছু যেন

আনার না থাকে যে, আমাকে পরলোকের পথে অগ্রসর হইতে বাধা দিবে; বিধাতা দলা করিয়া এই আদীর্ম্বাদ করুন।

পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ।

কে কোথায় গেল।

প্রাতে উঠিয়া প্রেমনালার পিতা কুরুমপুর যাতা করিলেন। খাইবার সময়ে ক্লাকে অনেক মিষ্ট কথায় শাস্ত করিয়া ও विज्ञायत ज्ञारयत जिक्के विकाय बहुया हिल्या (श्रास्त्र) अंदर्भ ঘাইবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছেন দেখিয়া, বৃদ্ধা বলিলেন, "বাবা, তুমিও যাবে ? যদি এদেছ, তবে এবেলা পাকিয়া যাও, পাওয়াদাওয়ার পর বৈকালে যাইবে।" শরংচন্দ্র অগত্যা তাহা-তেই সমত হইলেন সভা, কিন্তু তাঁহার আরে এক মুহুর্তিও थाकिए हेन्हा नाहै। घटनां कि कि श्रुतावन ना इहेरल, विनि আর ইহাঁদের কথা ভাবিতে পারিতেছেন না। দূরে থাকিয়া পত্রাদি দ্বারা দংবাদ শইতে খুব ইচ্ছা, কিন্তু ইহাদের নিকটে থাকিতে যেন দম আটকাইয়া আসিতেছে, স্নতরাং তিনি যুতক্ষণ থাকিলেন, কেবল যাইবার চিস্তাতেই সে সময়টুকু कार्षित। ज्ञानारस तुकात निकार विषया जानक श्रीकात करा বার্ত্তার ক্ষার মনের অশান্তি দূর করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধা বলিলেন; "বাবা, দেই যে একবার ছেলের ব্যারাম হয়, তুষি আদিয়া ডাক্তার দেথাইয়া আরাম করিয়াছিলে, সেই যে তুমি আদিলে পর চীৎকার করিয়া বলিয়াছিল যে, "শরৎ কোথায়, একবার এম, ভোমার হাতে মাকে ও ভগ্নীকে দিয়া নিশ্চিন্ত হই', সে কণা বাপ আমার আজ্ঞ মনে আছে—সেবার তোমা- রই গুণে বিনয়ভূষণ আমার বাঁচিয়াছিল। এখন আপদ বিপদে তোমারই মুবের দিকে তাকাইব—আমারত আর কেউ নেই, যেখানে থাক সংবাদটা নিও, আর তোমার খবরটি লিখিও। আমাদের যেমন কপাল, আমাদের বাতাস যার গায় লাগে, তাহারও ভাল হয় না! দেখ বাপ, যেন ভূলে যেও না। আমার আর কেউ নেই। আমার সোণারটাদ ছেলে—আমিই তার সর্কনাশ করিছি—এখন তার ফলভোগ করি।" এই বিলিয়া রুদ্ধা আবার কাঁদিতে লাগিলেন।

অন্ত দিকে রারাঘরে রাঁধিতে রাঁধিতে মনোরমা প্রেমমালাকে বলিতেছেন, "দেথ বাউ, বাব্ট দাদার জন্ত কা'ল কত
কাঁদ্লেন—উঁনি আমার দাদাকে বড় ভালবাস্তেন। একবার দাদার বড় ব্যারাম হয়, তুমি তথন বাপের বাড়ীতে, ঐ
শরৎ বাব্ আসিয়া,মনোহরগঞ্জ হইতে উজের আনাইমা দাদাকে
আরাম করেন। তুমি ও বাব্কে কি কথন দেখেছ ৭"
প্রেমনালা বলিলেন, "তুমি যে পীড়ার কথা নিলে, দেই
ব্যারাম সারিলে, তোমার দাদা আর ঐ বাব্ একত্র হইয়া
আমাদের বাড়ীতে বান—ক্ষেকদিন ছিলেন—আমি তথন
হুইতে উঁহাকে জানি—উঁনি বড় ভাল লোক, বড় শান্ত, কথাভূলি পুব নিষ্ট,ভোমার দাদাতে আর ঐ বাব্টিতে 'হরিহর আত্রা',
অমন বন্ধুতা সচরাচর হয় না।" মনোরমা বলিলেন, "আমাদের বেমন কথাল, তেমনি ঘটল, আমি প্রধ্যান্থকে কথন

অভ কাঁদতে দেখিনি। কত কথা ব'লে, আরার মাকে শাস্ত করতে লাগ্লেন—আমার মাকে মা বলিরা ডাকিয়া মামের প্রাণ জুড়াইলেন—কত সাস্ত্রনা দিলেন। নাদার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সকল জ্রাইয়াছে— এখন দাদার ভালবাসার জিনিষ ব'লে বাছাকে দেখি, সেই আপনার লোক ব'লে মনে হয়।" এই বলিয়া ছুই জনে চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে কাজ করিতে লাগিলেন।

(अभगाना ठाकत अन मृहिश क्लिलन, এवः कनकान পরে বলিলেন, "তোমার দাদার ইচ্ছা ছিল যে, শরৎ বাবুর সহিত আমার ছোট ভগ্নী স্থার বিবাহের চেষ্টা করিবেন. আমারও একাত ইচ্চাছিল। অমন ভাল লোক আমি দেখি-नाहे—सामात्मत्र वाजीत्ज श्रातन- এक मित्नहे सामात्मत দকলকে আপনার লোক করিয়া ফেলিলেন। মুথ হইতে যে কথাটি বাহির হয়, যেন মধুমাথান—ঠোঁট ছথানিতৈ সর্বাদ। হাসি লাগিয়া আছে—মনের সরল ভাব সর্বদাই মুথে প্রকাশ পাইতেছে—দেখিলেই বোধ হয় যেন ছাঠুমি জানেন না। এক সময় ভাবিয়াছিলাম, ভোমার দানা বিবাহের প্রস্তাব করিলে, আমার বাবা ভাহাতে মত দিবেন—স্তথাও প্রথী হইবে, কিন্তু সে আশা ফুরাইয়াছে—আর কে চেষ্টা করিবে ?' মনোরমা বলিলেন, "কেন, তুমি তোমার ৰাবার কাছে বলিতে পারত • আর তা হ'লে, শরৎ বাবু বেশ আমাদের আপনার লোক হন। বোউ, ভূমি ভাল করিয়া চেষ্টা কর—আমার মনে হইতেছে, ८ हो कतित इटेरिय। स्वयं, यादात श्वरात श्वरिक लारकत চোৰ পড়ে, তাহাকে ভালবাদা মামুষের স্বভাব, না? ভাহাকে

ভালবাস্তে পার্লেই যেন মনটা শান্ত হয়, আবার দেখ, যাহার উপর ভালবাদা পড়ে, তাহাকে আপনার লোক করার জন্ত লোক অত্যন্ত ব্যস্ত হয়। বোউ, ভূমি তোমার বাবাকে ব'লে। শরং বাবুর সঙ্গে তোমার ছোট বোনের বিবাহ দেওয়াও, তা হ'লে বেশ হবে।" প্রেমমালা বলিলেন, "এখন স্থাই বাবার একমাত্র সান্ধনার হল। বাবা কে আর পিতামাতাহীন অনাথ যুবকের সহিত মেয়ের বিবাহ দিবেন ? শর্থ বাবুর মা বাপ নাই--কিছু সম্পত্তি আছে, তাহাতে চলে,অন্তান্ত আত্মীয় স্বজন আছে বটে, তবও বোধ হয় বাবা সমত হবেন না। শরৎ বাব বেশ লেখা পড়া শিখিয়াছেন, নিজে উপার্জ্জনও করিতে পারি-বেন সভ্য. আছে আমি চেষ্টা দেখিব, হ'তেও পারে, বলা যায় না।" মনোরমা বলিলেন, "বোউ, সকল লোকেরই কি এক দশা হবে ? বিপদের পর বিপদ, পর্বতের মতন হইয়া আমার দাদাক্তে চাপিয়া মারিয়াছে, তা না হ'লে আমার দাদা এমন অসময়ে মর্তেন না।" প্রেমমালা বিষয়ভাবে একটু কি ভাবিলেন, প্রক্ষণেই বলিলেন, "আমার কণাল পুডিয়াছে-আমার বরাত মনদ, আমার কোন কথা বলিতে বড়ই লজ্জা হইবে, তবুও একবার বলিব।"

বেলা অধিক হয় দেখিয়া বৃদ্ধা জিজ্ঞাসা করিলেন, রায়ার আর কত দেরি আছে, মনোরমা বলিলেন সমস্ত হইয়াছে—
কেবল বসিলেই হয়। তথন বৃদ্ধা নিজে শরংকে থাওয়াইতে বাসলেন। শরংচক্র আহার করিতেছেন এমন সময় বৃদ্ধা
বলিলেন, "ভূমি আলই যাবে। আমাদের একটু কাল ক'বে
গোলে বড় ভাল হ'তো। আমাদের ত এথানে কেহ নাই—

আছাকে আমার ক্সাও বৌউটিকে লইয়া সাধুহাটীতে আমার বাণের বাড়ীতেই থাকিতে হইবে। এথানে আর আমার কে আছে? দেখানে তবুও দেখ্বার—চার্টি ভাত—একথান কাপড় দেবার লোক আছে—আমি সেই থানেই থাকিব, তুমি যদি আমাদিগকে সেইথানে পৌছাইয়া দিয়া কলিকাতা যাও, তা হ'লে আমাদের বড় উপকার করা হয়। শরংচক্স তাহাতেই সন্মত হইলেন। এবং ক্ষেক দিনের জন্ম নিকটে মনোহরগঞ্জে তাঁহার আত্মীয় ম্যানেকার বাব্র বাসায় গিয়া অপেকা করিলেন। ম্যানেকার বাব্র বিনয়ভূষণের মৃত্যু সংবাদে অত্যন্ত হংথিত হইলেন, অনেকক্ষণ নিক্তরে বিসাধ রহিলেন, পরে কতবার মনের ক্ষোভ প্রকাশ করিলেন,—কতবার বিনয়ের সদ্তুণ সম্হের উল্লেখ করিলেন, কতবার তাঁহার মাতা, বিধবা স্ত্রী ও ভগ্নীর ভাবী ক্লেশ স্বরণ করিয়া দীর্ঘ নিধাস ত্যাগ করিলেন।

নির্দিষ্ট দিন উপত্তিত হইলে, শরৎ আবার রামপুর গেলেন এবং বিনয়ের পরিজনবর্গকে সঙ্গে লইয়া সাধুহাটী বাতঃ কবিলেন।



ষড়বিংশ পরিচ্ছেদ।

একটি অনুরোধ।

দকলে নিরাপদে সাধুহাটীতে পৌছিয়াছেন। প্রথম ছুই একদিন কারা কাটিতেই অতীত হইল। অনেক বিলয় হয় দেখিয়া শরংচক্ত কলিকাতা যাওয়ার অভিপ্রায় প্রকাশ করি-লেন। প্রেমমালা, মনোরমা ও গৃহিণী সকলেই তাঁহার উপ-ন্তিতিও রুত উপকারের জন্ম কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। প্রেমনালা অঞ্পূর্ণ নয়নে ব্লিলেন, "বোধ হয় আমার সহিত আপনার আর দেখা হবে না. হওয়ার আশাও নাই। অনুগ্রহ করিয়া এই হতভাগিনীকে স্মরণ রাখিবেন এবং দর্মদা ঈশ্বরের নিকট এই বলিয়া প্রার্থনা করিবেন, যেন আমার মনের কতক-ওলি অপূর্ণ আশাকে ফলবতী দেখিয়া শেষে আপনার সেঙের বন্ধুর পার্শ্বে একটু স্থান লাভ করিতে পারি। সেই অতীত ত্তিই আমার স্থাও শান্তি—আমার ইহলোক ও প্রলোকে শান্ত্রনা—আমি চিরদিন আদরের সহিত—ভক্তির ংহিত, সেই মতি প্রাণে পুষিয়া রাথিব—সেই স্মৃতিই আল আমার এই শোক সম্ভপ্ত হৃদয়ে সাম্বনা বিধান করিতেছে—আমি তাঁহাকে ক্ষরণ করিয়া সকল ছঃখ-সকল কষ্ট ভূলিয়া বাই, আমার কোন পার্থিব স্থুখ লাল্সা নাই—তবে আপনার নিকট আমার একটি অনুরোধ আছে, যদি কথনও পারেন, পূর্ণ করিতে ८५ छ। कतिरवन।" भन्न विलालन, "आशनात श्रञ्जरताधरि

জানিতে পারিলে—আর আমার শক্তিতে কুলাইলে আমি তাহা সম্পন্ন করিয়া পরম সুথ অফুভব করিব।" তথন প্রেমমালা দেই সোহাগের ফুল--প্রেমপ্রতিমা মনোরমার ष्मिनमीय प्रमुख प्रथानितक षाधन वत्क नहेशा विनामन, "এই স্বর্ণ-কলিকা কি স্বার্থান্ধ সমাজের মিষ্ঠুর আচরণে প্রাপী-ড়িত ও লাঞ্চি হটবে বলিয়া স্টু হইয়াছিল ? এ মুখের দিকে তাকাইবার লোক কি নাই ৽ আপনি বলিতে পারেন বালবৈধব্য কোন পাপের প্রায়শ্চিত্ত—কি অপরাধের গুরুদ্ও ? শরৎচন্দ্র নত মন্তকে প্রেমমালার অকুরোধটি শুনিলেন এবং প্রতিজা করিয়া বলিলেন, "বতটুকু শক্তি আমার আছে, ভাহা ব্যয় করিয়া আমি একার্য্য স্থাসিদ্ধ করিতে প্রয়াস পাইব— আমার কুদ্র চেষ্টা দারা এই স্নেহলতার জীবন-পথ কথঞিং স্লথকর ও সরল করিয়া দিতে আনি প্রাণপণ চেষ্টা করিব। কিন্তু আপনি জানিবেন যে এ কার্যাটি সম্পূর্ণক্রণে আমার ইচ্ছা বা আয়ত্তের অধীন নহে।" প্রেমমালা বলিলেন, "একগা স্ত্যু, কিন্তু আমি যভটুকু জানি তাহাতে এইমাত বলিতে পারি বে, আমার খাওড়ী নিষ্ঠুর প্রকৃতির জীলোক নহেন, তাঁহার মন ভাল—তিনি বড় সরল লোক। তাঁহার অনুকেহ নাই— এই একমাত্র কন্তা, আবার একে প্রাণের সঙ্গে ভাল বাদেন। তিনি আপনাকেও নিজের লোক—সন্তানের মত মনে করেন। তিনি তাঁহার কন্তার অভিপ্রায় জানিতে পারিলে, এবং আপ-নাকে সে কার্য্যে সাহাত্য করিতে উদ্যোগী দেখিলে, নিশ্চরই তাঁহার সম্মতি দিবেন।" মনোরমা এতক্ষণ প্রেম্মালার বকে মাথা রাথিয়া নত দৃষ্টিতে আপন পদাঙ্গলির অগ্রভাগ

षाता मुखिका डेंगेहिट हिल्लन। भंतर विल्लाम, "मरमात्रमा, আমি তবে যাই? তুমি কি আমাকে কিছু বলিবে ?" মনোরমা চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে বলিলেন, "আপনি • প্রতিজ্ঞা করিরা যান, আবার জামাদিগকে দেখিতে আসিবেন, আরও বলিয়া যান কবে আসিবেন। আপনাকে দেখিয়া আমার মা অনেকটা শাস্ত ছিলেন—আপুনি যাবেন—আমার মা যথন আবার কাঁদবেন, জানি মা, তখন কি বলিয়া তাঁকে শান্ত করিব।'' শরৎ ব্লিলেন, "মনোরমা ভূমি ত লিখিতে পড়িতে শিধিয়াছ—তোমার মা যথন পত লিখিতে বলিবেন. তথন আমাকে পত্রাদি লিখিবে, আমিও তোমাদের পত্র পাইলে তাহার উত্তর লিখিব। আমি তোমাকে ও তোমার বিষয় চিন্তা করিতে ভলিব না, তোমার একটি দাদা অসময়ে দংদার ভ্যাগ করিয়া পরলোকে বাদ করিতেছেন; ভূমি নিশ্চয় জানিও তোমার আর এক দাদা তোমার মঙ্গল চিস্তায় নিযুক্ত হইল।" শরতের অক্তরিম ভালবাসাতে মনোরমার কোমল মন মুগ্ধ হইল। শরৎ যাইবার সময়ে গৃহিণীর সহিত সাক্ষাৎ করিছা তাঁহাকে নানা **প্রকার** মিষ্ট কথায় পরিত্তা ক্রিয়া ও তাঁহার পদবুলি গ্রহণ ক্রিয়া গৃহবহিয়ত হইলেন। সকলেই সভ্যঞ্-নয়নে তাঁহার দিকে তাঞ্ছিয়া রহিলেন, আর একটি লেহের পুতৃগ—ভালবাসার জিনিসকে কে যেন চুপে চুপে হৃদয় শুক করিয়া অপহরণ করিল। বুদ্ধা গৃহিণী क्रांगिक विश्वा कि ভावित्वन, शतकार्गहे छैटेक:श्वात दलानन ফরিতে লাগিলেন। মনোরমা ও প্রেমমালা তাঁহার ছই शार्षं विषया छै। हारक मामा श्रकात्र भाष कतिरक नाशित्नम ।

শরৎচক্র কলিকাভায় আসিয়া মনোরমাকে একথানি পত্ত লিখিলেন—তাহাতে প্রেমমালার ও বুদ্ধার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। মাকে বেশ যত্ন করিতে ও তাঁহার গুশ্রুষা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। প্রেমমালার মিষ্ট কথা, শাস্ত স্বভাব ছদয়ের সভাব ও বুদ্ধিমভার প্রচর প্রশংসা করিয়া পতা লিথিয়াছেন, কিন্তু মনোরমাকে কোন রূপ প্রশংসার ভাবে কিছু লেখেন नारे-अथह यत्पष्ठे जानवामा (न्यारेशा, कन्णानकामना कतिशा পত্র লিথিয়াছেন। প্রেমমালা পত্রথানি পড়িয়া শরৎ বাবুর লিপি চাতুৰ্য্য ও পত্ৰ লিখিবার প্রণাণী দেখিয়া মনে মনে কত-বার তাঁহার প্রশংসা করিলেন। তিনি মনোরমার বৃদ্ধির দৌড় বুঝিবার জন্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, "বল দেখি ঠাকুরঝি, শরৎ বাবুর পত্তে কেবল আমারই সন্থাবহারের কথা লেখা আছে কেন প তোমার প্রতি এত ভালবাদা দেখাইয়াও শরৎ বাব তোমার আচরণের কথা একটিও বলেন নাই কেন ?" মনো-রুমা বলিলেন, "এমন হইতে পারে যে আমাতে প্রশংসার বিষয় কিছু নাই, অণবা আমার প্রশংসা করিয়া আমাকে পত্ত লিখিলে, পাছে আমার মনে অংকারের সঞার হয়-এরণ অহকার আমার মনে একবার স্থান পাইলে, আমার সর্বানাশ হইবে---এই ভয়ে বোধহয় আমাকে কিছু না লিখিতেও পারেন।" প্রেম্মালা বলিলেন, "বাস্তবিকই প্রশংসাতে অনেক অপকার হয়—কত ভালণোক প্রশংসা লোলুপ হইয়া আপনার ও অস্তের नर्सनाम क्रिया थारक-साहा इडेक, मंत्र बातू वर् मडर्क लाक। ছই এক দিনের ভিতরে মনোরমা মারের আদেশমত শরৎ চক্রকে পত্র বিথিলেন। পত্রে প্রেমমালার পিত্রালয়ে

কথাও লিখিলেন, আরও লিখিলেন যে, প্রেমমানা পিত্রালম্নে গেলে, তাঁহার একা থাকা বড়ই ক্লেশকর হইবে। যদি ভাল বই পান, তাহা হইলে ঘরে বসিয়া লেখা পড়া করেন। শরৎচন্দ্র পাই বামাত্র মনোরমার পড়িবার জন্ম কতকগুলি স্থপাঠ প্রক সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়া দিলেন, এবং লিখিলেন যে তাঁহার ৫০ টাকা বেতনের একটি কর্ম হইরাছে। লেখা পড়া শিক্ষার জন্ম মনোরমার যথন যাহা প্রেমাজন হইবে, তাহাই পাঠাইতে পারিবেন।

সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ।

কর্মাক্ষেত্র।

অনেক দিন হইল এই নিদারুল বক্সাঘাতে প্রেমমালার মা ভাঙ্গিয়া গিয়াছেন—তাঁহার শরীরে এক কড়ার বল নাই—মনে একতিল উৎসাহ নাই—শয়নে অগনে প্রেমমালার কথা ভাবেন—উঠিতে বসিতে প্রেমমালার পরিণাম চিন্তা কলেন—একবারে পাগলের মত হইয়াছেন। এক দিন উল্বেক্ত প্রাণটা বড়ই কাতের হইয়া পড়িয়াছে—কর্তাকে ভাকাইয়া বলিলেন, "আর রুত কাল তাকে দেখানে রাথ্বে? আমার প্রাণে যে আর সয় না—একবার তাকে আন না,—মেয়েটাকে দেখুবার জন্ম প্রাণটা যে পাগল হয়েছে—একবার যাও।" কর্তা এতিদিন নিশ্চিত্ত ছিলেন না। তিনি প্রাদি নিথিয়া প্রেমমালাকে

আনিবার দিম পর্যান্ত এক প্রকার ঠিক্ করিরাছেন, তবে
বাড়ীতে সর্বানা এসকল কথা তুলিয়া সকলকে কেশ দিতে
ইচ্ছা করেন নাই। একণে ছই এক দিনের মধ্যে প্রেম্মালাকে
আনিতে বাওয়ার অভিপ্রায় জানাইয়া, প্রেম্মালার মাকে শাস্ত
করিলেন।

প্রেমমালাকে লইবার জন্ম তাঁহার পিতা আজ সাধুহাটীতে আসিয়াছেন-সাজ আবার পূর্ব স্থৃতি নৃত্তন ভাবে সকলের মনকে অধিকার করিয়াছে--আজ সকলেই চক্ষের জলে সিক্ত কলেবর। কে কাহাকে শাস্ত করিবে ? আজ শান্ত করিবার লোক নাই। দীর্ঘ নিখাস ও চক্ষের জল ফেলিতে কেলিতে দিন কাটিল। আবার প্রভাত হইল। ছঃথের দিন যদিও বুহুলাকার ধারণ করে সূত্য-ছুভাবনার রাত্তি দিনের বিজ্ঞা <u>হইলেও তাহা থাকিবার নহে—কখনও থাকে না। প্রাতঃকাল</u> আসিল, প্রেমমালার পিতালয়ে যাওয়ার সময় উপস্থিত হইল। মনোরমাকে কতকগুলি সতপদেশ ও সৎপরামর্শ দিরা,শাশুভীকে প্রণাম করিরা,অনেক মিষ্ট কথায় খাভড়ীর চক্ষের জল মুছাইয়া, সর্বাদা সংবাদ দিবার ও সংবাদ লইবার আশা দিয়া, তিনি নিজে চক্ষের জলে ভাগিতে ভাগিতে, তাঁহার নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। গৃহে পুরুষ কেহ থাকেন না : সকলেই বিদেশে থাকেন, কেবল মনোরমার মৃত মাতামহের এক বুদ্ধ কনিষ্ঠ সহোদর গুছে থাকেন। প্রেমমালা গুছের প্রত্যেকের নিকট অভি विनील ভाবে विषाग्न नहेगा शिलांब मक्त दनोकादाहर कतितन। मत्नातमा नमी-छीत्त माँ फारेया त्नीकाथानि तम्बिट नाशितनन, যেন কোন লোক তাঁহার হ্বদয় মনকে অন্ধকারে ডুবাইয়া,নৌকাতে

পলায়ন করিতেছে,তাই তিনি সভ্ষ্ণ-নয়নে তাহাই দেখিতেছেন।
ক্রমে নৌকাধানি অনুশ্র হইল, মনোরমাও একাকিনী শৃত্তফদরে গৃহে কিরিয়া আসিলেন। ইহা বলা বাহলা যে, প্রেমমালা বথাসমরে পিতৃগৃহে উপস্থিত হইরা সকলের মনে শোকাগ্নি
আলিয়া দিয়াছেন, তাঁহার ছঃথে সকলেই মর্মান্তিক ক্রেশ
পাইয়াছেন, কিন্তু তিনি নিজে এই সকল গোলবোগের মধ্যে
আপনার গান্তীব্য ও ধীরতা রক্ষা করিয়া চলিতে লাগিলেন।
কিছু দিন পরে যথন সকলের মন শান্ত ভাব ধারণ করিল,
তথন তিনি আপনার অভিপ্রায়ান্ত্রেপ কার্য্য করিবার অবকাশ
পাইলেন। তিনি একণে সকলের, বিশেষতঃ মায়ের, অত্যন্ত
আদরের ধন হইয়া পড়িয়াছেন।

একনিন প্রেমমালা কথার কথার মাকে বলিলেন, "দেও মা, কিছু দিন হইতে আমার মনে একটি ইচ্ছার উদয় ইইয়াছে, সেইটিকে কাজে করিতে পারিলে, আমার অভিলাষ কিয়ৎপরিমাণে পূর্ণ হয়।" মা ওঁছার বাসনা জানিবার জন্ম অত্যস্ত উৎস্থক হইলেন। তথন প্রেমমালা বলিলেন, "আমার অভিপ্রায় আর কিছুই নয়, আমাদের বাড়ীতে গ্রাম ও গ্রামাজ্বরের বালিকাদের লেখা পড়া শিক্ষার জন্য এক টি বিদ্যালয় স্থাপন করি, আর নিজে বিদ্যালয়ে শিক্ষার্তী কার্য্য করি।" তাহার মা ওঁছার এই বাসনা পূর্ণ করিবার আশা দিয়া, তৎক্ষণাৎ জনৈক লোক ধারা গৃহকর্তাকে ডাকাইলেন এবং সেহের ধন—আদ্রের কন্যার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। প্রেমমালার পিতার অবস্থা মন্দ ছিল না, তিনি কন্যার অভিপ্রায়াল্যর পিতার অবস্থা মন্দ ছিল না, তিনি কন্যার অভিপ্রায়াল্যর প্রতিটি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন। তিনি

নিজ বাবে আবিশ্রকীয় ক্রবাদি ক্রেয় করিয়া দিলেন, এবং श्वरः विकालिए प्रमाणकीय शक शहर कवित्तन। त्थ्रान 'মালার যত্তে বিদ্যালয়টি দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে লাগিল। সময়ে অনেকঞ্জি বালিকা একত চুট্টা সেই বিদ্যালয়ে শিক্ষাপাইতে লাগিল। যেরূপ ভাবে শিক্ষা দিলে, মেয়েরা উত্তরকালে স্থগহিণী হইতে পারে, প্রেমমালার পিতা সেইদিকে पष्टि রাখিয়া বিদ্যালয়ের নিয়মাদি প্রণয়ন করিয়াছেন এবং নিজ কন্যাকে তদ্মুরূপ প্রামর্শন্ত দিয়া থাকেন। কিছু দিন পরে প্রেম্মালা দেখিলেন যে কেবল কতকগুলি প্রত্তক পড়া-টলে ঠিক হইবে না। আরও অনেক কাজ শিখান আবেশুক। এইটি তাঁহার মনে উদয় হইলে, তিনি প্রথমে সেলাইএর কাজ শিখাইতে ইচ্চা কবিলেন-কিন্ত নিজে সেলাইএর কাজ ভাল জানেন না, স্বতরাং ইচ্ছা হইবামাত্র তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলেন না। প্রেমমালা পিতার সহিত প্রামশ করিয়া স্থির করিলেন, একজন মুদলমান প্রজা আছে, সে গুদ্ধ ও অতি সংলোক, তাহাকে মাসে মাসে কিছু বেতন দিয়া নিজে কাপড কাটিতে ও সেলাই শিথিতে আরম্ভ করিলেন এবং নঙ্গে সঙ্গে বালিকাদিগকে সেলাই শিক্ষা দিতে লাগিলেন, প্রেম-माना এই श्रायात श्रीकार्या (तम निभूग्ना नाम कतितन। এই রূপে বালিকাদিগকে অনেক আবশ্লকীয় বিষয় শিক্ষা দিয়াও তাঁহার পূর্ণ সন্তোষ লাভ হইল না। তথন তিনি প্রতি শনিবারে সকল কর্ম ত্যাপকরিয়া নিজের ক্ষুদ্র জ্ঞান ও যং-সামাত্র শিক্ষা-লব্ধ নীজি ও ধর্মা বিষয়ে বালিক।দিগকে উপদেশ দিতে লাগিলেন। এইরপ নীতি ও ধর্ম বিষয়ে শিকা দিবার

জন্ম তাঁহাকে পরিশ্রম করিয়া অনেক পুত্তক পাঠকরিতে হটল। বিশেষ ভাবে রামায়ণ ও মহাভারত মনোযোগ সহকালে অধায়ন করিলেন এবং তদন্তর্গত সাধুচরিত্রের চিত্র সকল কোমলমতি বালিকাদিথে। অন্তরে মুদ্রিত করিয়া দিতে লাগি-লেন। বালিকারা অতি অল বয়স হইতেই রামায়ণ মহা-ভারতের স্তুপ্দেশ স্কল "ক্লপ্কথার" মত কঠন্ত করিয়া ফেলিল। যে দকল পূর্মবীরের জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে. তাহা নিজে পাঠ করিতে ও গলভলে বালিকাদিগকে শিথাইতে লাগিলেন। এইরপে কিছদিন তাঁহার জীবনের কার্যা চলিল। তথন তিনি দেখিলেন যে তাঁহার আশারুরূপ ফল তথনও ফলি-তেছেনা। বালিকারা তাঁহার নিকট যে সকল শিকা পায়, তাহাতে তাহাদের যথেষ্ট উপকার হইতেছে না,প্রেমমালা ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিশেন যে. যে সকল গুছে বালিকারা জন্মগ্রহণ করিয়া লালিত পালিত হইতেছে,সেই স্কল গছের গছিণীরা বড সোজা লোক নহেন এবং তাঁহাদের সন্তান-গুলিকে মানুষ করিতে যে পরিমাণে যত ও চিস্তার প্রয়োজন— বে পরিমাণে স্লাচারী ও কার্পরায়ণ হওয়া আবিশ্রক—বে ভাবে স্তানিষ্ট ও ধর্মণীল হওয়া আবশ্রক, ভাহা তাঁহাদের নাই,সুতরাং বিদ্যালয়ে বালিকারা যে সকল স্থশিকা লাভ করে. তাহা স্থায়ী হওয়ার পক্ষে জননীগণের উদাসিনতা ও কুশিক্ষা অন্তরায় হইয়া বহিয়াছে। তথন তিনি চিন্তা করিতে লাগি-লেন যে, কি উপায় অবলম্বন করিলে, বালিকাদের গৃহে গৃহে শিক্ষার সুব্যবস্থা হয়। অনেক্র চিস্তা ও অনুসন্ধানের পর দেখি-লেন গে, পাড়ার পাড়ার এক এক জনের বাড়ীতে মেয়েদের

এক একটি আড়া আছে, দেখানে ছোট আদালতের ভার অল্প সময় মধ্যে অনেক মামলা মোকদমা,ডিক্রী ডিস্মিস হইয়া ' থাকে। বিশ্বসংসারে এমন বিষয় নাই, যাহার আলোচন। সে স্থানে হয় না। কাহার ভগ্নী কুচরিত্রা-কোন লোকের স্ত্রীর দহিত বনিবনাও হইতেছে না—কে স্ত্রীকে ধরিয়া প্রহার करत-कान बाल्डी वोडिक व्यक्त तम-काशामत বোউ হাঁডিতে থায় ইত্যাদি যত প্রকারের অসদালাপ, তাহাই সংগ্রহ করিয়া একত্র করা হয় এবং তাহাই নাডাচাডা করিতে দিনের পর দিন কাটিয়া যায় : ভারত সভা, ব্রিটশ ইগুয়ান এসোসিম্বেদন-বিলাতী পার্লামেণ্টও ইহাঁদের সভার নিকট পরাজয় মানিয়া থাকে। এ সকল সভায় কত কৃঞ্দান, কভ स्रु (तक्त नाथ, कठ लाल (सारु न विनासान- এथान कठ बारे है, কত ফদেট, কত ডিজরেলী, কত প্লাড্টোন আছেন তাহার সংখ্যা হর না। এখানে যে মীমাংশা হয়, ভাহার আর মধান্ত মানিতে হয় না-এথানকার বিচারের আর আপিল নাই-পাকা পোক্ত নিষ্পত্তি। বোধ হয় তাহারই অফুকরণে ভারতীয় বর্ত্তমান শাসনকর্ত্তারা আধুনিক ছোট আদালতের ভিত্তি স্থাপন করিয়া, বিলাতী ধরণে তাহাকে পূর্ণাবয়ব সম্পন্ন করিয়াছেন।

প্রেমনালা ভাবিতে লাগিলেন, কি উপায় করিলে এই আশ্বেষ অমঙ্গলের দৈনিক সন্মিলনগুলি বন্ধ করিতে পারেন। আনক চিপ্তার পর স্থির করিলেন যে, এক দিন কোন একটি আডোয় বেড়াইতে ষাইবেন এবং সেখানে কি হয়, ভাহা স্বচক্ষে দেখিবেন। কয়েক দিন ছুট আছে। যে দিন এইরূপ স্থির ক্রিলেন, ভাহার পর দিনই আহারাস্তে কোন এক বাড়ীতে,

যেখানে মেরেরা একতা হন, সেইপানে গেলেন। যে সকল গৃহিণীরা দেখানে একত হন, তাঁহারা সকলেই প্রেমমালা অপেকাবয়দেবত ও প্রবীণা। কিন্তু সদগুণ ও সাধৃতার " এমনই শক্তি, যে প্রেমমালা ভাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইতে না হইতে তাঁহারা একবারে জড়সভ। কেন, প্রেমমালা তাঁহা-দের নিকট বালিকা বলিলেই হয়—তাঁহারা প্রেমমালার মায়ের মত, তবু কেন তাঁহাকে দেখিয়া এমন সম্কৃতিত ? সাধুতার নিকট এইরূপই হটয়া থাকে-এথানে বালক ও প্রবীণ বিচার नाई-- आनी पूर्व विठात नाहै। এই এक জिनिम याहा কেবল পাত্রাপাত্র নির্বিশেষে আদৃত হইয়া থাকে। প্রেমমালা যাইবামাত্র সকলেই চুপ করিয়া বদিয়া রহিলেন; কেহ কোন কথা কন না। শ্রেমমালা বলিলেন, "আপনারা যে চুপ করিয়া বদিয়া রহিলেন, কোন কথা কন না কেন ?" একজন মহিলা কলিলেন, "প্রেম্মালা তোমার হাতে ও কি বই গ" िनि दलिएनन, "मी ठाउ बनदाम।" आत এक अन दलिएनन, "বইথানি এনেছ ত একট পড় না জনি।"

প্রেমমালা পড়িতে আরম্ভ করিলেন, মেয়ের। একাগ্রটিতে ভানিতে লাগিলেন। পড়িতে পড়িতে প্রেমমালা বৃঞ্জিতে পারিলেন বে, বাঁহারা ভানিতেছেন, তাঁহানের সকলেরই খুব ভাল লাগিতেছে, সকলেই বেশ মনোযোগ সহকারে ভানিতেছেন। তাঁহার উদ্দেশ্ত সিদ্ধির পণ পরিষ্কার হুইতেছে দেখিয়া আরও উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত পড়িতে লাগিলেন।

অফবিংশ পরিচ্ছেদ।

बक्क घर्या।

সীতার বনবাদ থানি আদ্যোপাস্ত পাঠ করিলেন, পড়া শেষ হটলে, প্রেমমালা দেখিলেন সকলেট নীরবে বসিয়া আছেন, কেই কোন কথা কহিতেছেন না। তথন প্রেম্মালা বলিলেন, "আপনারা যে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন।" এক প্রবীণা রমণী বলিলেন, "দেখ, রামের উপর বভ রাগ হইতেছে। বিনাপরাধে সীতাকে বনবাসে দিলেন, রাবণ বধের পর সীতাকে একবার অগ্নি-পরীক্ষা করিয়া লইলেন, আবার তাঁহাকে অন্ত:-সতাবস্থায় বনবাসে দিলেন। যে সময়ে স্ত্রীলোককে স্কল প্রকার মেহ মমতাও যতে রকা করা উচিত, সেই সময়ে তাঁহাকে দরে বনবাদে রাখিলেন। ভি। বালিবধ ও সীতার বনবাদ এই ছটি রাম নামে মহা কলক হইয়া রহিয়াছে।" প্রেমমালা विशासन. "(मथन. आत जक मिक मिया यनि जहें हैं रिक (मर्थन, তবে মোহিত হইয়া ঘাইবেন। সীতা নিরপরাধিনী-পতি অনুরাগিণী-সতী-রাজমহিধী হইয়াও জন্মছঃথিনী: চিরদিনই ত্বংথ কন্ট ভোগ করিয়া জীবন্যাপন করিয়াছেন। রাজকন্তা-ताकवध्—ताकतानी दरेशा, (यजारा दःथ कहे (जान कतियाहिन, ভাগা লাবিলে অবাক্ হইয়া ঘাইতে হয়। এখনকার মেয়েরা দামান্ত একটু কট পাইলে, অমনি চটিয়া লাল হন, স্বামীর মুখ पिथिएक हान ना, किन्द मीका हित्रिमनहे तारमत कर्फना कतिया- ছেন—রাম ভিন্ন আর কিছুই জানিতেন না—শন্তনে শ্বণনে, জীবনে মরণে, রামই তাঁহার প্রাণে চিরবিরাজিত ছিলেন। প্রভারজনের জ্ঞান্ত সম্ভাবিতপুজা জানকীকে নির্বাদন দেওয়া কর্মান কিছিল নির্বাদন ব্যবহার আর কি হইতে পারে? কিন্তু এই নিঠ রাচরণেও সীতার চিত্তবিকার ঘটে নাই,বাল্মিকীর আশ্রমে রামের গুণগানেই জীবনের অবশিষ্ট দিন কাটাইনাছেন। কেমন স্থলর দৃষ্ঠা! মেরেরা সকলে এক বাক্যে সীতা-চরিতের মহর অমুভব করিলেন ও তাঁহার বছল প্রশংসা করিতে লাগিলেন। প্রেমনালা বলিলেন, চন্দনকে শীলাতে ঘবিলেই তাহার দোরভ চারিদিক ব্যাপ্ত করে, সেইরপ জানকী সংসার-শিলাতে পেষিত হইমাই অনন্ত সৌরভসম্পন্ন হইয়াছেন —এই জ্ঞাই সে জীবন চির-শোভামন্ন ইইয়াছে—মত ক্লেশ পাইয়াছেন,ততই সে জীবনের মহন্ব ও শোভা ফুটিয়া উঠিয়াছে, রামের ছাতে অত ক্লেশ না পাইলে ত আর সীতা-চরিত্রের অত আদর বাড়িত না।

নে দিন আর পর চর্চাতে সমর কাটাইবার স্থবিধা হইল
না। তাঁহাদের সভা ভঙ্গ হইবার সময়ে, তাঁহারা প্রেমমালাকে
বলিলেন, "আজ আমাদের দিনটি বেশ কাটিল, প্রেমমালা
কা'ল আবার আস্বে ?' প্রেমমালা বলিলেন, "আপনারা
আসিতে বলিলেই আমি আসি।" সকলেই বলিলেন, "তবে
আসিও" পরদিন যথাসমরে প্রেমমালা আবার একথানি
রামবনবাস হাতে করিয়া তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে
গেলেন।

সেদিনকার মজ্লিসে সকলে একতা ছইয়া প্রেম্মালার জন্ত

অপেক্ষা করিতেছেন এবং পরস্পর প্রেমমালার মিষ্ট কথা, শাস্ত স্বভাব ও অভ্যের সহিত মিশিবার আকাজ্যার প্রচুর প্রাশংসা করিতেছেন: এমন সময়ে প্রেমমালা উাহার মায়ের मक्त रमहेशारत जेनिश्च कहेरलत। डाँहाता मकरलहे (क्षाप्र-মালার মাকে দেখিয়া সাদরে বসাইলেন। প্রেম্যালা ও তাঁহার মা বসিলে পর, গৃহিণীরা সকলে একটু আলাপ করিতে লাগি-লেন, এক এক জনের কথায় অভান্ত পাপ-প্রনিন্দার আভাস প্রকাশ পাইতেছে দেখিয়া,কেহ কেহ ব্যস্ত হইয়া প্রেম্মালাকে বলিলেন "প্রেমমালা, ডোমার হাতে আজ ওথানি কি বই ?" তিনি বলিলেন, "রাম বনবাস।" তথন তাঁহারা তাঁহাকে রামের বনবাস পড়িতে অনুরোধ করিলেন। তিনি মায়ের নিকটে বসিয়া পুস্তকথানি পড়িতে আরম্ভ করিলেন। চক্ষের জলে ভাষিতে লাগিলেন। রামের স্বার্থত্যাগ্র পিতভক্তি কষ্টসহিষ্ণতা ও ধৈৰ্য্য দেখিয়া যেমন সকলে আশ্চৰ্য্যান্থিত ও আনন্দিত হইলেন ও বছবার রামের প্রশংসা করিলেন, তজুপ আবার অন্তদিকে, কোমলাঙ্গী সীতার মনের দূচতা ও পত্যান্ত-রাগ দেখিয়া অবাক হইয়া গেলেন ও শতমুখে জানকীর গুণগান করিতে লাগিলেন: শেষে দশরথের মৃত্যু ও কৌশল্যার বিলাপে ভাঁহাদের জদর গলিয়া গেল। রামবনবাদ পড়া হইলে ভাঁহার। সকলেই প্রেমমালাকে ক্লেশস্বীকারের জন্ম অনেক সন্তার জানা-ইলেন। প্রেমমালার মা বলিলেন, ''স্কলে একত হইয়া পরের কলায় না থাকিয়া, যদি এইরপে পাঁচটা ভাল কথায়,ভাল ভাবে সময় কাটান হয়, তা হলে ভালই হয়। এ রকম পড়া শুনাতে ष्यत्नक विषय (वन काना याय-अत्नक उेशरमण्ड शांड्या

যার।'' কেহ কেহ একটু বিরক্ত হইলেন এবং পদ্মপ্রিয় পরনিলার আডোট উঠিয়া যাইবে গুনিরা বড়ই বিরক্ত হইলেন।
কেহ কেহ মুখ ফুটয়া বলিলেন, ''ডাই ড, ডোমরাই এখন
থেকে আস্বে, আমরা উঠি, আর এ পণ্ডিতদের কাছে আসা
হবে না।'' এরপ ছই একজন স্ত্রীলোক সেই দিন হইতেই
নানাপ্রকার গুজব রটনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু যাঁহারা ঐ
ছদিন একটু ছপ্রিলাভ করিয়াছেন—যাঁহাদের সম্যের সদ্যবহার হইয়াছে—কিছু উপকার হইয়াছে বলিয়া মনে করিয়াছেন—তাঁহারা প্রেমমালাকে নিতা আসিয়া ভাল ভাল বই
প্ডিতে ও স্বালাপ করিতে অন্তর্যাধ করিলেন।

প্রেম্মাণা বৈ ভাব দ্বার চালিত হইয়া এই কার্য্যে অপ্রসর হইয়াছিলেন, সে অতি উচ্চভাব, সেই উচ্চভাব কার্য্যে পরিণত হইবার স্থানা আসিয়াছে দেখিয়া, এক দিকে যেমন তিনি গভীর আনন্ধ অস্কৃত্র করিতেছেন, অন্ত দিকে আবার সেকার্যা সাধন ও স্থানিক করা তাঁহার পক্ষে অত্যন্ত কঠিন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। প্রথমতঃ তিনি নিজেকে একণ শুক্রতর কার্যোর সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন। আর একটি কারণ এই যে, এ কার্য্যে জড়িত হইলে, তাঁহার সাধ্রের বালিকা বিদ্যালয়টি উঠিয়া যাইবে; স্থত্যাং তিনি একায়ে নিযুক্ত থাকিতে পারিবেন না। তবে কি হইবে হ অনেক চিন্তার পর তির করিলেন যে আজ বাবাকে জিজাসা করিয়া প্রামর্শ লইবেন। প্রেম্মালা পিতার নিকট নিজের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। বাবা তাঁহার সমস্ত কথা শুনিয়া প্রথমতঃ তাঁহাকে বালিকা বিদ্যালয়

नहेंग्रा मुख्हें थाकिएक भेतामर्ग नितन, किन्छ यथन एमिस्तन যে, কন্তা যে কার্য্য ধরিয়াছেন, তাহা পরিত্যাগ করিতে তত ইচ্ছক নন। তবে তাঁহার ইচ্ছানা হইলে, কন্তা নিতাম্ভ অনিচ্ছার সহিত—মনের ক্লেশের সহিত এ অনুষ্ঠান ত্যাগ করিবেন। তথন তিনি বলিলেন. "যদি নিতান্তই তোমার ইচ্ছা হইয়া থাকে,তবে প্রথমতঃ বালিকাদের কিছু কিছু বেতন দিতে বল। এই বেতন হইতে সংগৃহীত অর্থ সঞ্জ কর। কিছু টাকা হইলে পরে মাদে মাদে কিছু বেতন দিয়া একজন শিক্ষরিতী নিযুক্ত ক্রিতে পারিবে। ইচ্ছা হইলে, তোমার ছোট মাদীমাকে আনিতে পার। তিনি বেশ লোক—যাহা কিছু লেখা পড়। জানেন, তাহাতে নীচের মেয়েদের বেশ পডাইতে পারিবেন। ত্মি স্বাপাততঃ উচ্চ শ্রেণীর বালিকাদের প্ডাইবে। পরে তিনি যেরপ বৃদ্ধিমতী তাহাতে যত্ন করিলে, অলকাল মধ্যে অনেক শিখিতে পারিবেন এবং তোমার বিশেষ সাহায্য হইবে।" ইহাই পরামর্শসিদ্ধ বলিয়া প্রেমমালা পিতার প্রস্তাবে বিশেষ আগ্রহ দেখাইতে লাগিলেন। তথন তাঁহার বাবা বলিলেন. ''কাল তোমার ছোট মাসীকে একখানি পত্র লেখ। পত্রগানি তোমার লেখাই ভাল দেখায়। আমরা লিখিলে কিছু মনে কবিতে গাবেন।" পিতার আদেশমত প্রদিন প্রেম্মাল। ছোট মাদীকে পত্র লিখিলেন।

ঊनिबि॰ भ পরিচ্ছেদ।

बक्क हर्या ज्ञान श्राह्म ।

প্রেমমালার মাসীমা আসিরাছেন। তিনি বে লেখা পড়া জানেন, তাহাতে পলীগ্রামের বালিকাবিদ্যালয়ে পড়ান চলিতে পারে, কিন্তু শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য ভাল করিয়া চলে না। শিক্ষাদিবার শক্তিই স্বতন্ত্র, যে সকল সত্পায় অবলম্বন করিলে, শিক্ষাদান ও উপদেশ গ্রহণ সহজ্ঞ হয়. তাহা উদ্ভাবন ও প্রেমা করিতে অনেক বৃদ্ধি ও কৌশলের প্রয়োজন, বিশেষতঃ কোমলমতি বালক বানিকাগণকে শিক্ষা দেওয়া আরেও কঠিন কার্যা, এটি সকল সময়ে সকলের অরণ থাকে না। এইজয়্ম শিক্ষা কার্যাও স্থালররূপে সম্পায় হইতেছে না। কত দিন পরে যে এদিকে— এই অত্যাবভাকীয় কার্য্য লোকের দৃষ্টি পড়িবে, ভাহা বলা যায় না।

প্রেমনালার মাসীমা শিক্ষয়্ত্রীর কার্য্য করিতে লাগিলেন।
প্রথম প্রথম তাঁহা দ্বারা কোন স্থবিধা বোধ ১ইল না, কিন্তু
তাঁহার উপযুক্ত হইবার ইচ্ছা অত্যন্ত বলবঙী থাকায়, কিছু
কেশ স্থীকার করিয়া আপেনাকে সে কার্য্যের উপযুক্ত
কিলা তুলিলেন এবং ক্রমে ক্রমে বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীতেও
পড়াইতে লাগিলেন। প্রেমমালা বিদ্যালয়ে পড়ান এবং মহিলাদের সমিতিতেও উপস্থিত হইয়া অনেক প্রকার পুস্তক পাঠ
ও সমালোচনায় বৈকালের ক্তক্টা সময় অভিবাহিত করেন।

যে সকল পুষ্টক পাঠ করেন, তাহার মধ্যে কালীসিংহের মহা-ভারত ও রামায়ণ প্রভৃতি পুস্তকই যে কেবল পঠিত হয়, তাহা নহে—এ সকল গ্রন্থ পাঠ ত হয়ই—কিন্তু প্রেমমালা তাঁহাদের সময়কে আরও ভালরপে বায় করাইবার আবে এক পত্থা অব-লম্বন করিয়াছেন। পূর্কে যে সন্মিলনীর ষষ্ঠ বার্ষীক পরিক্ষা ৰেওয়ার বিষয় তিনি বিনয়ের নিক্ট পরিচয় দিয়াছিলেন, এখন এই সকল প্রবীণা গৃহিণিগণকেও সেই সম্মিলনীর নিয়তর শ্রেণীসমূহের পরীক্ষার জন্ম রীতিমত পডাইতে লাগিলেন। তাঁহারা প্রেম্মালার উত্তেজনা ও উৎসাহে পড়িয়া, অনেক কেশস্বীকার করিয়া পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগি-লেন। সন্মিলনীর সম্পাদক সম্ভান্ত পরিবারের ছইটি বিধবাকে এইরপে সে গ্রামের মহিলা ও বালিকাদের শিক্ষা কার্য্যের ভার গ্রহণ করিতে দেখিয়া বিশেষ বৃত্তি স্থাপন করিলেন এবং ইহাঁদিগকে বিশেষ ভাবে উৎসাহ দিতে लाशित्न । সময়ে সময়ে টাকাও পুত্তকাদির প্রয়োজন হইলে, সন্মিলনীর কর্ত্তপক্ষেরা দিয়া থাকেন। প্রেমমালা উৎসাহের স্থিত জীবনের এই গুরুতর ব্রত পালনে নিযুক্ত আছেন।

এমন অবস্থায় প্রেমমালাকে পরিত্যাগ করিয়া বিষয়ান্তরে চিন্তনিয়োগ করিতে কাহারও ভাল লাগিবে কিনা, জানিনা, তবে আমাদের নিকট এই আআ-বিসর্জন—এই লোকদেবা— এই জনহিতকর কার্য্য—এই সর্বপ্রকার কল্যাণের প্রধান ও প্রথম সোপান নির্মাণের কার্য্যে যিনি নিযুক্ত আছেন, সেই প্রোতঃ অরণীয়া ব্রহ্মচারিণী—প্রেমমালাকে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা ইইতেছে না। মনে হয় প্রেমমালা আবা কি করিতেছেন, তাহাও

দেখি--দেখিয়া চক সার্থক করি। প্রেমমালাকে বন্ধচারিণী বলা হইয়াছে, কেন বলিলাম ? প্রেমমালা হিন্দ্বিধবার সকল অনুষ্ঠের অতি যত্ত্বে সহিত পালন করিয়া থাকেন। বৈশাথের দাবাগ্নিতে যথন চারিদিক দক্ষ হইতে থাকে, তথন কলাগত-প্রাণা জননী, স্লেছের ধন-প্রেমমালাকে একাদণী করিতে দেখিয়া--উপবাদ করিতে দেখিয়া--পিপাদায় ভিন্নকণ্ঠ কপো-एक जास करेक के किटल (कथिया खाल्य कार्य—महत्व কোভে তাঁহাকে কিছ থাইতে অমুরোধ করেন, কিন্তু তিনি খান না, বলেন "একটা দিন বইত নয়, আমি আজ আর কিছ থাব না। আমার মত মেয়ের পক্ষে মাদে ছইটি উপবাস মল নয়।" মা বলেন, "তুমি ছেলে মানুষ, তাতে এত পরি-শ্রম কর, না থেলে, মারা যাবে যে। '' তবও তিনি শুনিবেন না। বিনয়ভূষণের মৃত্যু দিন হইতে, সেই যে মাথায় তেল মাখা ছাডিয়াছেন, আর উঁহোর মা কোন মতেই তেল মাথাইতে পারিলেন না, মাথায় চিক্রণী পচে না। যথন কোথাও যান খব মোটা একথানি থান ধৃতি পরিয়া সন্ন্যাসিনীর বেশে সর্বত্র যান। আবালবন্ধবনিতা সকলেই তাঁহাকে দেবতা জ্ঞানে ভক্তি করিয়া থাকে। প্রেমমালা এই ভাবে জীবনের কার্যা করিতে লাগিলেন। সকলেরই মুথে প্রেমমালার গুণগান ভনিতে পাওয়া যায়। কেন এমন হইল, প্রেমমালাতে এমন कि आहि (य. लाक এত आइहे इहेल) कि এक है नकां बिछ माध्रयात मोक्तर्या डाँशारा हिल. याशात निकृष्ठे मकरलहे ना মস্তক হইত। কেহই তাঁহার ইচ্ছা বা অভিপ্রায়ের বিক্লে মত প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইত না। তাঁহার সন্ধ্রহারের

মধ্যে এমন একটু কমনীয়তা ছিল, বাহার সংস্পর্শে আদিতে সকলেই ইচ্ছা করিত, এই জনাই তিনি অল সময় মধ্যে কদাচারের স্থানে সদাচার—কুকথার স্থানে সংকথা—অহিতকারী দ্যালনের স্থানে, মঙ্গলপ্রদ শুভ স্থানিল সংস্থাপন করিতে দক্ষম হইলেন—এই জ্ঞাই তিনি বহুশ্রম করিয়া অল কাল মধ্যে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়টিকে আশাতীত উল্লেখ্য অবস্থাতে আনিতে পারিয়াছেন। ক্রমে সেই পল্লীপ্রামের ছোট আদালত সমূহের জল, উকিল ও মোক্তার্যণ তাঁহার বশ্রতা স্থাকার করিয়া তাঁহার কর্মের্য স্থাকার করিয়া তাঁহার কর্মের্য লাগিলেন। তাঁহার লোকভাব দ্র হইল—তাঁহার কর্মক্ষেত্র দিন দিন বিভূত হইতে লাগিল।

প্রেমনালা আর একটি বিশেষ কাজে আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছেন এবং সকল প্রকার কাজের মধ্যে সেই কাজটিই উহারে অধিক প্রিয় ও তৃত্তিপ্রদ। পাড়ায় কাহারও পীড়া হইয়াছে শুনিলে, প্রেমনালা আর গৃহে থাকেন না, তৎক্ষণাৎ তথায় গিয়া উপস্থিত হন। চিকিৎসক ঔষধাদি সেবনের যেরূপ উপদেশ দিয়া যান, প্রেমনালা বেশ মনোযোগ সহকারে সে গুলি শুনিয়া রাথেন, তৎপরে যথন বেরূপ করিলে, চিকিৎসকের আদেশ ঠিক পালন করা হয়, ভাহাই করিতে বলেন। পিলাসার সময়ে রোগীকে নিজ হত্তে জল দেন, গাঁজনাহে বাতাস করেন, এইরূপে যত প্রকারে রোগীর সেবা করা আবস্তুক তাহা করিয়া থাকেন, কিন্তু ইহাতেও তাহার মন সম্প্রিপে সন্তোষ লাভ করিল না, তিনি একথানি হোনিওপ্যাথিক্ চিকিৎসা পৃত্তক আনাইয়া পাঠ করিতে ও ঔষধের বাক্স আনাইয়া পুত্তক-

লিখিত ব্যবস্থানুক্রণ ঔষধ পীড়ার সময়ে প্রয়োগ করিতে লাগিল লেন। অনেক স্থলে চিকিৎসাতে বেশ স্থাকল ফলিতে লাগিল দেখিয়া, প্রামের লোক প্রেমমালাকে যত্ন ও আগ্রহের সহিত ডাকিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি আরপ্ত উৎসাহের সহিত চিকিৎসাবিষয়ক পৃস্তকাদি পাঠ করিতে লাগিলেন। তিনি অধি-কাংশ স্থলে কেবল বালক ও স্ত্রীলোকদের পীড়ার সময় সেবা ও চিকিৎসা করিতে যান। এক্নস্ত প্রামের স্ত্রীলোক সকল ওাঁহার আরপ্ত পরিচিত হইতে লাগিলেন। সকল বাড়ীতেই যান— সকলের সহিত মিশিয়া থাকেন—সকলেই তাঁহাকে ভাল বাসিতে লাগিলেন—সকলেই দিন দিন ওাঁহার জীবনের মূল্য ব্যাকতে পারিতেছেন। এইরূপে তিনি মেঘার্ত স্থ্যের স্তায় আপনার জীবনের কর্ত্তব্য কর্মগুলি একটি একটি করিয়া সম্পন্ন করিতে করিতে জীবনের প্রেশ—আশা ও আকাজ্ঞার পথে, অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

যিনি সর্বাভূতে বর্ত্তমান থাকিয়া—সকল শক্তির শক্তি ইইয়া

—সকল প্রেমের আধার ইইয়া—সকল কার্যাকে নিয়মিত
করিতেছেন, তাঁহারই ইচ্ছায় প্রেমমালা বিধবা—তাঁহারই
ইচ্ছায় প্রেমমালা ব্রহ্মচারিণী—তাঁহারই ইচ্ছায় প্রেমমালা হিল্
বৈধবোর সকল প্রকার ধর্ম ও ব্রতামুর্গানে নিয়্ত থাকিয়াও
জীবনুকে কর্মময় করিয়াছেন। তিনি এক মহাব্রতে ব্রতী ইইয়াছেন,জীবনের অবদান ভিন্ন সে ব্রত শেষ ইইবে না। প্রেমমালা
প্রেমপ্রতিমা হইয়া নিজ পল্লীর ঘরে ঘরে বিরাজ করিতে
লাগিলেন। বিধাতা এইজপে জমঙ্গলের ভিতর দিয়া প্রভূত
মঙ্গনজন উৎপন্ন করাইয়া থাকেন। তাঁহারই কুপায় এই

রমণী-রত্ন দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া নির্জনে নারীসমাজের বিবিধ প্রকার মঙ্গলসাধন করিতে করিতে জীবনের শেষ দিনের জন্ত অপেকা করিতে লাগিলেন। ঈশ্বর এই কুপা করুন, বেন তিনি এই ভারে উৎসাহ ও উদ্যুমের সহিত কাজ করিতে করিতে ভবলীলা শেষ করেন। এই এক খানি ছবি।

ত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

পুরাতন স্মৃতি।

অনেক দিন হইল শরৎচন্দ্র কলিকাতার কর্ম করিতেছেন।
প্রথম প্রথম মনোরমার কয়েক থানি পত্র পাইরাছিলেন,
তাহার পর, যে ছই তিন থানি পত্র লিখিলেন, তাহার আর কোন
উত্তর পাইলেন না। ক্রমে তিনি তাহাদের কথা ভূলিয়া যাইতেছেন। বাঙ্গালীচরিত্র মনোযোগ সহকারে পর্যাবেক্ষণ করিলে,
দেখা বাইবে বে, বাঙ্গালীর উৎসাহ ও উদ্যম তালপাতার আগ্রনর মত—সহসা জ্বলিয়া উঠে ও আলো হয়, কিন্তু তথনই
আবার নিবিয়া যায়,য়য়ৌ নহে, অনন্ত আকাশমার্গে উক্তীয়মান
হাউই বাজীর শক্তি কতক্ষণ স্থায়ী হয় ? আকাশে উঠিতে না
উঠিতে নানাবিধ রঙ্গে আকাশপথ আলোকিত করিয়। মুহুর্তিকাল মধ্যে অন্ধকারের ক্রোড়ে লুকায়। বাঙ্গালীর উৎসাহ ও
উদ্যম তদমুরূপ, এই আছে, এই নাই—এ বেলা আছে, ও বেলা
মাই—আজ্ব আছে কাল নাই—তহারই ফলস্বরূপ এ জাতীর

কোন স্থায়ী উন্নতিও হইতেছে না। যতদিন অ জাতীর এ
মহাবাধি আবোগ্য না হইবে, ততদিন ইহার কল্যাণ নাই।
বাহারা এ দেশের কল্যাণ চান, তাঁহাদের পক্ষে সর্ব্ধ প্রধান
কর্ত্তব্য এই বে এদেশীয় যুবকগণকে স্থায়ামুঠানে আশস্তসত্যেতে অমুরাগী—পবিত্তা ও প্রেমে পরিপুট—লোকের
হিত্তব্যতে নিযুক্ত করিতে প্রয়াস পা'ন। এমন না হইলে,
এদেশের বহুকালব্যাপী ব্যাধি সকল আবোগ্য হইবে না।

প্রায় চুই বংগর কাল হইতে চলিল শরংচন্দ্র. প্রেমমালা মনোরমা ও মনোরমার মাকে সাধুহাটীতে রাথিয়া কলিকাতায় আসিয়াছেন। তাহার প্রায় ছয়মাস কাল প্রাদি দারা সংবাদ লইয়াভিলেন, এখন আর কোন সংবাদই পান না। এক নিন সন্ধ্যার সময়ে অনেকগুলি সমবয়ন্ত বন্ধর সঙ্গে পোল দীঘীর বাগানে ভ্রমণ করিতেছেন। সহসা মনটা অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া, উঠিল। চঞ্চতার কারণ অনুসন্ধান করিলেন, প্রথমতঃ কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। ধরিয়া অনুসন্ধান করিতে করিতে অনেক দূরে গিয়া দেখিলেন, বে সেই চতুর্দশব্বীয়া বালিকা মনোরমাকে আশা দিয়া আসি-য়াছিলেন যে তাহার জন্ম কিছু করিবেন—ভাহা কয়েন নাই— করিলেন না-করিবার চেষ্টাও নাই। তাহাই অঞ্জাতসারে প্রাণকে পোড়াইতেছে—তথ্ন প্রেম্মালার অনুরোধ—মনো-রমার মনের ভাব-- বৃদ্ধা গৃহিণীর ভাবী আশো ভরসা, সমস্তই মনে পড়িল। মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন:-মনোর্যার নিরাশময় জীবনের হুঃসহ যাতনা কেবল চিত্তপটে:চিত্তিত করিলে — তাঁহার হৃঃথে সন্তপ্ত হইয়া এক ফোটা চক্ষের জল ফেলিলে,

সমস্ত कार्या (श्वर इटेन ना। সময় । এদেশে विश्वांत इ: श বর্ণনাতীত হইয়া পড়িয়াছে। কিছুকাল পূর্বের রক্তমাংসময়— প্রাণময়-জীবস্ত নারীদেহসকল জলস্ত অনলে নিক্ষিপ্ত হইত। বিধাতার বিধানে তাহা অতীতের স্থৃতিতে পরিণত হইয়াছে সতা, কিন্তু আরে এক নৃতন অনলের সৃষ্টি হইয়া বিধবার वियानमञ् कीवनटक व्यक्त व्यक्त-शीद्ध शीद्ध-(পाछाहेटल्ट. ভাষার নাম তুষানল। সতীদাহে একদিনে জীবনের সকল। যাতনা দূর হইত। তুষানলে বিধবা, জীবনের শেব দিন পর্যাস্ত সমভাবে দগ্ধীভূত হন। আজ স্বাৰ্থপ্ৰণোদিত হইয়া পিতা কলাকে, ভ্রাতা ভগ্নীকে এই অসহা যন্ত্রণার অনলে দগ্ধ করিতে-ছেন। যে সকল বিধবার পিতা মাতা ও ল্রাতা নাই, তাহা-দের তঃথ আরও ঘনতর আকার ধারণ করিয়া তাহাদের জীবনকে অশান্তির অনস্ত সাগরে ডুবাইয়া রাথিয়াছে---কথন উঠিবার আশা নাই। উঃ! কি নির্মম ব্যাপার। আবুভাবিব না—ভাবিতে গেলে অনেক কথা মনে আসে— অনেক নৃতন ও পুরাতন কথা শ্বরণ হইয়া প্রাণকে অন্থির করিয়া তুলে। নানাপ্রকারে আত্মবিশ্বত হইতে-কর্তব্যের ঘন धन षाञ्चानश्वनिकृतिराज-मृत्त्र दक्षिराज, दिही क्रिलन, কিন্তু পারিলেন না। যে প্রাণে কর্ত্তবাজ্ঞান একবার ভাল ক্রিয়া জাগিয়াছে—যিনি ক্ত্রাাসুষ্ঠানজনিত মধুর আত্মপ্রদাদ একবার অনুভব করিয়াছেন, তিনি কি সহজে কর্ত্তব্যের পথ— স্থায়ানুষ্ঠানের পথ-বিবেকাদিষ্ট পথ পরিত্যাগ করিয়া ঘাইতে পারেন ৪ শরংচক্র চিস্তাবিতাড়িত ও ক্লান্ডচিতে সংস্কৃত कारनास्त्रत (माभानावनीत छे भन्न भिन्ना विमानन, अवः अपनक

ক্ষণ ধরিয়া কত কি ভাবিলেন, তাঁহার বন্ধুরা স্কলে চলিয়া প্রেলেন। তিনি একাকী অনেকক্ষণ তথার বসিয়া রহিলেন, অনেক চিস্তা করিলেন। বহু ভাবনার পর মনোরমাকে উদ্ধার করাও তাঁহার বিবাহ দেওয়ার পক্ষে সাহায্য করাই স্থির করিলেন। কিন্তু কি উপায়ে এ গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন করিবেন, তাহা স্থির করিতে পারিলেন না। অনেক প্রকার উপায়ের কথা মনে আসিল, কিন্তু কোনটিই তত সহজ এবং স্ক্রের বলিয়া বোধ হইল না। শেষে একবার মনোরমাকে দেখিতে যাওঁয়াই স্থির করিলেন।

ে একত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

এই পরিণাম।

শরৎচক্ত এখন এক স্থানে কর্ম করেন, ইচ্ছা করিলেই আর যাওয়া ঘটে না। ঘটিলে হয় ত সেই রজনীতেই যাতা করিতেন। পর দিন আফিসে যাইয়া এক সপ্থাহের অবকাশ লইয়া সাধুহাটী যাতা করিলেন। অনন্তসাগর একঃ যেমন নিরস্তর অসংখ্য লহরীলীলার ক্ষেত্র হইয়া রহিয়াছে, একটির পর আর একটি এইয়পে শত শত তিয়ার তরক উঠিয়া শরৎচিক্রের মনকে আন্দোলিত করিতেছে। এইয়পে পথশ্রমে ওনানা ভারনার তাড়নায় রাজ হইয়া সাধুহাটীতে পৌছিলেন। মনোরমার মামার বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া বাহির বাটিতে

কার্চাকেও দেখিতে পাইলেন না। অনেক ডাকাডাকির পর বাড়ীর ভিতর হইতে এক বৃদ্ধা কিজ্ঞাদা করিলেন, "তুষি কেগো ?" শ্বর শুনিয়া শরৎ ব্ঝিতে পারিলেন যে, তিনি মনো-রমার মা। তথন তিনি বলিলেন, "আমি শরং, আপনাদিগকে দেখিতে আসিয়াছি।" গৃহিণী বলিলেন, "বাবা,বাড়ীর ভিতর এস, चामि वड़ विशरत शर्डिह, यथनरे चामात्र विश्वत शर्ड, उथनरे তোমার দেখা পাই।" এই বলিয়া বৃদ্ধা পূর্বকথা সকল স্মরণ क्रिया ও আসম विभन मिथाहेगा, काँनिए काँनिए नेत्रहरूक বসিতে আসন দিলেন। শরৎ ভয়বিহবলচিতে গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখেন-বাস্তবিকই বড বিপদ। মনোরমা শ্ব্যাণ্ড-জীর্ণ শীর্ণ কলেবর—শ্য্যাতে লুকাইয়া আছেন,দেখিলে মনোরমা ৰলিয়া বোধ হয় না, বোধ হয় যেন ইহলোক ত্যাগ করার আর অধিক বিলম্ব নাই, নিরাশা সমস্ত মুখমগুলকে ঢাকি-য়াছে। চক্ষ মুদিয়া মনোরমা বক্ষোপরি যুগলকর স্থাপনপূর্বক (यन क्रेयरतत निक्रे (भव व्यार्थना क्रानाहेरल्ड्न। भवर দেখিয়া অবাকা গৃহিণী ছুই তিন বার বৃদিতে বলিলেন, কিন্তু শরং অনেককণ দাঁডাইয়া রহিলেন। পরে আত্তে আত্তে মনো-রমার নিকটে গিলা বদিলেন। বিনয়ভূষণ জাঁহার পরমায়ীয়. জাঁচার ভগ্নী ও জননীকে আপনার লোক বলিয়া মনে করেন: স্থতরাং এই পরিবারের এই শোচনীয় পরিণামে জাহার প্রাণে গভীর ক্লেশের সঞ্চার হওয়া বিচিত্র নহে. বিশেষতঃ মনোরমার এইরূপ পরিণাম যে তাঁহার উলাসীন-তাতে হইতে পারে, তাহাও ত অসম্ভব নহে--তাঁহার মনে এইরূপ ভাব উদয় হওয়াতে, তাঁহার মনের ক্লেশ আরও

श्वक्रकत व्यक्तित शांत्रण कतिता। अत्रद मरमात्रमात्र मह्याणार्थ विमा हा कर करन जानिएक मानिएनन । विन्द्रश्रह जही मःमाद्र ष्यांना शांशत्नत त्यांक ना शहेशा. एकाकाष्ट्री पापात निक्र যাইবার আয়োজন করিয়াছেন—অভারকালমণ্যে প্রিয়বন্ধ বিনয়ভূষণের পরিবারের একটি-জতি জাদরের একটি-শেষ একটি, অনস্ত অন্ধকারের সহিত চিরমিশ্রিত হইতে চলিল, একথা মনে করিতে তাঁহার ছাদ্য বেদনা পাইবে-মন ভাঙ্গিবে-মুখ-শাস্তি ভিরোহিত হইবে,ইনা আর আশ্চর্য্য কি ? গৃহিণী মনোরমাকে ডाकिया विलितन, "मरना, मा, राजामात भवर मामा अरमहान, একবার দেখা" মুতদেহে তাড়িতসঞ্চার হইলে যেমন একটা অস্বাভাতিত উত্তেজনার ভাব দেখা যায়, শরতের আগমুন সংবাদে মনোরমার সমস্ত শরীরে সেইরূপ চঞ্চলতা ও উত্তে-জনার ভাব দেখিতে পাওয়া গেল। মনোরমা একটিবার की नहिंदिक छाका है लिन, आवांत आपनापनि हत्कत पत्नव मृति इहेन। जिनि जावात जाकाहेत्नन, किছू (मंशिष्ठ भारे-लन ना। नमन मृजिङ कतिमा कि ভाविलान, आवात हारिया (मिथितान । এবার দেখিলোন, শরৎদাদা কাছে বসিয়া আছেন। একবার চক্ষে চক্ষু পড়িল, আবার নিদ্রিতের স্থায় চক্ষু নিমী-বিতহইল। দেখিতে দেখিতে বুহদাকার মুক্তার খ্রায় ছই क्लोडे। कल नयन आरख तम्या निल। भवर कामनाव हामव निया মনোগমাল চক্ষের জল মুছাইলা বলিলেন, ''মনোরমা, তোমার অস্থ দার্বে, কেঁদনা, আমি এদেছি, ভাল ডাক্তার আনিরা তোমাকে দেখাহব। ভূমি কাঁদ কেন. তোমার অস্থুৰ আরোগ্য रहेरन।" विविधात कलत्याराज्य काम काळ्यशास धाराहिक

অঞ্তে মনোরমার শুক মুখখানি ভাগিয়া গেল। কিরৎকণ পরে তিনি একটু কির, একটু গন্তীর ও শান্তভাব ধারণ করি-' লেন। তাঁহাকে हिश्चित्रा বোধ হইল, তিনি একট আশান্তিত হইয়াছেন। তখন শরংচক্র গৃহিণীকে বলিলেন, "মা, এমন ভয়ানক বিপদের দিনে আমাকে কোন সংবাদ দেন নাই কেন ?' গৃহিণী বলিলেন, 'বাবা তোমাকে পত্ৰ লিখিবার জন্ম তমি যে ঠিকানা লিখে দিয়েছিলে, মেয়েটা আর তা খুঁজিয়া পাইল না।" শরং বলিলেন, "কেন আমি শেষে যে ছথানি চিঠি লিথিয়া উত্তর পাই নাই, তাতেও ত আমার ঠিকানা লেথা ছিল।'' গহিণী বলিলেন, তোমার শেষ পত্তের উত্তর আমরী দিয়াছিলাম, তার পর আর তোমার কোন পত পাই নাই. আমরা অনেকবার তোমার সংবাদ পাবার জন্ম পত্র লিখিতে চেষ্টা করিয়াছি-কিন্তু মনোরমাঠিকানা ভলিয়া গিয়া ছিল বলিয়া আর পতা লিখিতে পারিল না। আজ তুমি নিজে এলে ব'লে আমাদের দঙ্গে দেখা হ'লো.ভা না হ'লে. আর দেখা হ'তোনা।" তথন শরংচক্র সাধুহাটী হইতে পত্র না যাওয়ার কারণ ব্যাতিক পারিলেন এবং নিজের উদাসীনতার প্রতি শত ধিকার দিতে লাগিলেন, এবং সে সময়ে সাধুহাটী আসাটা দীশ্বরের নিতাপ্ত অভিপ্রেড, তাহাও বিলক্ষণ অমুভব করিলেন। ক্রমে ক্রমে মনোরমার পীড়ার কারণ গুলি শ্রবণ করিয়া তাঁহার প্রতায় জন্মিল যে তাঁহার পীড়া আবোগ্য হইতে পারে :

দাত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

অাঁধারে আলো।

শরতের ছুটি ফুরাইল। আর হুই দিন মাত্র অবশিষ্ট আছে। মনোরমার পীড়ার মাত্রা ভিতরে ভিতরে হ্রাস হইলেও, বাহিরে তাহার কোন লক্ষণ প্রকাশ পায় নাই। স্কুতরাং মনোরমার মা, শরৎচক্র প্রভৃতি সকলেই মনোরমার লক্ত অত্যন্ত বাত इटेश পिড लिन। कि कतिरल मरनातमा आरताशा इटेरि. বুদ্ধা এই ভাবিয়া পাগল হইয়া উঠিলেন। শরং বলিলেন. "আমার আর থাকিবার উপায় নাই, আর ছই দিন মাত্র ছুটি আছে, এমন অবস্থায় কি করিলে ভাল হয় ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিতে পারি না।" তখন নিরুপায় হইয়া তিনি বুদ্ধাকে বলিলেন, "ঘদি মনোরমাকে লইয়া কলিকাতা যান, তাহা হইলে, আমি আপনাদের থাকিবার ও চিকিৎদার ভাল বন্দবন্ত করিতে পারি, আপনি ছোট কর্তার সঙ্গে পরামর্শ করিয়া দেখন।" তথন বদ্ধা আরু কোন উপায় লা দেখিয়া তাঁহার বৃদ্ধ খড়া মহাশয়কে জিজাসা করিলেন, কি করিলে ভাল হয়। শরৎ যাহা বলিতেছেন তাহাও তাঁহাকে বলি-लन। जिनि ममन्त्र विषय जान कतिया हिन्दा कतिया विनानन त्व, यनि आमि करत्रक नित्नत्र बन्ध वाड़ी हाड़िया जामानिगत्क লইয়া নিজে যাইতে পারি তাহ'লে বেশ হয়, নতুবা যাওয়া हरेए शादा ना। তथन वृक्षा निक्रभाग्न हरेग्ना वृक्षाक याहेवात

জন্ম পীড়াপী ভি-করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধ দেখিলেন যে, মেয়ে-টার ব্যারাম যেরূপ বাড়াবাড়ী হইয়া পডিয়াছে, তাহাতে বালি-वात आभा नारे, आंत्र विधवा स्मात दौरहरे वा कि बाला করবে। তথন আর এত ক্লেশ স্বীকার করিয়া কলিকাভা যাওয়ার श्रासामन कि, विश्ववाद्य कि व्यवसाय शिक्षा थाकिरवन. তাহারও নিশ্চয়তা নাই। এইরপ নামাদিক চিন্তা করিয়া বুদ্ধ মনোরমাকে লইয়া কলিকাতা ঘাইতে অসমত হইলেন। তথ্য মনোর্মার মা মিকুপায় হট্যা ব্রিয়া কাঁদ্রিতে লাগিলেন। একবাবে আহার নিদা তাগি কবিয়া অনশনে প্রাণতাগি কবি-বেন প্রতিজ্ঞা করিয়া ব্দিলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন. "আমার একমাত্র সান্তনার ধন—ঐ বিধবা মেরে আমার সামনে ঔষধ বিনা মারা যাইবে। আরে আমি বনিয়া দেখিব, তা হবে না। ওর মরার আগে আমি মরিব।" যথন বুল ভানিলেন যে মনোরমার মা অনাহারে প্রাণতাাগ করিতে কতসম্ভল চইয়া বসিয়া কাঁদিতেচেন, তথন তাঁহার প্রাণে বড ক্লেশ হইল, তিনি বলিলেন, "আমার যত কট্টই হউক, আমি তোমাদিগকে নিয়ে যাব, চল। আমি বডো হইছি, আর পারিনে ব'লেই (यटक हाइनि. जा এथन मिथिছि, जामिना शिल, हित्रिन আমার একটা ভুর্নাম থাকিবে। আমি যাব, তোমরা কলি-কাতা ঘাইবার সমস্ত আয়োজন কর।" পর দিন বুদ্ধ তাঁহার বুদ্ধা ভাতৃক্তাও নাতিনীকে লইয়া শ্রতের সঙ্গে কলিকাতা যালা কে বিলেন।

শরংচন্দ্র কলিকাতায় তাঁহার কোন আত্মীয়ের বাদায় থাকেন ৷ দ্রসপ্তর্ক হইলেও রাম গোপাল বাবু শরংকে

অত্যস্ত ভাল বাদেন এবং আপনার ছোট সহোলরের মত মনে করেন। তাঁহারা যে বাড়ীতে থাকেন বাডীট বড না হট. লেও বাদোপযোগী ও বেশ পরিফার পরিচ্ছর। শরৎ বাহির বাটীতে থাকেন। রাম গোপাল বাবু সপরিবারে বাড়ীর ভিতর থাকেন। বাহিরের আরে একটি ঘরে রাম গোপাল বাব নিজে বসিয়া পড়া শুনাও কাজকর্ম করেন। শরংচক্র, মনোরমা, তাঁহার মাও দাদা মহাশয়কে লইয়া সেই বাটীতেই উপ্তিত হটলেন এবং মনোরমার জন্তা নিজের ঘরটি ছাড়িয়া দিলেন। সেই ঘরে মনোরমা ও তাঁহার মা. আরে রাম গোপাল বাব্র বাহিরের ঘরে মনোরমার দাদাসহাশ্য রহিলেন। শবং বাসায় আহারাদি করিয়া কোন বন্ধর বাসায় গিয়া শয়ন করেন। পরিচয়ে বন্ধ জানিতে পারিলেন যে, রামগোপাল ধাবু তাহাদের কুটুম্ব হন, ডাক্তার আনাইয়া মনোরমার চিকিৎ-সার বাবস্থাকেরিয়া দিলেন। চিকিৎসা হইতে লাগিল, কিন্তু কোন উপকার বোধ চইল না। তথন সকলে পরামর্শ করিয়া সহরের কোন খাতিনামা কবিরাজকে আনাইলেন। পীডার অবস্থা প্রবাপর সমস্ত গুনিয়া কবিরাজ ঔবধের ব্যবস্থা করি-त्वन এवः विवासन, "त्कान छत्र नाहे, चारताना कहेत्व, **छ**त्व একট সময় লাগিবে।" তথন সকলে একট আনা পাইয়া আনন্দিত হইলেন এবং কবিরাঞ্জের আদেশ মত স্কল কার্য্য করিতে লাগিলেন। যাহাতে কোন ত্রুটি না হয়, সেই দিকে সকলের দৃষ্টি রহিয়াছে।

এইরণে প্রায় মাসাধিক কাল গত হইল, মনোরমা অলে জনে আবোগা হইতেছেন ব্লিয়া বুঝিতে পারিতেছেন, সেই

দঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মনের উৎসাহও বৃদ্ধি হইতেছে। এখন ভাঁহার চিন্তা করিবার শক্তি ফিরিয়াছে—কোন বিষয়ে কিছ ভাবিলে. কোন কেশ হয় না। সমস্ত দিন শ্যাতে শ্যুন করিয়া পড়া ভুনা করেন, আর কল্পনাতে নিজের মনের মত কত চিত্র অন্ধিত করিয়া তাহার শোভা নিজে নির্জনে সপ্তোগ করেন। তিনি নিরাশার অক্রকারে আশার অক্ষ্ট আলোক দেখিয়া আনন্দে উৎফুল হইতেছেন। তাঁহার পীড়ার প্রকোপও দিন দিন হাস হইতে লাগিল। কিন্তু এখনও তাঁহার উভান শক্তি নাই। কবিরাজ বলিয়া-ছেন, আর কয়েক দিন এইরূপে চিকিংসা চলিলে, মনো-লমা উঠিয়া বসিবেন, আর ভাবনা নাই। এমন সময়ে বাড়া হুইতে বন্ধ এক পতা পাইলেন। তাহার মুর্যা এই যে, আঞ্র লাগ্রা বাডী পুডিয়া গ্রাছে, অনেক টাকা কডি ও জিনিম পত্র নত হইরাছে ও অবশিষ্ট চরি গিয়াছে। বিষয়সম্পতি। অনেক দলিল পত্ৰ ও টাকা ধার দেওয়ার অনেকগুলি খত পুজিয়া গিরাছে। পত্র পাঠমাত্র তাঁহাকে বাড়ী যাইতে অমুরোদ করাহইয়াছে। পত্রপাইয়া বৃদ্ধ বড় বিপদে পড়িলেন। 🎓 করিবেন, স্তির করিতে না পারিয়া আরও বিপদে পড়িলেন: অনেকচিন্তার পর সকলের সঞ্জে পরামর্শ করিয়া প্রির করিলেন বে,মাণাততঃ বাড়ী যাওয়া আবশুক, পরে প্রয়োজন হইলে আবার আদিবেন, আর ইত্যুবদরে মনোরমা আরোগ হুইলে, শরংচক্র তাঁহাকে ও তাঁহার মাকে রাথিয়া আসি পারিবেন। বৃদ্ধ সেই দিনই গৃহে গ্রমন করিলেন।

ত্রয়োত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রকৃত সরলতা।

যত দিন যাইতে লাগিল,মনোরমা ততই আরে আরে আরোগ্য হইতে লাগিলেন, প্রায় চুই সপ্তাহকাল অতীত হয়, এমন সময়ে শরংচত একদিন আফিস इटेंट आजिया (प्रशिलन, মনোরমা উঠিয়া বসিয়াছেন। শরৎ বিশ্বিত অপচ আনন্দিত হইয়া বলিলেন, "মনোরমা, তোমার ফুর্মল শরীর, এখনও ভাল হইয়া আরাম হও নাই, কুমি কেন উঠে বসলে ?" মনোরম। একটু হাসিয়া বলিলেন—আমি আজ খোলান্মার ঘরে বেড়া-ইতে গিয়াভিলাম। আমার শরীরে বেশ বল 💛 তছি। এ সময়ে আপনি যদি সাধুখাটতে না যেতেন, আর 🦙 আমাকে কলিকাতার না আনিতেন, তা হ'লে আমি নিশ ই মহিতাম, আর তা হ'লে আমার মার কি দশা হ'তো। আপ্রিমানের ্য উপকার করিয়াছেন, তাহা শোধ দিবার নহে আমাকে ডাকিয়া বলিলেন মনো, তোমার শং াদা আদি-য়াছেন,' দেইদিন দেই মুহুর্ত হইতেই আমার রোগ তিল তিল করিয়া আরোগ্য হইতে আরম্ভ করিয়াছে, আমার অস্তবের কারণ আপনি, আবার তাহা ভাল হওয়ার কারণও আপনি আপুনি যুখন আমাদিগকে সাধুহাটীতে রাধিয়া আসিলেনং তথন অমাদের আশা ভবসা সকলই আপনার সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া আসিল। আমি প্রতাহ আপনার কথা ভাবিতাম। আপনার পত্র পাইলে, কত আনন্দ হইত ভাহা বলিবার নহে; কিন্তু যথন আপনার পত্র পাওয়া বন্ধ হইল, তথন হইতেই আমার ভাবনা বাড়িতে লাগিল। ভাবিতাম আজ হয়ত শরৎদাদার পত্র আসিবে, ক্রমে একদিন হদিন করিয়া কত দিন গেল, কিন্তু পত্র আর গেল না, আবার মনে নানা ভাবনার উদর হইতে লাগিল, কত কি ভাবিয়াছি, ভাহার ঠিকানা নাই। ভাবিতে ভাবিতে আমার অহুথ হইল—অহুথ ক্রমশঃ বাড়িতে লাগিল—এমন সময়ে আপনি আমাদিগকে দেখিতে গেলেন। শরৎ বলিলেন, "মনোরমা, ভুমি আমার জন্তু এত' ভাবিয়াছ যে তোমার অহুথ হইল; আমার জন্তু কেন এত ভাব লে ৪°

মনো। মা **আপ**নাকে ভাল বাদেন,—আমি আপনাকে ভাল বাদি—আপনাকে আপনার লোক বলিয়া মনে করি,— আমার দাদার মত ভাল বাদি, তাই আপনার জন্ম ভাবিতাম।

শরং। মনোরমা, না কোথায় ?

মনো। মা থোকার মার ঘরে ব'লে গল করছেন।

শরং। মনোরমা, এই অবসরে তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাদা করব, ডুমি কি তার উত্তর দিবে ?

মনো। আংগনি জিজ্ঞাদাকরুন, বাধানা থাক্লে উত্তর দিব।

শ্বং। তোমার দাদার স্ত্রী তোমার জন্ম আমাকে যাহা বলিয়াছিলেন, সে বিষয়ে চেষ্টা করার এই প্রশন্ত সময়, আমি কি তোমার জন্ম চেষ্টা করিব ?

মনো। লজ্জায় মাথা হেঁট করিয়া ভূমিদৃষ্টিতে আন্তে

জাতে বলিলেন, আমি জানি না, আপনার যাহা ভাল বিবে-চনা হয়, করিবেন।

শরৎচক্র মনোরমার অভিপ্রায় স্পষ্ট বৃঝিতে পারিলেন। • তিনি মনোরমাকে বলিলেন, "দেখ, কি উপায়ে তোমার মায়ের সম্মতি পাই তাই ভাবিতেছি, তমি কি কোন উপান্ন বলিয়া দিতে পার ?" এমন সময় মনোরমার মা তথার আসিলেন। শরৎ আসিরাছেন দেখিয়া বৃদ্ধা বলিলেন, "বাবা, আজ আমার মনো, উঠিয়াছে। তোমার গুণেই কেবল আমার মেয়েটা এবার বাঁচিয়া গেল।" কত মিষ্ট কথায় মঙ্গলকামনা ও আণীর্কাদ করিয়া শরৎকে হাত মুথ ধৃতে বলিলেন। শরৎ রামগোপাল বাবের বংগরাণিক বয়স্ক বালককে ডাকিতে ডাকিতে বাড়ীর ভিতর গেলেন। গৃহপ্রবেশ করিয়া করতালি দিতে দিতে খোকাবাবুর নিকটে গেলেন। থোকাবাবু শরৎচক্রকে অত্যন্ত ভাল বাদেন, স্বতরাং ডাকিতে না ডাকিতে হামা দিয়া শরং বাবর নিকটে আসিলেন এবং ইট্রে উপর বসিয়া গোল গোল হাত ছণানি একত করিয়া নিঃশদে ছইবার করতালি দিলেন। সে করতালি যে দেখিল, সেই ভানিল, যে বেথিল না, সে অভাগা এ স্বর্গীয় সুমধুর ধ্বনি ভঞ্জিত পাইল না। থোকাবাবু তারপর একবার হাত মুখ নাড়িয়া, বক্তার বকুতার ভায়, পাগলের পাগ্লামির ভায় সংস্কৃত, বাঙ্গালা, ইংরাজী, হিন্দী, ফার্সি প্রভৃতি বছবিধ ভাষা একতিত করিয়া, কোন এক অজ্ঞাত ভাষায় একটি অতি স্থলার বক্তত। দিলেন। শরং বাবু তাহার কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। তিনি হাদিতে হাসিতে তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া তাহার পুর্নিমার চারুচন্ত্র-

সদৃশ সংগোল ও স্থান গণেও চুখন দিয়া বলিলেন, "শাধর, তোমার ও অমৃতলহরী ধার্মিকের মনে ধর্ম, কবির মনে কয়না উদ্দীপিত করিয়া দেয়, কিছ আমি অধম, মুর্থ, তোমার ও দেশী বিলাতী বক্তা কিছুই বুকিলাম না।" এই বলিয়া আবার সেই কুস্ম-তবক-সম শোভনীয় মুথে স্নেহচুখন দিলেন। শরং বাবু থোকাকে কোলে লইয়া থোকার মারের কাছে গেলেন। থোকার মা তথন জল থাবার প্রস্তুত করিতে ছিলেন। শরং বাবু তাহার নিকটে গিয়া বলিলেন, "বোউ ঠাক্কন্ আজ আমাদের কি থেতে দেবেন ?"

থো, মা। মোহনভোগ আর লুচি।

শরং। দেখুন, আজ আমি আপনাকে একটি বিশেষ্ কাজের ভার দিব। আপনি দেই কর্মটি করিতে পারিলে, আমি চিরদিন আপনার নিকট ক্লতজ্ঞ থাকিব।

থো, মা। কি কাজ বল না, আমার সাধ্য থাকিলে করিব।

শবং। মনোরমার মনে মনে বিবাহের ইচ্ছা আছে, আর তাহার মত বালিকাবিধবার পক্ষে একপ ইচ্ছা সম্পূর্ণ পাতাবিক। ধর্মানীতি ও সমাজনীতি সমস্বরে বলিয়া দিতেছে যে ইচা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। কিন্তু আপনার সাহায্য ভিন্ন একাজটি সম্পান হয় না। আপনি মনোরমার মাকে একথা বলুন, এবং যাহাতে তাঁহার মত হয় তাহা কর্মন্। আমি একটি বর ঠিক করিয়াছি, যদি তাঁহার মত করিতে পারেন, তাহা ছইলে, সেই বাবুটিকে একদিন আমাদের বাসাতে আনি।

तथी, मा। हामिष्ठ हामिष्ठ वनिर्लन, आक्का यकि आमि

মনোরমার মার মত করিতে পারি, তা হ'লে তুমি আমাকে কি দিবে বল গ

শরং। আমি পরিব লোক, কোথায় কি পাব বলুন ? তবে মনোরমার বিবাহ হইলে, এক বেলা, কি এক দিন ছই বেলা উদর পূর্ণ করিয়া নিমন্ত্রণ থাইবেন।

থো, মা। পোড়াকপাল, এক বেলা কি ছবেলা পেট ভ'রে
- নিমন্ত্ৰণ থাওয়ার লোচে এত থাট্তে পার্বো না। তবে
আমাহতে হবে না, ভূমি অভ লোক দেখ।

শবং। থোকাকে নাচাইতে নাচাইতে, দেখ, তোমার মাত নিমন্ত্রে, লুচির নামে, সলেশের নামে ভূলেন না। ওছে গাক। ঘটক, ভূমি তবে এই ঘট্কালিটা কর। আবার পোকার মাকে বলিলেন, দেখুন, তামাসা না, আপনাকে একার্য্য করিতেই হইবে।

থোমা। আমোর দারা যা হবার তা হ'লে গেছে। এখন কেবল তোমার কাজ বাকি আছে।

শরং। বেকি, আপনার সঙ্গে কি কোন কথা হ'লে। ছিল গ

থো, মা। আমার দঙ্গে সমস্ত কথাই হয়েছে।

শরং! অতাস্ত বাস্ত হইয়া বলিলেন, কি কি কথা হয়েছে বল্ন না।

থো, মা,। সকল কথা তোমাকে বলিতে বাধা আছে। বলিব না, ত্বে যদি কুপণতা ছাড়িয়া কিছু টাকা ধরচ করিতে পার. তাহ'লে বলি।

শর্ও। আছো, কর্ব।

থো, মা। বল, কত থরচ কর্বে ? ত্ই চারি গরসার কাজ নয়।

শরং। কতবলুন।

থো, মা। অন্তঃ ৩০০ টাকা। পার্বে ?

শরং। কেন, এত টাকা কি হবে १

(था, मा। चाद मना हायह , (धाया निष्ठ हात।

শরং। তামাসানা, বলুন না।

থো, মা। একছড়া চিক্, একজোড়া বালা, এক থানি ভাল কাপড়, আর বন্ধুবাল্লব ও আত্মীয়স্বজনকে!্থাওয়ানার জঞ, ৫০ টাকা, থুব কম করে এতে সারা যাইতে পারে।

শরৎ। আপনার সহিত, বৃদ্ধার কি কি কথা হ'য়েছিল বলুন নাপ

থো, মা। মনোরমার বিবাহ এক প্রকার ঠিক হ'যে গিয়েছে—তাহার মায়েরও মত হ'য়েছে।

শরং। কোথায় ঠিক হইল।

থো, সা। আমাদের বাবুর সন্ধানে একটি বর আছে, তাঁহার সহিত বিবাহে কাহারও অমত হবে না। মনো-রমার মার খুব মত আছে, মনোরমারও মত হবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে সে বাবুটির এখনও পরিকার মত পাওয়া বায় নাই। বোধ হয় সে বাবুরও অমত হবে না। আছো, ভুমি বল দেখি, মনোরমা কি মল মেয়ে ?

শরং। মনোরমা রংপেগুংশ স্থলরী। অমন মেয়ে অতি অল্লই দেখা যায়। বড় দাদা যে বাব্টির সঙ্গে মনোরমার বিবাহ ঠিক করিতেছেন, আপনি কি তাঁকে জানেন? থো, মা। আমি তাঁকে বেশ জানি, অনেক দিন থেকে তাঁকে দেখ্টি। তিনি বড় ভাল লোক। আমি এখনই তোমাকে তাঁর নাম বলিতে পারি, আর নাম বলিলে, ভূমি তাঁকে বেশ চিনিতে পারিবে। আছে। বল দেখি, দেখতে ভন্তে, লেখা পড়াতে, সাংসারিক অবস্থাতে ঠিক্ ভোমার মত একটি বাবুর সহিত মনোরমার বিবাহ হইলে, তুমি কি স্থাঁই গুনা ?

শ্বং। এদকল বিধয়ে আমার মত বা আমাপেকা খান হইলেও কতি নাই, কিন্তু আমার অপেকা তাঁগার ভাগ লোক হওয়া আবশুক—চরিত্র ও ধর্মশাবন উন্নত ২ওয়া চাই। আমার স্থায় নিরুষ্ট জীবন বার, তেমন লোকের সহিত এই অভুলনীয়া গুণবতীর বিবাহ হওয়া আমার মতে অস্থায়।

েগা, না। তোমার ঐকাপ অবস্থার লোকেতে উপ্পত চরিত্র আর ধর্মজীবন থাকিলে, তোমার কোন আপত্তি হইবেনা?

শবং। না, তাহলে আর আপত্তি কেন হবে?

এমন সময়ে রামগোপালবাবু আফিদ হইতে বাড়ী সাসিলেন। তাঁহার আগমনে শরং কণকালের জন্ম ুর করিয়া
অহিলেন, তিনি থোকাকে লইয়া খেলা করিতে লাগিলেন।
শরং বাবুর সহিত খোকার মার যে সকল কথা হইয়াছে, তিনি
এই অবসরে থোকার বাপের নিকট সে সমস্ত প্রকাশ করিলেন।
রামগোপালবাবু দ্রীর বৃদ্ধিন্দার ভূমনী প্রশংসা করিতে
করিতে বলিলেন, "ভাইত ভূমিও দেখি বড় সহজ লোক নও,
ভোমার ভিতরে এত আছে, আমি তা জান্তাম না। শরং

বৃদ্ধিমান লোক, তাহার সহিত তুমি এত চাতুরি করিলে ! শরং বথন জানিতে পারিবে যে তুমি তাহার সৃহিত এইরূপ কৌতৃক করিয়াছ, তথন সে কি মনে করিবে ? থোকার মা বলিলেন, "শরৎ আমার দেবর হয়." তাকে একট হারাইয়া দিয়াভি, আমার খুব আনন্দ হইতেছে, এমন সময় শ্রংচক্র থোকাকে নাচাইতে নাচাইতে সেই থানে আসিলেন। রামগোপালবার শরৎবাবকে আসিতে দেখিয়া বলিলেন, "শরৎ মনোরমার বিবাহের জন্ম কোথায় বর ঠিক করিয়াছ ?" শরং তাঁহার সঙ্কলিত পাত্রের গুণাগুণ ও অব্তা বলিয়া,তাঁহার নামোলেথ করিলেন, তথন রামগোপালবাবু বলিলেন, "তিনি পাত্র মন্দ নহনে, তবে আমরা যে পাত্র, ঠিক করিয়াছি, সে পাত্র সর্বাংশে উৎক্রষ্ট, আর আমাদের প্রস্তাবিত পাত্রের সহিত মনোরমার বিবাহ দিতে তার মার সম্পূর্ণ ইচ্ছা, তবে তোমার ইচ্চানাহ'লে সে কার্যাহইবে না।" শরৎ বাবু আশ্চর্যালিত হইয়া বলিলেন, "কেন, আমার অমত হবে, আর আমার মত নাই হ'লো, তাতেই বা ক্ষতি কি ৷ আপনারা যে পাত্র মনোনীত করিয়াছেন, সেই পাত্রে বিবাহ দিতে মনেরেমার মার সম্পূর্ণ ইচ্ছা আছে, মনোরমার ও ইচ্ছা হইবে, তবে আর আমার আপত্তি হবে কেন ? সে পাত্রের মতামত কি জানা হুইয়াছে গ্"তথন রামণোপাল বাবু একটু হাসিয়া শরৎকে লুট্যা জল থাইতে বসিলেন এবং বলিলেন, "আমরা জানি যে, আমরা যে পাত্র স্থির করিয়াছি, মনোরমার তাতে আপত্তি হবে না, বরং বিশেষ আগ্রহ দেখাইবে, আর পাত্রটিও প্রকারা-ক্তরে নিজের মত দিয়াছেন। এখন বল দেখি, তোমার সম্পূর্ণ

मञ्जि चाह्य कि ना ?" भंदर विलिन, " शक्र चाह्य।" খোকার মা শরৎবাবর এই সম্মতিদানে হ ীয়া আটখান হইয়া পড়িলেন। তথন রামগোপালবাব হাতিত হাসিতে বলিলেন, "আমাদের নির্মাচিত পাত্র অপর কেই নহেন আমাদেরই শরৎচক্র।" শরৎচক্র এতক্ষণ খুব উৎসাহের সহিত कथा कश्टिकिटलन, किन्छ एवंहे अनित्लन एव जाँहारमुद्र निर्द्धा-চিত বর অপর কেহ নতে, তিনিই স্বয়ং, তথন মেঘাক্রান্ত সুর্যোর ক্ষীণতা প্রাপ্তির ভাষ তাঁহার সমস্ত তেজ যেন অপস্তত হটল। তিনি মন্ত্রমুগ্ধ দর্পের ক্রায় নত্মস্তকে বসিয়া রহিলেন ? কথাটি শরংচক্রের মনে কি ভাবের উদয় করিয়া দিল গ যিনি কখন এক্লপ অবস্থায় পডিয়াছেন, তিনি ভিন্ন আদ্য কৈছ তাহা অমূভব করিতে পারিবেন না। সে ভাব কল্লনার অতীত -- কল্পনাবলে কেছ তাহা অনুভৱ করিতে পারেন না-- চিত্রকর যতই ফুলররূপে তুলি ধরুন না কেন-যতই মনমোহন চিত্র অভিত করুন না কেন-এভাবের মধুরতা স্পর্শ করিতে ঁ সমর্থ হইবেন কি না সন্দেহ। শ্রংচ আদ চক্ষে আংক কার দেণি-লেন-কর্ণে কিছু গুনিতে পাইলেন না-মনে কিছু গারনা করিতে পারিলেন না। আনেকক্ষণ ধরিয়া তিনি আছেও মত ব্দিয়া রভিলেন। অনেকক্ষণ পরে তাঁহার মনে এক স্কুক্ঠিন প্রশের উদয় হইল। সে প্রশ্ন এই যে, এ বিবাহ করিবেন কি ুনা। এই গভীর চিকাতে মন পোণ মধু হইল। শ্রংচল-देशांत श्रुल पृष्ट्राई ९ कानिएक ना त्य, मतनात्रनाटक विज्ञाह করিয়া, ভাহার অন্তমিত আশা-নক্ষত্তকে পুনক্দিত করাইবেন। মনোরমাকে ভগ্নীর ভাষ দেখিবেন ও ক্ষেত্ ভালবাদা দিয়া.

চিরকাল স্থা ইইবেন, এই আশাই মনে মনে পোষণ করিতে সঙ্কল করিয়াছিলেন। মনোরমার অনুরাগ-স্ত্রে বদ্ধ ইইয়া মরনাস্ত কাল পর্যান্ত প্রেমের প্রোতে জীবন-তরী ভাসাইতে ইইবে, ইহা তিনি স্থপ্নেও জানিতেন না। শরৎচক্র ভগ্নস্বরে রামগোণালবাব্কে বলিলেন, "মনোরমা স্থপাত্রী, কিন্ত আমি তাহার উপযুক্ত বর হইব কি না, জানি না, বিশেষতঃ আমি তাহাকে বিবাহ করিলে, আমাতে স্থার্থপরতা স্থান পাল, স্থতরাং আমি খ্ব চিন্তা করিয়া দেখিব। আমার ইচ্ছা মনো-রমার বিবাহ অন্তর হয়।

তথন রামগোপালবাবু বিশিলেন, "মনোরমার মা অন্ত পাত্রে কন্তার বিবাহ দিতে সন্মত হাইবেন না। তিনি কেবল তোমারই সঙ্গে বিবাহ দিতে সন্মত আছেন।" শরতের নিকট বিষয়টি আরও গুক্তর আকার ধারণ করিল। তিনি বলি-লেন, "আপনারা আমাকে বড় বিপদে ফেলিলেন," এই বিলিয়া শর্মচক্ত তাঁহার কোন বন্ধুর সহিত সাক্ষাধ করিতে গেলেন।

চতুত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

এত লজ্জা কেন?

মনোরমা এখন বেশ আরোগ্য হইয়াছেন, এখন এঘর ভঘর যান- একাজটি ওকাজটি করেন-শরীরে বেশ বল পাইয়া-ছেন, মথে বেশ উৎসাহের লক্ষণ সকল দেখা দিয়াছে। শরং-চন্দ্রকে তিনি বছ ভাল বাসেন। যতই তিনি শরৎচন্দ্রকে জল নিতে—পান দিতে যান—ঘতই শরংচল্রের নিকটে বসিয়া इवें हिं विष्ठे कथा अनिटच- धकहे जेशनम शाहेट, वाख वन, শরং বাব ততই লজ্জিত—ততই কুঞ্চিত—ততই চোরের মত হইতে লাগিলেন। তিনি **আর** মনোরমার সঙ্গে ভাল করিয়া কথা কন না-মনোরমাকে আর পর্কের ভাল হাসি মুখে ভাকেন না-তিনি যেথানে থাকেন শরংচক্র সেস্থান পরিত্যাগ করিতে বাস্ত হন, মনোরমা শরতের এইরূপ পরিবর্তনের কারণ নির্ণয় করিতে না পারিয়া বড়ই চিস্তিত হইলেন। তাহার মনে নানা ভাবনার উদয় হইতে লাগিল: একদিন অপরাত্তে একাকী বসিয়া মনোরমা ভাবিতেছেন— তাইত আমি কি এমন কোন অন্যায় কাজ করিছি যে, শরৎ দাদা সেই জন্য আযার দঙ্গে কথা কহিতেছেন না, না, আমাকে আর ভাগ বাদেন না ৪ শরৎ দাদা আমার দক্ষে এরকম ব্যবহার করিলে, ভাবিয়া ভাবিয়া আমার ত আবার অস্ত্রুথ হইবে। আজ তিনি আদিলে, আমি জিজাদা করিব, তিনি কেন-আমার

সঙ্গে ভাল করিয়া কথা কন না,কেন অমন জভুসভূ হয়ে থাকেন! তমন সময়ে থোকার মা থোকাতে লইয়া সেই ঘরে আসি-লেন। তিনি মনোরমাকে গালে হাত দিয়া ভাবিতে দেখিয়া বলিলেন, "মনোরমা, কি ভাবিতেছ? তোমার মা যে তোমার বিবাহ িবেন।" মনোরমা একটি বার গোকার মার মথের দিকে তাকাইয়া একবারে জড়সড় হইয়া রহিলেন—মাণা হেঁট করিয়া নতদৃষ্টিতে বদিয়া রহিলেন। ণোকার মা মনোরমাকে যতই মাণা তুলিয়া ঠাহার দিকে ভাকাইতে বলেন, তিনি তত্তই লজ্জিত হইয়া মন্তক নত করিয়া থাকেন দেখিয়া থোকার মাবলিলেন, "মোনো, আমার কাছে 'এত লজা কেন ?' আমি তোমার চেয়ে কত বভ হবে। আমাকে বড় দিদির মত মনে করবে। আমি তোমাকে আমার ছোট বো'নের মত মনে করি, আলাকে স্বাস্নের কথা বলবে, মনে যথন যা হবে, আলাকে বুগুৰে। মনোৱনা, তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করব ?" महनादमा विनादमा "कङ्न।" दशकात मा विनादमा, "मतद বাৰকে তুমিত খুব ভাল বাস, শ্রংবাবুর সঙ্গে তোমার বিবাহ হ'লে কেমন হয় ?" কথাটি মনোরমার কাণে কেমন লাগিল ৪ চঞ্চলা চপলা ঘোর অন্ধকার রাত্তিতে ঘন মেঘে আচ্ছন্ন আকাশকে বিদীৰ্ণ করিয়া—অনস্ত বিস্তৃত গ্ৰণপ্ৰতকে মুহতেকের জন্ম শুত্রবর্ণ তীব্রালোকে আলোকিত করিয়া---আবার সেই জলদজালের ক্রোড়ে লুকাইত হইলে—সমগ্র ধরা ্যমন নিবিড় অন্ধকারে আবৃত হয়, মনোরমার হৃদয়প্রাঙ্গন ও ভজ্লপ এ গুভসংবাদের ভীত্র জ্যোতি ধারণ করিতে অসমর্থ হওরায় তিনি চারিদিক আঁধার ও অবলছ নি নেবিলেন। তথন সে অবলাছদমে কি ব্যাপার চলি নিল, তাহা কে বুরিতে পারিবে—কে তাহা বলিতে সক্ষম হইছে সে নিরাশময় জীবন-প্রাস্তরে এ আশার কথা—নির্ভুর সংসারের নির্মান ব্যবহারের ভিতরে শান্তি ও স্থাপের বার্ত্তা!—মনোরমার নিক্ট আজ অসম্ভব বলিয়া বোধ হইতে লাগিল—সংসার-মক্তৃমে আজ তিনি শান্তি-বৃক্ষ-মূলে স্থাপের ছায়াতে বসিবার আশা পাইলেন। মনোরমা আত্মহারা হইয়া নত দৃষ্টিতে আনন্দের ঘাত প্রতিঘাতজ্বনিত নেত্রনীরে গৃহতল সিক্ত করিতে লাগিলেন। থোকার মা বুরিলেন যে ইহাই মনোরমার হৃদ্ধত বাসনা।

থোকার মা মনোরমাকে সমস্ত ঘটনা প্রকাশ করিরা বলিলেন। তথন মনোরমানেথিলেন যে অজ্ঞান্তগারে বে, আশা-নক্ষত্র তাঁহার জন্মাকাশ-প্রান্তে অলক্ষিতভাবে উদয় হইয়া এতদিন স্থিক কিবল বিতরণ করিতেছিল, আজ কাহা মাগার মুকুট—শিরেভ্ষণ হইয়া উলোকে সংসার-জীবনে শোভাপূর্ণ ও ধর্মপথে সহায়তা করিতে আসিতেছে—তিনি ইহা মারণ করিয়া শত শত বার বিধাতাকে ধক্সবাদ দিলেন।

কোনলপ্রাণা ৰান্দিধনার বিষাদময় জীবন ক্রান্তে যে

কি ভরস্কর যাতনার আগুন অহরহ জ্লিতেছে, তাহা কে
ব্ঝিবে ? ইক্রিমের দাস, স্বার্থপর লোক কি কথন অত্যের

তঃথ কটের পরিমাণ করিতে পারে ? বাহাদের হৃদয় আছে—
ব্যান্তান আছে—বাহারা স্বার্থশৃত হইয়া বিষয় বিশেষের
তক্ত্ব নিরপণে সক্ষন, তাঁহারা বিশ্বপ্রেমে উন্মত

হুইয়া—লোকদেবাতে জীবন উৎসর্ম ক্রিয়া—আয়ুপর

বিচার শৃত হইয়া— স্বার্থপরতা বিশ্বত হইয়া, কতার্থ হন। কিন্ত সংসারে এমন লোক কয় জন মিলে ? খৃষ্টের ভ্রায় কর্মনীল প্রেমিক— বৃদ্ধের ভ্রায় বরানী প্রেমিক— কৈত-স্থের ভ্রায় তক্ত প্রেমিক কয় জন মিলে ? ধর্ম বৃদ্ধির অমুরোধে— সত্তার সেবার অমুরোধে— কয় জন লোক সমাজ-শাসনের অতীত হইতে পারিয়াছেন ? তাঁহারাই ধর্ম বাহারা জন্ম প্রহণ করিয়া সংসারের মুখকে উজ্জ্ব করিয়াছেন—সমাজকে গৌরবান্ধিত করিয়াছেন। আর সেই সমাজই ধর্ম— সেই সমাজই বার্গোপ্রোণী,— সেই সমাজই মানুষকে মহৎ করিতে পর্ম সহায়, বেখানে বাস করিয়া, সভ্যের সেবা করা— ভ্রায়ের অম্বর্ভী হওয়া সহজ।

বেথানে লোক স্থাপর শ্ব্যাতে শ্ব্যন করিয়া ক্লপের কলদ গলায় বান্ধিলা অবসন্ধ শ্রীরে নিজিত—যাহারা কোন বিষয়কে ব্রিয়াও ব্রে না—সতা বলিয়া জানিয়াও তাহার আচরণ করে না, তাহারা স্বাধীনচেতা হইবে, শুনিলে হানি পায়। নিজের পরিবার পরিজনের কাহার কি অভাব আছে—কাহাকে কৈন্ গথে চালাইলে সমাজের প্রকৃত কল্যাণ হইবে, তাহা যাহারা ভাবে না—ভাবিতে চায় না, তাহারা সমাজ গঠন করিবে—স্বাধীন হইবে—মান্থ্রের প্রতি অপক্ষণাত বিচার করিবে, একথা কাহাকেও বলিতে শুনিলে,মনে হয় ইহা পাগলের পাগ্লানি। স্বপ্রেত—কল্লনাতে স্ত্য থাকিতে পারে—অগ্রি শীতুল হইতে পারে—অমাবস্তার ঘোর অন্ধকারে পূর্ণিমার চজ্রোদ্য হইতে পারে, এমন সকল অসম্ভব ব্যাপার সম্ভব হইলেও হুইতে পারে, এমন সকল অসম্ভব ব্যাপার সম্ভব হইলেও হুইতে পারে, কিন্তু এক্রপ অলস, উদাসীন ও স্থার্থপর লোক

দারা পরিবার স্থরক্ষিত ও স্থাপিরচালিত ইইতে পারেনা—কোন সমাজ উন্নতির পথে এক তিল্ অগ্রসর ইইতে পারে না—কোন দেশের স্থাধীনিচিন্তা এক কণাও বৃদ্ধি ইইতে পারে না। • তাহা যদি ইইত, তবে মনোরমার আয় অন্ততঃ ধর্মত কুমারী বালিকাদিগকে চিরবৈধব্য যন্ত্রণা ভোগ করাইতে সমাজ এত ব্যস্ত ইইতেন না। যে অনুরাগের রেখা মনোরমার প্রাণে অন্তিত ইয়াছে, যাহার চিন্তামাত্র তাহার জীবনকে উন্নত, আশাপূর্ণ ও কর্মপরায়ণ করিতেছে, বঙ্গের কত শত শত মনোরমার এই রূপ অনুরাগের অন্ত্র সমাজের নিঠুর কুঠারাঘাতে ছিন্ন ভিন্ন ইইয়া গিয়াছে, তাহা কে গণনা করে ৭ এই জন্তই বলি, এদেশের কলম্ব ভার কথন অপনীত ইইবার নহে—ভাবী ইতি-হাসের পত্রে পত্রে আমাদের ছর্মশার কথা লিখিত থাকিবে।

ভারবান ঈশবের সম্পে এ জীবনের প্রতি মৃহুর্তের হিসাব

দিতে হইবে—ভারাভার তুলাদণ্ডে বিচার হইবে, একবার কি
এ কথাটি শয়নে অপনেও মনে পড়ে না । ধর্মের কথা—
কর্ত্তব্যের কথা—পরলোকের কথা যদি মনে উদয় হয়, তবে
সভারে অন্থরোধে—ভারের অন্থরোধে—সহদয়তার অন্থরেধে,
আজ আসুন সকলে একত্র হইয়া ঐ বুজার ভার ক্রথাতীত
বুজার একমাত্র অবলধন আশালতার মূলে জল সেচন করি।
ঐ যে বুজা চারিদিক হইতে অভাবের সাগরে ভাসিতে ভাসিতে
বাইতেছেন—একমাত্র ক্রভা—জীবনের অবলম্বনকে স্থের
গ্রেভ—শান্তির ক্রোড়ে বসাইবার জন্তা বান্ত হইয়াছেন, আসুন
আমরা উইবে আননন্দ যোগ দিয়া উইবে আনন্দকে ঘনতর—
নধুবতর করিয়া দিই।

रशकांत्र मा मरनात्रमारक এই मकल कथा विल्डिइन, अभन ममारा भार १ क्या विषय हरेर जा मिरलन । शृह श्रादम করিতে করিতে তিনি যাহা কিছু গুনিলেন, তাহাতেই বুরিতে পারিলেন যে মনোরমার বিবাহের কথাই হইতেছিল। তিনি পৃহপ্রবেশ করিবামাত্র খোকার মা হাসিতে হাসিতে তাঁহার निक्रे रगरनन । मरनात्रमा शृर्खित छात्र चात्र मत्र १ टक्ट निक्रे গেলেন না। তিনিও আজ জড়সড়—আজ তিনি শরংচন্দ্রের মত লজ্জার মাথা হেঁট করিয়া গছের বাহিরে গেলেন। থোকার মার সহিত কথা বার্তা হইবার পূর্বের, তিনি যে ভাবিতেছি-লেন "প্রীযুক্ত বাবু শরংচক্ত মিত্রের কৈফিয়ত তলব করিবেন" তাহা আর হইল না,শেষ্টা "উল্টো বুঝ লি রাম," হইয়া গেল। আজ হইতে এক নুতন ভাব-নুতন আশা-নুতন চিন্তা, তাঁহার মন প্রাণকে অধিকার করিল। মনোর্মা শরৎবাবুকে আর জল দিতে—পান দিতে, যান না—আর তাঁহার নিকটে ব্যিতে চান না-মিষ্ট সন্তাষণে আর তাঁহাকে ডাকেন না, সত্য, কিন্তু অফুরাগে আকৃষ্ট প্রাণের বন্ধন দিন দিন দৃঢ়তর হইতে লাগিল। উভয়েই উভয়কে পাইবার জন্ম অন্তরে ব্যাকুল হইয়া উঠিতে লাগিলেন-পরস্পরকে স্থী করিবার বাদনা তাঁহাদের মনে প্রেল হুইতে লাগিল এবং সেই সঙ্গে সংস্ক তাঁহারা ক্রনাতে তাঁহানের ভাবী জীবনক্ষেত্রে আশার গৃহ নির্মাণ,করিতে লাগি-শেন। বছবিধ বাসনার মধ্যে তাঁহাদের প্রাণে একটি বিষয় বিশেষ ভাবে স্থান পাইয়াছে—দোটি এই যে তাঁহাদের সন্মিলিত জীবনের প্রবলতর স্রোতঃ কেবল নির্জ্জন বনভূমি ভাসাইয়া অনন্ত মাগরাভিমুথে ধাবিত হইবে এরূপ নহে,কিন্ত এ বিবাহে

বে পরিবারের সৃষ্টি হইবে তাহার সুশীতল ছায়াতে বসিয়া বদুবান্ধব, আত্মীয় স্বজন ও দিখরের বিপন্ন সন্তান প্রাণ জুড়াইতে পানেন—লান্তি অনুভব করিতে পারেন—অতিথী আশ্রম পান—লীড়িতের দেবা হয়—সন্তপ্ত জন সান্তনা পান, এই চিন্তাই তাহাদের তাবী জীবনের মূলমন্ত্র হইয়াছে। অপরকে স্থাকরিবার প্রবলতর আকাজ্জার ছারা চালিত হইয়া সংসার-জীবনে প্রবিষ্টি ইইলে, সংসারের কি আশ্রম্য কল্যাণ সাধিত হয়, তাহা ইহাঁদের তাবী জীবনে প্রতিকলিত হইবে।

উপসংহার।

কন্যার অন্তরাধে গৃহিণী তাঁহার বৈবাহিক ও পুত্রধ্কে নিমন্তণ করিয়াছেন। আদরের ধন প্রেমমালার অনুরোধে বাধ্য হইয়া এবং বিধ্বাবিবাহে সহান্ত্তি থাকায় বিনরের শক্তব কন্যাস্থ মনোর্মার বিবাহের নিমন্ত্রণ আসিয়াছেন

আজ মাবমাদের বিংশতিতম দিবদে মনোবমা রস্তচ্ত আশা-পুজকে পুনরায় বজে উঠাইয়া লইতে আছে ত হইলেন। বে শতদল-বিনিন্দিত মুখপদ্ম বিক্ষিত হইয়াও এতদিন লান ভাবে ছিল—আজ স্থসময় পাইয়া প্রজুটিত ও পূর্ব সৌন্দর্যের স্থাতিত হইয়া নিক্টস্থ সকলের প্রাণে আনন্দ বিতরণ করিতেতে।

প্রেমমালা পিতার সহিত কলিকাতায় আসিয়াছেন। পূর্বে কথন কলিকাতা দেখেন নাই। আজ ননদিনীর বিবাহের আয়ে।-জনে অনেক পরিশ্রম করিয়াছেন। বিকাল বেলা মনোরমাকে লইয়া গ্রের ছাতের উপর উঠিয়া দেখেন, এক অপূর্ব্ব দৃশ্য ! ক্ষুদ্র বৃহৎ অগণ্য অট্টালিকা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া সহরের অনস্ত সৌন্দর্যা ও শোভা সম্পাদন করিতেছে—রাজ পণের পার্শবর্ত্তী শ্রেণীবদ্ধ আলোক স্বস্তমহে সূর্য্যকিরণ প্রতিভাত হইয়! অসংখ্য হীরকথণ্ডের সৃষ্টি করিয়াছে—দেখিলে বোধহয় বেন পৌরাণিক অমরাবতী কল্লনার ছায়া অতিক্রম করিয়া বর্ত্তমান কলিকাভাতে পরিণত হইয়াছে। ধোকার মা বাপের সাহাব্যে ছাতের উপর হইতে মনোরমা অনেক সময় নিজ কৌতু-হলবৃত্তি চরিতার্থ করিয়াছেন,তাই আজ তিনি প্রেমমালাকে কলিকাতার অনেক সংবাদ দিতেছেন। অত্যুক্ত মনুমেণ্ট 'ও স্প্রবীণ হাইকোর্ট উন্নত মন্তকে দ্পায়মান, তাহা দেখাইলেন —্যে সকল প্রবাদ বা ভাব ঐ সকল ও ঐরপ অন্যান্য ইংরাজ কীর্ত্তির সহিত সংস্থ আছে, আর সে সম্বন্ধে যাহা তিনি জানিতে পারিয়াছেন, তাহা যথাবং উল্লেখ করিলেন। কিছু দুরে একটি বাড়ীর অন্তরালে স্থাপিত আর একটি বাড়ীর কতক কংশ অজুণীদ্বারা দেথাইয়া বলিলেন, "ঐ রাজা দিগদ্ব মিত্রের বাটী'', উহার সঙ্গে সঙ্গে রাজার দরিস্তা ছাত্রগণকে অর লান করার কথাও উল্লেখ করিলেন। ভাহারই অনতিদরে नः मारहरवत शिब्बायत (मथारेया मारहरवत लाकासूतांश छ এদেশবাদীর প্রতি ভালবাদার কথা উল্লেখ করিলেন। তিনিই নীলদর্পণের ইংরাফী অমুবাদ করিয়া কারাগারে নিশিপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাও বলিলেন। এমন সময়ে থোকার মা হাসিম্থে তথার আনিলেন। খোকার না মনোরমাকে বলিলেন, "দেথ আজ আর এ দিক ও দিক করিয়া বেড়ান ভাল দেখার না। বিষের ক'নে শাস্ত হয়ে তথার বিষে ব'সে থাক।" এই বলিয়া সকলে একত্র হইয়া নিচে আসি-লেন। প্রেমমালা অন্যান্য মহিলাদের সহিত একত্র হইয়া সাধের ননদিনীকে নৃতন বন্তালভাৱে সাজাইতে লাগিলেন।

এদিকে বিবাহসভা প্রস্তুত হইরাছে, কভকগুলি বন্ধুপরিবৈষ্টিত হইরা শরৎচন্দ্র অন্ত কোন বন্ধুর বাটী হইতে আসিয়া
বিবাহবাটীতে উপস্থিত হইলেন। শহ্মধানি বরের শুভাগমন
সংবাদ প্রচার করিলে, সকলে তাঁহাকে লইয়া বরসভায় বসাইয়া
দিলেন, যণা সময়ে কন্তাকেও বিবাহের স্থানে আনা হইল।
এই মুহুর্ত হইতে শগৎচন্দ্র ও ননোরমা ভাবী জীবনের গভীর
দায়ীত্ব অরণ করিয়া চিস্তিত ও অবসর হইয়া পজিলেন, এবং
বিনীত ভাবে বিধাতার কুপা অরণ করিয়া সংসার-পর্ম পালনের
ভার গ্রহণে অগ্রসর হইলেন, আজ নবদম্পতীর শুভযোগ সকলের
প্রাণে যে আনন্দ্রধারা প্রবাহিত করিয়াছে; বিবাহাস্তে নিয়শোকে অধীরা ও শোক জর্জারিতা বৃদ্ধা জননীর ক্রন্দ্রন শনিতে
সে আনন্দ্রধারা ক্রীণতা প্রাপ্ত হইল। সকলেরই চিত্ত বিবাদিত
হইল—সকলেই আজ্ল এই আনন্দের দিনে নিরান্দ অক্তব
করিতে লাগিলেন।

স্থের সময়ে ছংখের কথা শারণ হইলে যে কি গভীর যাতু-নার উদর হয়, তাহা কেবল তিনিই বুঝিবেন, যিনি স্থের আস্থানন অপেক। ছর্দিনে ছংথের কশাবাতে অধিক ক্ষত- বিক্ষত। সামান্ত স্থেবর অভ্যাদয় ইইবামাত্র পর্বত প্রমাণ
ছঃথ সহাপ আভিভূতি ইইয়া স্থ-কণাকে আপন ক্রোড়ে
লুকাইত করে, এই জন্তই অনেক লোক ছঃথের কালিমায়র
চিত্র সকল স্মরণ করিয়া স্থেবর সময়েও স্থান্ত্রত করিতে
পারে না। আর এই কারণেই আজ আনন্দের দিনে বৃদ্ধা
অঞ্জ্ঞলে ভাসিতেছেন ও আত্মীয়ম্বজন দীর্ঘনিয়াস ফেলিতেছেন। পুরাস্থনারা শৃভ্যধনি সহকারে বর-কন্তাকে ঘরে
লইয়া গেলেন। শরৎচন্দ্র ও মনোরমা সংসারের এই ছাট
পবিত্র কুল বিধাতার বিধানে মিনিত হইল। তাঁহারই
কুপার ইইবা স্থয শান্তি ও উরতির পথে অগ্রসর ইউন।
এই আর এক্থানি ছবি।

गम्भीत् ।



I have read Babu Chandicharan Benerji's Motheral Child with very great pleasure and profit. It meet a real want.* The exposition is lucid, pointed, an practical, and embodies the cream of western literature on the subject.

KALICHARAN BANNEJI M.A., B.L.,

Pleade: High Court

In an attractive garb, the author treats of subjects of the highest importance.* * The treatment has been, under the necessary limitations of scope and aim, full, methodical, and accurate. It is only works like this replete with moral earnestness and solid practical usefulness that give a healthy tone to our literature.

Brajendranath Seel M.A. Principal, Berhampur College.

Its language is very easy and pursuasive and the tone throughout breathes high moral sentiments. The boole object of the author cannot be too highly recommended. * Chandy Babu has incorporated in his book the most enlightened views on the subject and has put them in so familiar a way that they can be accepted by the most orthodox parties without much grudge. The book is very cheap in its price. Umberchandem Dutt, e.a.

Principal, City College.

DEAR SIE. I am glad to say your treatise on "" TO COCKET has been appointed a text book of study for ladies and girls, for the sesson 1887-88 in connection with this sabba.

The book is certainly a useful text of study. Its subject and spirit are both very much approved and liked. I therefore wish it all success. * *

Amritachandra Gose H. Secretary, Bakharganj H. Sablea,

MY DEAR CHANDI BARU,

I am glad to inform you that your book #1 @ CFC has been fixed as text-book in moral subject of the 1-fith Year Class for the next examination of the Female Improvement Section of the Central Bengal Union.

Abhaycharan Mitra. M. A. Secretary Central Bengal Union.